

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету
«Социально – бытовая ориентировка»
для обучающихся 9 класса (1 вариант)**

учитель: Бажан Е.Г.

Календарно – тематическое планирование 9 класс, 66 часов.

Дата	№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Оборудование	Словарь
1 четверть Торговля 4 часа					
07.09	1	Ярмарки. Их назначение.	Ввести понятие ярмарки и её назначения в наше время.	Сюжетные картинки	Рынок, излишек, торговаться
07.09	2				
14.09	3	Виды ярмарок и их отличия.	Дать учащимся представление о различных видах ярмарок и рассказать об их отличиях.		
14.09	4				
Питание 10 часов					
21.09	5	Т\Б при приготовлении пищи	Отработать правила Т\Б		Консервы, сырье
21.09	6				
28.09	7	Питание детей ясельного возраста.	Формировать знания об особенностях и важности правильного питания детей ясельного возраста.	меню	
28.09	8				
05.10	9	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю.	Закрепить умение составлять меню для ребёнка ясельного возраста.	меню	
05.10	10				
12.10	11	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье).	Формировать понятие – национальное блюдо. Дать представление о национальных	рецепты	национальность
12.10	12				

			блюдах разных народов.		
19.10	13	Приготовление вегетарианского борща	Учить пользоваться книгами рецептов.	рецепты	
19.10	14		Учить готовить национальное блюдо.		
Учреждения, организации и предприятия (2 час)					
26.10	15	Предприятия бытового обслуживания.	Познакомить с предприятиями бытового обслуживания, их назначениями, а также видами услуг, оказываемых предприятиями.	Сюжетные картинки	
26.10	16				
Итого: 16 часов					
2 четверть					
Учреждения, организации и предприятия (2 час)					
09.11	17	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Понаблюдать за работой ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви.	экскурсия	
09.11	18				
Культура поведения 6 часа					
16.11	19	Адекватное поведение в обществе.	Формировать представление о культуре поведения, нормах этики в современном обществе.	Правила культурного поведения за столом	Столовые приборы, нетактично, кушанье, десертная тарелка, жестикулировать
16.11	20				
23.11	21	Приём гостей и правила	Дать учащимся представления о	Кабинет СБО, столовые	

23.11	22	хорошего тона при общении с друзьями и знакомыми.	правилах хорошего тона при приеме гостей и посещении друзей и родственников.	приборы	
30.11	23	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей».	Закрепить в игровой форме знания учащихся о правилах хорошего тона.	Правила этикета	
30.11	24				
Семья 6 часа					
07.12	25	Российская семья. Основные семейные отношения.	Формировать знания об основных семейных отношениях. Дать представление о порядке заключения брака и его расторжения.	Сюжетные картинки	Взаимопомощь, конфликт
07.12	26				
14.12	27	Условия создания семьи.	Дать представления об условиях создания семьи, о заключении брака.		
14.12	28				
21.12	29	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	Выявить знания учащихся об обязанностях по дому и их распределении между членами семьи.	Таблица стоимости предметов быта, продуктов, калькулятор	
21.12	30				
Итого: 14 часов					
3 четверть					
Семья 2 час					
11.01	31	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	Формировать понятие – что такое семейная традиция. Выявить знания детей о своих семейных традициях.		
11.01	32				

Личная гигиена 4 часа

18.01	33	Правила личной гигиены – основа образа жизни	Углубить знания о правилах личной гигиены и здорового образа жизни	Тетрадь, пенал	
18.01	34				
25.01	35	Вред курения и алкоголя	Рассказать о вреде курения и алкоголя	Предметные картинки	
25.01	36				

Одежда и обувь (6 часа)

01.02	37	Мода. Стиль одежды.	Формировать представление о моде, стиле одежды, о том, как различаются различные стили одежды, о создателях одежды.	Предметные картинки	Стиль, элегантность
01.02	38				
08.02	39	Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор и покупка одежды и обуви.	Научить практически определять свой размер одежды и обуви с помощью таблиц и примерки. Дать представление о том, как правильно подобрать одежду и обувь согласно сезонам, возрасту, назначению	Таблица размеров	Параметры, полуобхват груди, длина по боковому шву
08.02	40				
15.02	41	Экскурсия в специализированный магазин.	Понаблюдать за работой продавцов специализированных магазинов по продаже одежды и обуви, познакомиться с ассортиментом магазинов.	экскурсия	
15.02	42				

Жилище (10 часов)

22.02	43	Интерьер.	Ввести понятие интерьера и дать учащимся представление об интерьере помещения.	Макеты мебели, предметные картинки	Рационально, встроенная мебель, ниша, планировка, дверной проем, торшер
22.02	44				
01.03	45	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	Продолжать знакомить с деталями интерьера. Учить подбирать детали интерьера.	Макеты мебели	
01.03	46				
15.03	47	Рациональная расстановка мебели.	Рассказать учащимся о том, как рационально и правильно расставлять мебель в помещении.		
15.03	48				
22.03	49	Сохранение жилищного фонда.	Сформировать представление о сохранении жилищного фонда.	Предметные картинки	Жилищный фонд, собственник, благоустройство, текущий ремонт, капитальный ремонт
22.03	50				
Итого: 20 часов					
4 четверть					
Медицинская помощь (10 часов)					
05.04	51	Инфекционные заболевания.	Познакомить учащихся с некоторыми инфекционными заболеваниями и со способами распространения инфекционных заболеваний.	Предметные картинки	Инфекция, заболевания, карантин, прививка, санитарно – гигиенические
05.04	52				

					НАВЫКИ
12.04 12.04	53 54	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	Познакомить с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний.	Правила личной гигиены	
19.04 19.04	55 56	Уход за больным.	Познакомить с правилами и приемами ухода за больным. Учить ухаживать за больным.		
26.04 26.04	57 58	Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме».	Учить применять на практике правила и приемы ухода за больным.	Предметы ухода за больным	
03.05 03.05	59 60	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	Формировать представление о документах, подтверждающих нетрудоспособность. Дать представления о справке и листке нетрудоспособности, как о документах, подтверждающих нетрудоспособность человека.	Образец больничного листа	Листок нетрудоспособности, больничный лист, уважительная причина, заработная плата, рабочее место
Трудоустройство 6 часа					
10.05 10.05	61 62	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	Ввести понятия трудоустройства, статуса безработного, вакансии; дать учащимся представление о службах занятости населения.	Предметные картинки	Специалист, вакансия, залог
17.05 17.05	63 64	Оформление на работу постоянную и по договору.	Познакомить учащихся с различием между временной, постоянной работой и работой по договору. Рассмотреть договор, его основные	договор	

			МОМЕНТЫ.		
24.05	65	Составление деловых бумаг: заявление.	Дать представление о том, как составить один из основных документов, необходимых для поступления на работу – заявление.	Образец заявления, бланки	
24.05	66				

Итого: 16 часов.

Итого: 66 часов