

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
(предметная область «Язык и речевая практика»)  
для обучающихся 7 класса (I вариант)  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
учитель Бажан Е.Г.

г. Кизел, 2022

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 7 класс, 134 часов**

<b>№ урока</b>	<b>дата</b>	<b>ТЕМА УРОКА</b>	<b>ЗАДАЧИ УРОКА</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Повторение (18 ч)</b>				
1	01.09	<b>Звуки и буквы. Текст</b> Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	Учить различать гласные от согласных. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации гласных и согласных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Восстановить в памяти правила написания безударных гласных и парных согласных в словах; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
2	05.09	Разделительный мягкий и твёрдый знаки	Учить правописанию разделительного мягкого и твёрдого знака в слове. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации ударных и безударных гласных Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Вспомнить, в каких случаях пишется разделительный мягкий и твёрдый знаки. Найти сходство и различия в случаях их написания в словах. Доказать это на примерах.
3	06.09	Правописание безударных гласных в словах	Учить правописанию безударных гласных в словах; подбирать проверочные слова. Развивать память, внимание, мышление при подборе проверочных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Умело использовать правила написания безударных гласных; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.

4	07.09	Правописание звонких и глухих согласных в словах	Учить правописанию парных согласных в словах; подбирать проверочные слова. Развивать память, внимание, мышление при подборе проверочных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Умело использовать правила написания парных согласных в словах; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
5 6	08.09 12.09	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	Закрепить знания о звуках и буквах, отвечая на контрольные вопросы и задания Развивать память, внимание, мышление при дифференциации текста и не текста. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Закрепить знания о звуках и буквах; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
7	13.09	<b>Предложение. Текст</b> Предложения нераспространённые и распространённые	Учить составлять распространённое предложение; различать распространённое от нераспространённого предложения. Развивать связную речь при составлении предложений. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Объяснить, чем похожи и чем различаются предложения нераспространённые и распространённые. Привести примеры таких предложений. Тренироваться в распространении предложений с помощью вопросов.
8	14.09	Однородные члены предложения	Повторить определение однородных членов предложения. Развивать память, внимание, мышление, речь при составлении предложения с однородными членами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Вспомнить и дополнить определение однородных членов предложения. Тренироваться в распространении предложений однородными членами. Использовать данные однородные члены в составлении предложений с опорой на

				сюжетные картинки и без них.
9	15.09	Распространение предложений однородными членами	Совершенствовать умение распространять предложения однородными членами. Развивать речь, память, внимание при нахождении и составлении предложений с однородными членами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Вспомнить и дополнить определение однородных членов предложения. Тренироваться в распространении предложений однородными членами. Использовать данные однородные члены в составлении предложений с опорой на сюжетные картинки и без них.
10 11	19.09 20.09	Составление предложений с однородными членами	Совершенствовать умение составлять предложение с однородными членами. Развивать речь и расширять словарный запас при составлении предложений с однородными членами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Тренироваться в распространении предложений однородными членами. Использовать данные однородные члены в составлении предложений с опорой на сюжетные картинки и без них.
12	21.09	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	Учить составлять из предложений текст; находить основную мысль текста. Развивать внимание, мышление при нахождении основной мысли текста. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Отличать текст от нескольких отдельных предложений; делить текст на предложения; осуществлять самооценку.
13	22.09	Обращение. Его место в предложении	Учить находить в предложении обращение; составлять предложения с обращением. Развивать внимание, мышление при нахождении обращения в предложении. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Вспомнить, какие слова называются обращением, с какой интонацией они произносятся, как выделяются в письменной речи; осуществлять самооценку.

			самооценку.	
14	26.09	Употребление обращения в диалоге	Учить составлять обращение в диалоге Развивать связную речь, расширять словарный запас при составлении предложения с обращением. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Тренироваться в использовании обращений в диалогах; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
15	27.09	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепить знания о предложении, о его видах, повторить расстановку запятых при обращении и однородных членах в предложениях. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Закрепить знания о предложении, о его видах; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
16	28.09	Контрольный диктант №1 «Состав слова. Предложение» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
17	29.09	Работа над ошибками.	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать память, внимание и мышление при ответах на вопросы учителя.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	
18	03.10	Деловое письмо. Адрес	Учить грамотно писать домашний адрес; анализировать записанные адреса. Развивать память, внимание, мышление при составлении домашнего адреса. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Восстановить в памяти все ранее полученные знания об адресе. Пополнить тематический словарь новыми словами. Анализировать записанные адреса, находить и исправлять в них допущенные ошибки.
<b>Раздел I</b> <b>Состав слова. Текст (20ч)</b>				
19	04.10	Корень и однокоренные слова	Учить разбирать слова по составу; подбирать правильно однокоренные слова. Расширять словарный запас; развивать память, внимание при подборе однокоренных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Рассмотреть схемы состава слов и сказать, какие части входят в состав слов. Дополнить данное определение однокоренных слов. Находить и правильно выделять значком приставку, суффикс и окончание в слове; выполнять самопроверку.
20	05.10	Приставка	Учить образовывать слова с разными приставками. Развивать память, внимание и мышление при написании слов с разными приставками. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Образовывать слова с новым значением при помощи приставок; находить и выделять в словах приставки; выполнять самопроверку.
21	06.10	Суффикс	Учить образовывать слова с разными суффиксами. Развивать память, внимание и мышление при написании слов с	Образовывать слова с новым значением при помощи суффиксов; находить и выделять в словах

			разными суффиксами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	суффикс; выполнять самопроверку.
22	10.10	Окончание	Учить изменять форму слова при помощи изменения окончания. Развивать память, внимание и мышление при нахождении окончаний в словах. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Изменять форму слова при помощи изменения окончания; находить и выделять окончания слов в предложении; выполнять самопроверку.
23	11.10	<b>Правописание гласных и согласных в корне</b> Безударные гласные в корне	Развивать навыки правописания гласных и согласных в корне слова. Развивать память, внимание и мышление при подборе проверочных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Совершенствовать умение объяснять правила проверки безударных гласных в корне; подбирать проверочные слова; выполнять самопроверку.
24	12.10	Звонкие и глухие согласные в корне	Развивать навыки правописания парных согласных в корне слов. Развивать память, внимание и мышление при подборе проверочных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Совершенствовать умение объяснять правила проверки парных звонких и глухих согласных в корне; подбирать проверочные слова; выполнять самопроверку.
25	13.10	Правописания в корне. Закрепление знаний	Закрепить навыки правописания гласных, парных согласных в корне слова. Развивать память, внимание и мышление при подборе проверочных	Закреплять навыки правописания гласных и парных согласных в корне; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу;

			слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	выполнять самопроверку.
26	17.10	Правописания в корне. Закрепление знаний	Закрепить навыки правописания гласных, парных согласных в корне слова. Развивать память, внимание и мышление при подборе проверочных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Закреплять навыки правописания гласных и парных согласных в корне; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
27	18.10	<b>Правописание приставок</b> Гласные и согласные в приставках	Учить дифференцировать приставки с гласными о, а, е. Развивать внимание и мышление при правописании гласных и согласных в приставках. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Дифференцировать приставки с гласными о, а, е. Соблюдать правило записи данных приставок независимо от произношения; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
28	19.10	Разделительный твёрдый знак после приставок	Совершенствовать умения грамотно писать в словах разделительный твёрдый знак после приставок. Развивать внимание и мышление при правописании разделительного твёрдого знака после приставок. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Дополнить правило написания разделительного мягкого знака после приставок, подкрепляя данное правило чёткой артикуляцией и примерами; Научиться правильно писать в словах разделительный твёрдый знак; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.



29	20.10	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	Закрепить правописание гласных и согласных в корне и приставке. Развивать внимание и мышление при правописании гласных и согласных в корне и приставке. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Выполнять упражнения с приставками; наблюдать за гласными в приставках; выполнять самопроверку. выполнять задания по образцу.
30	24.10	<b>Сложные слова</b> Знакомство со сложными словами	Познакомить с понятием «сложные слова», учить составлять сложные слова. Расширять словарный запас при образовании сложных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Познакомиться со сложными словами и способом их образования. выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
31	25.10	Правописание сложных слов	Учить правописанию сложных слов. Расширять словарный запас при образовании сложных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Накапливать словарь сложных слов, учиться объяснять их лексическое значение. Выучить правило правописания соединительных гласных в сложных словах.
32	26.10	Образование сложных слов	Учить образовывать сложные слова. Развивать внимание и мышление при образовании сложных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Потренироваться в образовании сложных слов из заданных частей и соединительных гласных; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
33	27.10	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепить знания о составе слова. Развивать память, внимание и мышление при ответе на контрольные вопросы и задания. Воспитывать самостоятельность при	Закрепить знания о составе слова; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике; выполнять задания по образцу;

			выполнении заданий.	выполнять самопроверку.
34	07.11	Контрольный диктант № 2 «Состав слова. Текст» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
35	08.11	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление темы.	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
36	09.11	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	Учить последовательно излагать мысли при составлении повествовательного текста. Развивать память, внимание, речь и мышление при написании изложения повествовательного текста. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Прослушать текст, прочитанный учителем; запомнить текст; излагать связно устно и письменно мысли при разборе каждой части текста; написать текст на листочке; выполнить самопроверку.
37	10.11	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	Учить последовательно излагать мысли при составлении повествовательного текста. Развивать память, внимание и мышление при написании изложения.	Прослушать лучшие изложения, прочитанные учителем; найти грамматические и стилистические ошибки в тексте; переписать изложение в тетрадь;

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	выполнить самопроверку.
38	14.11	Деловое письмо. Поздравление	Учить составлять текст поздравления к любому празднику или событию. Развивать память, внимание и мышление при составлении поздравительного текста. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Потренироваться в написании разных по тематике поздравлений, используя для этого приведённую таблицу конкретных примеров обращений, поздравлений, пожеланий и подписей
<b>Раздел II</b>				
<b>Части речи. Текст. Существительное (28ч)</b>				
39	15.11	Различение частей речи	Повторить понятия «существительное», «прилагательное», «глагол». Развивать внимание, мышление, память при нахождении существительного, прилагательного, глагола в предложении. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Оперировать понятием «части речи»; выделять существительное, прилагательное, глагол в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
40	16.11	Образование одних частей речи от других	Совершенствовать умения различать существительное, прилагательное, глагол, в предложении. Развивать внимание, мышление, память при образовании одних частей речи от других. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Подбирать ряд однокоренных слов, состоящих из разных частей речи. Учиться объяснять значение слов, заменяя данные прилагательные сочетаниями глаголов с существительными; выполнять самопроверку.
41	17.11	<b>Существительное</b> Значение существительных в речи	Совершенствовать знания о существительном как о части речи. Развивать память, внимание, мышление	Оперировать понятием «имя существительное»; определить значение существительных в

			при выделении существительного в речи. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
42	21.11	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	Совершенствовать умение использовать существительные для сравнения одного предмета другим. Развивать память, внимание, мышление при выделении существительных, Воспитывать адекватную самооценку.	Закреплять умение сравнивать один предмет с другим, используя существительные; выделять существительное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку.
43	22.11	Род и число существительных	Совершенствовать умение определять род и число существительных. Развивать память, внимание, мышление при определении рода и числа у существительных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Определять род и число существительных; составлять с ними предложения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
44	23.11	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Совершенствовать умение различать существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Развивать память, внимание, мышление при правописании мягкого знака у существительных с шипящей на конце. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Различать имена существительные по родам; уметь правильно ставить мягкий знак у существительных с шипящей на конце; составлять с ними предложения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
45	24.11	Правописание существительных с шипящей на конце	Совершенствовать умение различать существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Развивать память, внимание, мышление при правописании мягкого знака у	Различать имена существительные по родам; выполнять задания по образцу; оперировать термином «род существительного»;

			существительных с шипящей на конце. Воспитывать адекватную самооценку.	выполнять самопроверку.
46	28.11	<b>Три склонения существительных в единственном числе</b> Существительные 1-го склонения	Совершенствовать умения изменять существительные по падежам. Познакомить с тремя склонениями существительных. Развивать память, внимание, мышление при изменении существительных по падежам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Восстановить в памяти названия падежей существительных и вопросы, на которые отвечает каждый падеж; познакомить с тремя склонениями существительных; оперировать термином «склонение существительного».
47	29.11	Определение склонения существительных по начальной форме	Учить определять склонение существительных по начальной форме, учитывая род и окончание. Развивать память, внимание, мышление при определении склонения у существительных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Учиться определять склонение существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
48	30.11	Существительные 2-го склонения	Учить определять у существительных 2 – е склонение. Развивать внимание, память, мышление при определении 2 – го склонения у существительных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Тренироваться в различении существительных 2 склонения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
49	01.12	Существительные 3-го склонения	Учить определять у существительных 3 – е склонение. Развивать внимание, память, мышление при определении 3 – го склонения у существительных.	Тренироваться в различении существительных 3-го склонения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	
50	05.12	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	Совершенствовать умение определять склонение у существительных. Развивать память, внимание, мышление при определении склонения у существительных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Тренироваться в различении существительных 1, 2 и 3-го склонений; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
51	06.12	<b>1-е склонение существительных в единственном числе</b> Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	Учить сравнивать ударные и безударные окончания существительных 1 – го склонения. Развивать память, внимание, мышление при сравнении ударных и безударных окончаний существительных 1 – го склонения. Воспитывать адекватную самооценку.	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных 1- го склонения в единственном числе; выполнять самопроверку.
52	07.12	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	Учить заменять существительные с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями. Развивать память, внимание, мышление при замене существительных с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями. Воспитывать адекватную самооценку.	Заменять существительные с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями. Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 1- го склонения; выполнять самопроверку.
53	08.12	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го	Учить проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов. Развивать память, внимание, мышление	Учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов;

		склонения	при проверке безударных падежных окончаний у существительных. Воспитывать адекватную самооценку.	выполнять самопроверку.
54	12.12	<b>2-е склонение существительных в единственном числе</b> Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	Учить сравнивать ударные и безударные окончания существительных 2 – го склонения. Развивать память, внимание, мышление при сравнении ударных и безударных окончаний существительных 2 – го склонения. Воспитывать адекватную самооценку.	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных 2- го склонения в единственном числе; выполнять самопроверку.
55	13.12	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	Учить проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов. Развивать память, внимание, мышление при проверке безударных падежных окончаний у существительных. Воспитывать адекватную самооценку.	Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 2- го склонения; учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов; выполнять самопроверку.
56	14.12	<b>3-е склонение существительных в единственном числе</b> Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	Учить сравнивать ударные и безударные окончания существительных 3 – го склонения. Развивать память, внимание, мышление при сравнении ударных и безударных окончаний существительных 3 – го склонения. Воспитывать адекватную самооценку.	Сравнивать ударные и безударные падежные окончания существительных 3- го склонения в единственном числе; выполнять самопроверку.
57	15.12	Правописание безударных падежных окончаний	Учить проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов.	Сделать вывод о правописании безударных окончаний существительных 3- го

		существительных 3-го склонения	Развивать память, внимание, мышление при проверке безударных падежных окончаний у существительных. Воспитывать адекватную самооценку.	склонения; учиться проверять безударные падежные окончания существительных способом подстановки проверочных слов.
58	19.12	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	Совершенствовать умение составлять текст из последовательных фактов. Развивать память, внимание, мышление при составлении текста из частей диалога. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Находить в повествовательном тексте диалог и сочинять конец диалога. Учиться доказывать необходимость устанавливать последовательность описанных в тексте фактов; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
59	20.12	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	Закрепить знания о склонении существительных. Развивать память, внимание, мышление при определении склонения у существительного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Закрепить умение определять склонение существительных по начальной форме, учитывая род существительных и окончания; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
60	21.12	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепить знания о существительном. Развивать память, внимание, мышление при определении грамматических признаков у существительного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Закрепить знания о существительном; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
61	22.12	Контрольный диктант №3 «Существительное» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания;



			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	выполнять самопроверку.
62	26.12	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление темы.	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать адекватную самооценку.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнять самопроверку.
63	27.12	Деловое письмо. Записка	Учить составлять записку по плану. Развивать память, внимание, мышление при составлении делового документа. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Восстановить в памяти план записки; пополнить тематический словарь; определять основное содержание записки; использовать содержание прочитанных стихотворений для написания записок от имени литературного героя; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
64	09.01	Деловое письмо. Записка	Учить записывать основную мысль текста. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Выделять основную мысль текста; развивать устную и письменную речь при ответе на вопросы учителя; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

65	10.01	Сочинение по данному плану и опорным словам	Совершенствовать умение писать сочинение по плану и опорным словам. Развивать связную устную и письменную речь. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Излагать свои мысли вслух и письменно; развивать связную письменную и устную речь; написать на листочке сочинение; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
66	11.01	Сочинение по данному плану и опорным словам	Учить находить свои грамматические и стилистические ошибки. Развивать связную устную и письменную речь. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Прослушать лучшие сочинения, прочитанные учителем; найти грамматические и стилистические ошибки в тексте; переписать сочинение в тетрадь; выполнить самопроверку.
<b>Раздел III</b> <b>Прилагательное (16ч)</b>				
67	12.01	Значение прилагательных в речи	Совершенствовать знания о прилагательном и его значении в речи. Развивать память, внимание, мышление при выделении прилагательного в речи. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Оперировать понятием «прилагательное»; выделять прилагательное в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
68	16.01	Описание предмета и его частей	Учить описывать предмет, используя прилагательные. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Обогащать словарь прилагательными, описывающими внешность человека; выделять прилагательное в письменной и устной речи; выполнять самопроверку.

			самооценку.	
69	17.01	Использование прилагательных для сравнения предметов	Учить использовать прилагательные для сравнения предметов. Развивать связную речь. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Использовать прилагательные для сравнения предметов; осуществлять самоконтроль; выполнять; самопроверку.
70	18.01	Словосочетания с прилагательными	Совершенствовать знания о прилагательном, учить составлять словосочетание прилагательного с существительным. Развивать связную речь при использовании прилагательного в речи. Воспитывать адекватную самооценку.	Учиться объяснять понятие согласования прилагательных с существительным, опираясь на данные примеры и схемы окончаний прилагательных; осуществлять самоконтроль.
71	19.01	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	Совершенствовать знания о прилагательном, о согласовании прилагательного с существительным в роде и числе. Развивать связную речь при использовании прилагательного в речи. Воспитывать адекватную самооценку.	Совершенствовать умение объяснять понятие согласования прилагательных с существительным, опираясь на данные примеры и схемы окончаний прилагательных; выполнять самопроверку.
72	23.01	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Учить различать окончания прилагательных в единственном и множественном числе. Развивать память, внимание, мышление при различии окончаний у прилагательного. Воспитывать адекватную самооценку.	Различать окончания прилагательных в единственном и множественном числе; выделять прилагательное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

73	24.01	<p><b>Склонение прилагательных мужского и среднего рода</b></p> <p>Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах</p>	<p>Учить ставить вопрос от существительного к прилагательному в разных падежах.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при постановке вопроса от существительного к прилагательному.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Повторить правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода и сделать вывод о соответствии окончания прилагательного окончанию вопроса;</p> <p>выделять прилагательное в письменной и устной речи;</p> <p>осуществлять самооценку.</p>
74	25.01	<p>Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных</p>	<p>Учить наблюдать за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при выделении окончания у прилагательного.</p> <p>Воспитывать адекватную самооценку.</p>	<p>Учиться наблюдать за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
75	26.01	<p>Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода</p>	<p>Учить правописанию падежных окончаний прилагательного мужского рода.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний прилагательного мужского рода.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.</p>	<p>Правильно дописывать окончания прилагательных;</p> <p>выделять прилагательное с существительным мужского рода;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
76	30.01	<p><b>Склонение прилагательных женского рода</b></p> <p>Изменение</p>	<p>Учить правописанию прилагательного женского рода.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний</p>	<p>Повторить правописание падежных окончаний прилагательных женского рода и сделать вывод о соответствии</p>

		прилагательных женского рода по падежам	прилагательного женского рода. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	вопроса; выделять прилагательное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
77	31.01	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	Учить ставить вопросы от существительных к прилагательным в разных падежах. Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Учиться ставить вопросы от существительных к прилагательным в разных падежах; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
78	01.02	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	Учить наблюдать за окончаниями вопросов и прилагательных. Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний прилагательного разного рода. Воспитывать адекватную самооценку.	Учиться наблюдать за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
79	02.02	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	Совершенствовать знания о правописании падежных окончаний прилагательных женского рода. Развивать память, внимание, мышление при изменении окончаний прилагательного женского рода. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Изменять прилагательные женского рода по падежам; выделять окончания прилагательных женского рода; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
80	06.02	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепить знания о прилагательном как о части речи, повторить знания о роде и числе прилагательного. Развивать внимание, мышление при	Закрепить знания о прилагательном; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике;

			грамматическом разборе прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
81	07.02	Контрольный диктант №4 «Прилагательное» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
82	08.02	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление темы.	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнять самопроверку.
<b>Раздел IV</b> <b>Глагол (20ч)</b>				
83	09.02	Значение глаголов в речи	Совершенствовать знания о глаголе и его значении в речи. Развивать память, внимание, мышление при нахождении глагола в предложении. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «глагол», находить в предложении глагол; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

84	13.02	Использование глаголов для сравнения предметов	Совершенствовать знания о глаголе, учить использовать глаголы для сравнения предметов. Развивать память, внимание, мышление при нахождении глагола в предложении. Воспитывать адекватную самооценку.	Учиться использовать глаголы для сравнения предметов; находить в предложении глагол; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
85	14.02	<b>Время и число глаголов</b> Различение глаголов по временам	Совершенствовать знания о времени и числе глагола. Развивать память, внимание, мышление при изменении глагола по временам и числам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, изменять их по числам, ставить вопросы к глаголам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
86	15.02	Изменение глаголов по временам	Совершенствовать знания о глаголе, учить различать глаголы по временам. Развивать память, внимание, мышление при постановке вопроса к глаголам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Отрабатывать умение различать глаголы по временам, ставить вопросы к глаголам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
87	16.02	Различение глаголов по числам	Учить различать глаголы по числам. Развивать память, внимание, мышление при постановке вопросов к глаголам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Отрабатывать умение изменять глаголы по числам, ставить вопросы к глаголам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
88	20.02	Изменение глаголов по числам	Закрепить умения изменять глаголы по числам. Развивать память, внимание, мышление	Отрабатывать умение изменять глаголы по числам, ставить вопросы к глаголам;

			при постановке вопросов к глаголам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
89	21.01	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	Совершенствовать знания о глаголе, учить изменять глаголы в прошедшем времени по родам. Развивать память, внимание, мышление при выделении окончаний глаголов прошедшего времени. Воспитывать адекватную самооценку.	Изменять глаголы в прошедшем времени по родам; выделять окончания глаголов прошедшего времени; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
90	22.02	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	Учить различать окончания женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени Развивать внимание, память, мышление при различии окончаний у глаголов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Учиться различать окончания женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени, приводить примеры этих различий; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
91	27.02	Время и число глаголов. Закрепление знаний	Закрепить знания о времени и числе глаголов. Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола в речи. Воспитывать адекватную самооценку.	Закрепить знания о времени и числе глагола; выделять глагол в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
92	28.02	Текст. Составной план текста	Учить писать текст по составному плану. Развивать связную речь при составлении текста по плану. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Познакомиться с составным планом текста, уметь объяснить его значимость, показав на конкретном примере; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.



			самооценку.	
93	01.03	<b>Неопределённая форма глагола.</b> Понятие о неопределённой форме глагола	Познакомить с понятием неопределённой формы глагола. Развивать память, внимание, мышление при нахождении в предложении глагола неопределённой формы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Познакомиться с понятием неопределённой формы глагола; научиться ставить глагол в неопределённую форму; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
94	02.03	Правописание глаголов в неопределённой форме	Учить правописанию глаголов в неопределённой форме. Развивать память, внимание, мышление при постановке вопроса к глаголу неопределённой формы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Использовать уже известный способ подстановки вопроса к глаголу для проверки написания мягкого знака; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
95	06.03	Постановка глаголов в неопределённую форму	Совершенствовать знания о неопределённой форме глагола. Учить ставить глагол в неопределённую форму. Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола в неопределённой форме в тексте. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Тренироваться в постановке глаголов в неопределённую форму; находить в тексте глаголы неопределённой формы; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

96	07.03	<b>Частица <i>не</i> с глаголами.</b> Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания	Совершенствовать знания о глаголе. Учить использовать частицу <i>не</i> в значении отрицания. Развивать память, внимание, мышление при правописании частицы <i>не</i> с глаголами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Тренироваться в использовании частицы <i>не</i> с глаголами в значении отрицания. Запомнить правило правописания частицы <i>не</i> с глаголами; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
97	09.03	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	Учить наблюдать за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами. Развивать память, внимание, мышление при правописании частицы <i>не</i> с глаголами. Воспитывать адекватную самооценку.	Тренироваться в использовании частицы <i>не</i> с глаголами в значении отрицания. Использовать частицу <i>не</i> с глаголами в речи участников диалога; выполнять самопроверку.
98	13.03	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	Учить наблюдать за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами. Развивать память, внимание, мышление при правописании частицы <i>не</i> с глаголами. Воспитывать адекватную самооценку.	Тренироваться в правописании частицы <i>не</i> с глаголами; составлять предложения с глаголами со значением отрицания; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
99	14.03	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепить знания о глаголе как о части речи, повторить о времени, числе, роде глагола. Развивать внимание, мышление при грамматическом разборе глагола. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Закрепить знания о глаголе; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

100	15.03	Контрольный диктант №5 «Глагол» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
101	16.03	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление темы.	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнять самопроверку.
102	20.03	Деловое письмо. Письмо	Учить писать письмо по плану, разделяя текст по частям. Развивать память, внимание, мышление при работе с письмом. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Тренироваться в правильном оформлении писем. Учиться задавать вопросы адресату. Пополнять тематический словарь; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
<b>Раздел V</b> <b>Местоимение (11ч)</b>				
103	21.03	Личные местоимения	Познакомиться с частью речи – местоимением. Развивать связную речь при ответе на вопросы;. развивать память, внимание, мышление при нахождении местоимения в предложении Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Познакомиться с частью речи, которая указывает на предметы, но не называет их. Учиться выбирать из предложения слова, которые указывают на предмет (местоимения) и названия самих предметов (существительные).

104	22.03	Значение личных местоимений в речи	Продолжить знакомство с местоимением, и его значением в речи. Развивать связную речь при ответе на вопросы, развивать память, внимание, мышление при нахождении местоимения в предложении. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Потренироваться в замене местоимений существительными в предложении. Понаблюдать, как используются местоимения для связи предложений друг с другом по смыслу; осуществлять самооценку.
105	23.03	<b>Лицо и число местоимений</b> Местоимения 1-го лица	Познакомить с лицом и числом местоимений. Учить находить местоимения 1 лица в предложении. Развивать память, внимание, мышление при нахождении местоимения 1 лица в предложении. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Познакомиться с лицом и числом местоимений. Учиться различать местоимения 1 лица; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
106	03.04	Местоимения 2-го лица	Учить находить местоимения 2 лица в предложении. Развивать память, внимание, мышление при нахождении местоимения 2 лица в предложении. Воспитывать адекватную самооценку.	Учиться различать местоимения 2 лица; находить местоимения 2 лица в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
107	04.04	Местоимения 3-го лица	Учить находить местоимения 3 лица в предложении. Развивать память, внимание, мышление при нахождении местоимения 3 лица в предложении. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Учиться различать местоимения 3 лица; находить местоимения 3 лица в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

			самооценку.	
108	05.04	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	Учить изменять местоимения 3 – го лица единственного числа по родам. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Потренироваться в изменении местоимений 3-го лица единственного числа по родам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
109	06.04	Различение местоимений по лицам и числам	Учить различать местоимения по лицам и числам. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Учиться различать местоимения по лицам и числам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
110	10.04	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепить знания о местоимении как о части речи, повторить его грамматические признаки. Развивать внимание, мышление при грамматическом разборе местоимения. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.	Закрепить знания о личных местоимениях; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике; осуществлять самооценку.
111	11.04	Контрольный диктант № 6 «Местоимение» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
112	12.04	Работа над ошибками. Закрепление знаний по	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно

		теме «Местоимение»	слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать адекватную самооценку.	проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
113	13.04	Изложение рассказа по начальным и опорным словам	Учить писать изложение рассказа по начальным и опорным словам. Развивать связную речь при написании изложения рассказа. Воспитывать адекватную самооценку.	Учиться писать изложение по началу и опорным словам. Дополнить текст недостающими фактами, указанными в плане. Использовать для этого предложения с местоимениями.
<b>Раздел VI</b> <b>Предложение (15ч)</b>				
114	17.04	<b>Простое предложение</b> Однородные члены предложения без союза и с союзом <b>и</b>	Повторить знания о предложении с однородными членами. Развивать внимание, память, мышление при составлении предложения с однородными членами. Воспитывать коммуникативные качества.	Вспомнить, какие члены предложения называются однородными и с какой интонацией они произносятся; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
115	18.04	Однородные члены предложения с союзами <b>а, но</b>	Повторить знания о предложении с однородными членами и с союзами <b>а, но</b> . Развивать внимание, память, мышление при постановке запятой в предложении. Воспитывать коммуникативные качества.	Познакомиться с однородными членами предложения, соединёнными союзами <b>а, но</b> ; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

116	19.04	Однородные члены предложения с союзами <b>и, а, но</b>	<p>Повторить знания о предложении с однородными членами и с союзами <b>а, но</b>.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление при постановке запятых в предложении.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Учиться правильно ставить запятые между однородными членами предложения;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
117	20.04	Обращение	<p>Повторить знания об обращении в предложении.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление при составлении предложения с обращением.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Потренироваться в чтении обращений с особой звательной интонацией. Понаблюдать за местом обращения в предложении и выделении обращения запятыми.</p>
118	24.04	Знаки препинания при обращении	<p>Повторить знания об обращении в предложении.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление при постановке знаков препинания в предложениях с обращением.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Познакомиться с обращением, которое выделяется восклицательным знаком.</p> <p>Учиться использовать такие обращения в речи героев диалога;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
119	25.04	Простое предложение. Закрепление знаний	<p>Закрепить знания о простом предложении.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление при работе с учебными карточками.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Совершенствовать навыки составления простого предложения;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>

120	26.04	<b>Сложное предложение</b> Части сложного предложения	Познакомить с понятием сложного предложения. Развивать внимание, память, мышление при сравнении простого предложения и сложного. Воспитывать адекватную самооценку.	Познакомиться со сложным предложением, сравнивать простое и сложное предложения; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
121	27.04	Знаки препинания в сложном предложении	Учить ставить знаки препинания в сложном предложении. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы. Воспитывать адекватную самооценку.	Учиться разделять части сложного предложения при чтении голосом, а при письме запятой; выполнять самопроверку.
122	02.05	Составление сложных предложений	Учить составлять сложное предложение; Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать коммуникативные качества.	Учиться составлять сложное предложение; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
123	03.05	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	Закрепить знания о простом и сложном предложении . Развивать внимание, мышление, память при ответах на контрольные вопросы и задания. Воспитывать адекватную самооценку.	Закрепить знания о простом и сложном предложениях; о знаках препинания в предложениях; ответить на контрольные вопросы и задания в учебнике.
124	04.05	Контрольный диктант № 7 «Предложение» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
125	10.05	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение»	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова;



			<p>материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.</p>
126	11.05	Коллективное сочинение по серии картинок	<p>Учить писать сочинение по серии картинок и по опорным словам. Учить составлять план сочинения. Развивать связную речь при написании сочинения. Воспитывать адекватную самооценку.</p>	<p>Излагать свои мысли вслух и письменно; развивать связную письменную и устную речь; написать на листочке сочинение; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.</p>
127	15.05	Коллективное сочинение по серии картинок	<p>Учить писать сочинение по серии картинок и по опорным словам. Учить составлять план сочинения. Развивать связную речь при написании сочинения. Воспитывать адекватную самооценку.</p>	<p>Прослушать лучшие сочинения, прочитанные учителем; найти грамматические и стилистические ошибки в тексте; переписать сочинение в тетрадь; выполнить самопроверку.</p>
128	16.05	Деловое письмо. Объявление	<p>Учить составлять текст объявления. Развивать основную мысль, краткость при составлении текста объявления. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Тренироваться в написании объявлений. Разнообразить тематику объявлений. Коллективно составить несколько объявлений, которые могли бы написать литературные герои; выполнить самопроверку.</p>
<b>Повторение (8ч)</b>				
129	17.05	Состав слова	<p>Повторить знания о составе слова. Развивать память, внимание, мышление</p>	<p>Рассмотреть схемы состава слов и сказать, какие части входят в</p>

			при разборе по составу слова. Воспитывать адекватную самооценку.	состав слов. Подбирать к данному корню однокоренные слова. Находить и правильно выделять значком приставку, суффикс и окончание в слове; выполнять самопроверку.
130	18.05	Правописание в приставке и корне	Повторить знания о правописании гласных и согласных в приставке и корне. Развивать память, внимание, мышление при написании гласных и согласных в приставке и корне. Воспитывать адекватную самооценку.	Выполнять упражнения с приставками; наблюдать за гласными в приставках и в корне; выполнять самопроверку; выполнять задания по образцу.
131	22.05	Контрольный диктант за год	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
132	23.05	Работа над ошибками. Существительное	Повторить знания о существительном, как о части речи, всех его грамматических признаках. Развивать память, внимание, мышление при выделении существительного в предложении. Воспитывать адекватную самооценку.	Составлять предложения с существительными; выделять существительное в письменной и устной речи; выполнять грамматические задания; осуществлять самооценку.
133	24.05	Прилагательное.	Повторить знания о прилагательном, как о части речи, всех его грамматических признаках. Развивать память, внимание, мышление	Составлять предложения с прилагательными; выделять прилагательное в письменной и устной речи;

			<p>при выделении прилагательного в предложении.          Воспитывать адекватную самооценку.</p>	<p>выполнять грамматические задания;          осуществлять самооценку.</p>
134	25.05	Глагол Местоимение.	<p>Повторить знания о глаголе, как о части речи, всех его грамматических признаках.          Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола в предложении.          Воспитывать адекватную самооценку.          Повторить знания о местоимении, как о части речи, всех его грамматических признаках.          Развивать память, внимание, мышление при выделении местоимения в предложении.          Воспитывать адекватную самооценку.</p>	<p>Составлять предложения с глаголом;          выделять глагол в письменной и устной речи;          выполнять грамматические задания;          осуществлять самооценку.          Составлять предложения с местоимениями;          выделять местоимение в письменной и устной речи;          выполнять грамматические задания;          осуществлять самооценку.</p>