

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету
«Русский язык»
для обучающихся 8 класса (I вариант)**

учитель: Бажан Е.Г.

г. Кизел, 2022

Календарно – тематическое планирование, 135 часов

№ п/п	Дата	Тема урока. Словарь.	Развитие программы.	Деловое письмо. Развитие речи.	Оборудование, ТСО.	Повторение.
1.	01.09	Повторение понятия «Предложение».	<u>Предложение – 6 ч.</u> <i>Задачи.</i>	Составление предложений по иллюстрациям.	Карточки – задания	
2.	02.09	Дифференциация простого и сложного предложения.	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Уточнить понятия о простом распространённом и нераспространённом и сложном предложениях.			
3.	05.09	Использование союзов И, А, НО в сложных предложениях с союзами. <i>Отечество, гражданин, конституция.</i>	Учить ставить знаки препинания в предложениях.			
4.	06.09	Повторение понятия «Однородные члены предложения».	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать словарь учащихся.			
5.	08.09	Составление предложений с однородными членами.	Совершенствовать синтаксический строй учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся.			
6.	09.09	Проверочная (стартовая) работа.	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.			
7.	12.09	Повторение понятия «Состав слова».	<u>Состав слова – 12ч.</u>			
8.	13.09	Разбор по составу.	<i>Задачи.</i>			
9.	15.09	Подбор однокоренных слов.	<i>Коррекционно – образовательные.</i>			

10.	16.09	Упражнения с родственными словами. Знакомые орфограммы.	Закрепить понятия о частях слова. Учить образовывать слова с помощью приставки и суффикса. Формировать умение правильно разбирать слова по составу, подбирать однокоренные слова, различать приставку от предлога.	Составление рассказа по картине.(с.25 у.30)	Картина в учебнике.	Словарные слова.			
11.	19.09	Упражнение на правописание безударных гласных в корне и парных согласных в корне. <i>Демократия.</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся.				Карточки – задания		
12.	20.09	Упражнение на правописание безударных гласных в корне и парных согласных в корне. <i>Демонстрация.</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.						
13.	22.09	Правописание гласных и согласных в приставках.							
14.	23.09	Упражнение на правописание гласных и согласных в приставках.							
15.	26.09	Дифференциация приставки и предлога.							
16.	27.09	Правописание приставки и предлога.						Составление рассказа по серии картин. (с.33 у.45)	Картины в учебнике .
17.	29.09	Упражнение на правописание приставки и предлога со словами.	<i>Задачи.</i> <i>Коррекционно – образовательные.</i>						
18.	30.09	Упражнения на закрепление.							

19.	03.10	Повторение понятия «Сложные слова». <i>Электростанция.</i>	Повторить правописание сложных слов, учить составлять сложные слова из словосочетаний и использовать в устной и письменной речи учащихся		Карточки – задания.	Словарные слова.
20.	04.10	Правописание сложных слов.				
21.	06.10	Упражнение на правописание сложных слов. <i>Аэродром, типография, телеграф.</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся.			
22.	07.10	Иностранные корни в сложных словах.		Составление сложных слов из словосочетаний		
23.	10.10	Диагностическая работа по теме «Состав слова».	<i>Коррекционно – воспитательные.</i>			
24.	11.10	Составление автобиографии.	Воспитывать культуру речи, аккуратность.			
25.	13.10	<u>Повторение понятия «Части речи».</u> <i>Образование, квалификация.</i>				
26.	14.10	Имя существительное как часть речи.	<u>Имя существительное – 14 ч.</u> <i>Задачи.</i>		Таблица «Части речи»	
27.	17.10	Дифференциация имён существительных собственных и нарицательных.	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Закрепить понятия об имени существительном как части речи, грамматических категориях имени существительного.	Составление предложений для автобиографии.	Таблица «Имя существительное»	
28.	18.10	Упражнение с именами существительными			Таблица «Имена»	

29.	20.10	собственными и нарицательными. Правописание имён существительных единственного числа с шипящей на конце.	Закрепить правописание несклоняемых существительных, собственных и нарицательных. <i>Коррекционно – развивающие.</i>		существительные собственные и нарицательные»	
30.	21.10	Склонение имён существительных единственного числа. <i>Национальность, территория.</i>	Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся, развивать фонематический слух. <i>Коррекционно – воспитательные.</i>	Составление предложений.	Таблица «Существительные единственного числа с шипящей на конце»	Словарные слова.
31.	24.10	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	Воспитывать культуру речи, аккуратность.	Диктант.		
32.	25.10	Самостоятельная работа по темам «Имя существительное»,	<i>Коррекционно – образовательные.</i>			
33.	27.10	«Состав слова»,	Закрепить понятия об имени существительном как части речи, грамматических категориях имени существительного,			
34.	28.10	«Предложение». <u>2 четверть.</u>	правописание безударных падежных окончаний.			
35.	07.11	Подбор проверочных слов. Правописание безударных падежных окончаний существительных.	<i>Коррекционно – развивающие.</i>	Составление словосочетаний		
36.	08.11	Упражнение на правописание безударных падежных	Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся, развивать фонематический слух.		Карточки - задания	

37.	10.11	окончаний существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.			
38.	11.11	Правописание имён существительных с шипящей на конце.	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Закрепить правописание существительных с шипящей на конце и несклоняемых существительных.	Составление словосочетаний	Таблица «Имя существительное с шипящей на конце»	Словарные слова
39.	14.11	<i>Экскаватор, элеватор, эскалатор.</i>				
40.	15.11	Самостоятельная работа по теме «Правописание существительных с шипящей на конце».	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся, развивать фонематический слух.	Составление предложений.		
41.	17.11	Правописание несклоняемых имен существительных. <i>Фойе, кафе, пианино.</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.	Диктант.	Карточки с несклоняемыми существительными	
42.	18.11	Упражнение на правописание несклоняемых имен существительных.				
43.	21.11	Диагностическая работа по теме «Имя существительное» <u>Имя прилагательное.</u> <i>Галантерея, кулинария.</i>		Составление словосочетаний.		
44.	22.11	Согласование прилагательных с существительными.				

45.	24.11	Правописание родовых окончаний прилагательных.				
46.	25.11	Правописание безударных окончаний прилагательных.				
47.	28.11	Самостоятельная работа по теме «Правописание безударных окончаний прилагательных».	<u>Имя прилагательное – 10 ч.</u> <i>Коррекционно – образовательные.</i> Закрепить понятия об имени прилагательном как части речи, грамматических категориях имени прилагательного. Закрепить правописание падежных окончаний, формировать орфографическую зоркость учащихся.	Составление словосочетаний и предложений.		Словарные слова
48.	29.11	Правописание окончаний ИЙ, БЯ, БИ, БЕ имён прилагательных.				
49.	01.12	Склонение прилагательных мужского и среднего рода оканчивающихся на – ИЙ, -БЕ.	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать связную устную и письменную речь учащихся.			
50.	02.12	Склонение прилагательных женского рода оканчивающихся на –БЯ.		Составление словосочетаний по иллюстрациям.	Карточки-задания	
51.	05.12	Склонение прилагательных множественного числа оканчивающихся на –БИ. <i>Искусство, фестиваль, абонемент.</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.			
52.	06.12	Диагностическая работа по теме «Имя прилагательное»		Диктант. Составление предложений.		
					Таблица «Имя прилагательное».	

53.	08.12	<u>Личное местоимение как часть речи.</u>		Работа по деформированному тексту.	Иллюстрации.	
54.	09.12	Введение понятие «Лицо и число местоимений».				
55.	12.12	Правописание местоимений 3 лица единственного числа.	<u>Личное местоимение - 10 ч.</u>	Составление предложений.		
56.	13.12	Склонение местоимений 1 лица.	<i>Коррекционно – образовательные.</i>	Работа по деформированному тексту.		
57.	15.12	Склонение местоимений 2 лица.	Развитие знаний об личном местоимении как части речи, грамматических категориях местоимения.			
58.	16.12	Склонение местоимений 3 лица.	Закрепить правописание падежных окончаний, формировать орфографическую зоркость учащихся.	Составление предложений по иллюстрациям.	Таблица «Личные местоимения»	
59.	19.12	Правописание местоимений с предлогами.			Таблица «Лицо и число местоимений»	
60.	20.12	Упражнение на правописание местоимений с предлогами.	<i>Коррекционно – развивающие.</i>	Диктант.	Карточки – задания.	Словарные слова
61.	22.12	Диагностическая работа по теме «Личное местоимение»	Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать связную устную и письменную речь учащихся.			
62.	23.12	Контрольный диктант. Работа над ошибками	<i>Коррекционно – воспитательные.</i>	Диктант.		
63.	26.12	Самостоятельная работа по теме «Личное местоимение».	Воспитывать культуру речи, аккуратность.	Работа по деформированному тексту.		
		<u>3 четверть</u>				
		<u>Повторение понятия «Глагол».</u>				

64.	27.12	Значение глагола в речи.		Составление предложений.	Карточки – задания	
65.	09.01	Правописание глагола неопределённой формы. <i>Рентген, операция, санаторий.</i>				
66.	10.01	Правописание шипящих на конце слова.				
67.	12.01	Изменение глагола по временам.	<u>Глагол – 40 ч.</u> <i>Коррекционно – образовательные.</i>			Словарные слова
68.	13.01	Упражнения на изменение глаголов по временам.	Закрепить понятия о глаголе как части речи, грамматических категориях глагола (лицо, число, время), закрепить навыки правописания НЕ с глаголами.		Таблица «Глагол»	
69.	16.01	Правописание глагола прошедшего времени.				
70.	17.01	Упражнение на закрепление. <i>Секретарь, швея.</i>	.			
71.	19.01	Правописание НЕ с глаголами.	<i>Коррекционно – развивающие.</i>	Составление предложений.	Таблица «Неопределённая форма глагола»	
72.	20.01	Упражнение на правописание НЕ с глаголами.	Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать связную устную и письменную речь учащихся.			
73.	23.01	Изменение глаголов по лицам и числам.				
74.	24.01	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру		Таблица «Времена глагола».	

75.	26.01	Упражнение на правописание глаголов 2 лица единственного числа.	речи, аккуратность.		Таблица «Прошедшее время глагола».	
76.	27.01	Правописание глаголов 3 лица единственного числа.				
77.	30.01	Упражнение на правописание глаголов 3 лица единственного числа.			Таблица «НЕ с глаголами».	Словарные слова
78.	31.01	Правописание глаголов на – ТСЯ, - ТЬСЯ.	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Закрепить понятия о глаголе как части речи, грамматических категориях глагола (лицо, число, время), закрепить навыки правописания -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах.	Составление предложений.		
79.	02.02	Упражнение на правописание глаголов на –ТСЯ, - ТЬСЯ.				
80.	03.02	Упражнение на закрепление. <i>Парашиют.</i>			Карточки – задания	
81.	06.02	Изменение глаголов по лицам и числам.	.	Работа по деформированному тексту.	Таблица «Лицо и число местоимений»	
82.	07.02	Введение понятия «Спряжение глаголов».	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать связную устную и письменную речь учащихся.			
83.	09.02	Упражнение на спряжение глаголов.				
84.	10.09	Правописание личных окончаний глаголов.	<i>Коррекционно –</i>			

85.	13.02	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	<i>воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.	Заполнение анкеты.		
86.	14.02	Упражнение на правописание безударных личных окончаний глаголов.				
87.	16.02	<i>Промышленность.</i> Правописание глаголов 2 спряжения.		Составление предложений.		
88.	17.02	Упражнения на правописание глаголов 2 спряжения.			Таблица «Спряжение глаголов»	Словарные слова
89.	20.02	Правописание глаголов 1 спряжения.	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Закрепить понятия о глаголе как части речи, грамматических категориях глагола (лицо, число, время), закрепить навыки правописания глаголов 1 и 2 спряжения.			
90.	21.02	Упражнения на правописание глаголов 2 спряжения.				
91.	27.02	Различие глаголов 1 и 2 спряжения. <i>Коловорот.</i>				
92.	28.02	Упражнения на различие глаголов 1 и 2 спряжения.	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать словарь учащихся. Развивать связную устную и письменную речь учащихся.	Работа по деформированному тексту.		
93.	02.03	Упражнения на закрепление по теме «Различие глаголов 1 и 2 спряжения».			Таблица «Спряжение глаголов»	
94.	03.03					

95.	06.03	Упражнения на различие глаголов 1 и 2 спряжения. Упражнения на различие глаголов 1 и 2 спряжения.	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.	Составление предложений по иллюстрации.	Карточки – задания.	
96.	07.03	Упражнения на различие глаголов 1 и 2 спряжения. <i>Капитализм.</i>		Составление предложений по иллюстрациям.		
97.	09.03	Способы проверки безударных окончаний. Составление анкеты.				
98.	10.03	Диагностическая работа по теме «Глагол».		Диктант.		Словарные слова
99.	13.03	Контрольный диктант.			Карточки - задания	
100.	14.03	Работа над ошибками. Самостоятельная работа по теме «Глагол».	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Закрепить понятия о глаголе как части речи, грамматических категориях глагола (лицо, число, время), закрепить навыки правописания глаголов 1 и 2 спряжения.	Диктант.		
101.	16.03	Повторение понятия «Простое нераспространённое и распространённое предложение».		Работа с деформированным текстом.	Бланки анкет.	
102.	17.03					
103.	20.03	Распространение нераспространённых предложений.	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и			
104.	21.03					

105.	23.03	Упражнения на закрепление. <u>4 четверть</u> Упражнение на выделение главных и второстепенных членов предложения.	активизировать словарь учащихся. Развивать связную устную и письменную речь учащихся. <i>Коррекционно – воспитательные.</i>			
106.	24.03	Расстановка запятых при однородных членах предложения.	Воспитывать культуру речи, аккуратность.		Таблица «Распространённое и нераспространённое предложение»	
107.	03.04	Использование повторяющегося союза И между однородными членами предложения.			Таблица «Однородные члены предложения»	Словарные слова
108.	04.04	<i>Гарнитур.</i>				
109.	06.04	Повторение понятия «Нераспространённые и распространённые однородные члены».	<u>Предложение – 25 ч.</u> <i>Коррекционно – образовательные задачи.</i> Повторить понятия о простом распространённом и нераспространённом и сложном предложениях.	Составление предложений.		
110.	07.04	Распространение однородных членов предложения. Нахождение однородных членов предложения в тексте.	Учить ставить знаки препинания. <i>Коррекционно – развивающие.</i>	Работа с деформированным текстом.		
111.	10.04	Повторение понятия «Обращение». Расстановка знаков препинания	Обогащать и активизировать словарь учащихся.		Карточки с деформирован	

		при обращении.	Совершенствовать синтаксический строй учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся.		нным текстом.	
112.	11.04	Упражнения на закрепление. <i>Бандероль, квитанция.</i>				
113.	13.04	Повторение понятия «Знаки препинания в конце предложения».	<i>Коррекционно – воспитательные.</i>		Иллюстрации.	
114.	14.04	Расстановка знаков препинания в конце предложения.	Воспитывать культуру речи, аккуратность.			
115.	17.04	Упражнения на расстановку знаков препинания в конце предложения.			Таблица «Однородные члены предложения».	
116.	18.04	Повторение понятия «Сложные предложения».	<i>Коррекционно – образовательные задачи.</i>	Составление сложных предложений.		Словарные слова
117.	20.04	Использование союзов в сложных предложениях.	Повторить понятия о простом распространённом и нераспространённом и сложном предложениях.			
118.	21.04	Упражнения со сложными предложениями.	Учить ставить знаки препинания в предложениях с обращением.	Работа с деформированным текстом.		
119.	24.04	Различие сложного предложения от предложения с однородными членами.	<i>Коррекционно – развивающие.</i>		Карточки – задания	
120.	25.04	Упражнения на различие сложного предложения от предложения с однородными	Обогащать и активизировать словарь			

121.	27.04	членами. <i>Клиент, почта</i> мт.	учащихся. Совершенствовать синтаксический строй			
122.	28.04	Использование союзных слов «ЧТО», «ЧТОБЫ», «ПОТОМУ ЧТО», «КОТОРЫЙ», «ГДЕ», «КОГДА» в сложных предложениях.	учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся.		Схема сложного предложения.	
123.	02.05			Составление сложных предложений.		
124.	04.05	Самостоятельная работа по теме «Расстановка запятых в сложных предложениях».	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.		Карточки-задания.	
125.	05.05	Составление сложных предложений с союзными словами. Контрольный диктант за полугодие. Работа над ошибками.				Словарные слова
126.	11.05	Итоговая проверочная работа по теме «Предложение».	<i>Коррекционно – образовательные задачи.</i> Повторить понятия о простом распространённом и нераспространённом и сложном предложениях.		Карточки с союзными словами.	
127.	12.05	Предложения простые и сложные.	Учить ставить знаки препинания в предложениях с обращением, с союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА.			
128.	15.05	Контрольный диктант за четверть. Работа над ошибками.		Диктант.		

129.	16.05	Подготовка к контрольному диктанту за год.	<i>Коррекционно – развивающие.</i>			
130.	18.05	Контрольный диктант за год.	Обогащать и активизировать словарь учащихся.	Диктант.	Карточки – задания.	Словарные слова
131.	19.05		Совершенствовать синтаксический строй учащихся. Развивать устную и письменную речь учащихся.			
132.	22.05					
133.	23.05		<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать культуру речи, аккуратность.			
134.	25.05					
135.	26.05		<i>Коррекционно – образовательные задачи.</i> Повторить, закрепить и проверить знания, полученные за весь учебный год.			