

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно тематическое планирование
по учебному предмету
«Русский язык»
(предметная область «Язык и речевая практика»)
для обучающихся 6 класса (I вариант)
на 2022-2023 учебный год**

учитель Бажан Евгения Григорьевна

г. Кизел, 2022

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 6 класс, 134 часов

№ урока	Дата	ТЕМА УРОКА, ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ УРОКА (ЗАНЯТИЯ)	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Раздел I Звуки и буквы. Текст. (9 ч)				
1	01.09	Гласные и согласные. Их различение	Учить различать гласные от согласных. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации гласных и согласных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать терминами «звук», «буква», «гласный», «согласный»; выполнять действия по инструкции; устанавливать соответствие между количеством гласных и слогов.
2	05.09	Безударные гласные в словах	Учить правописанию ударных и безударных гласных в слове; подбирать проверочные слова. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации ударных и безударных гласных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Различать ударные и безударные гласные в слове; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
3	06.09	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах	Учить правописанию парные звонких и глухих согласных; подбирать проверочные слова. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации парных согласных.	Различать парные звонкие и глухие согласные; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	
4	07.09	Сомнительные гласные и согласные в словах	Учить подбирать проверочные слова. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации гласных и согласных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать терминами «звук», «буква», «гласный», «согласный»; выполнять действия по инструкции; проверять сомнительную гласную или согласную; выполнять самопроверку.
5	08.09	Текст. Части текста. Красная строка	Учить составлять целый текст из частей текста по смыслу. Каждую часть учить писать с красной строки. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации текста и не текста. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Различать текст и несколько отдельных предложений; составить текст из нескольких частей; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
6	12.09	Непроверяемые гласные и согласные в словах	Учить запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Развивать память, внимание, мышление при запоминании слов с непроверяемыми гласными и согласными. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Запоминать слова с непроверяемой гласной и согласной в корне слов; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

			самооценку.	
7	13.09	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме	Закрепить знания о звуках и буквах. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации звуков и букв. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать терминами «звук», «буква», «гласный», «согласный»; выполнять действия по инструкции; делить слова на слоги;
8	14.09	Контрольный диктант № 1 «Звуки и буквы. Текст» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
9	15.09	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы. Текст»	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
Раздел II Предложение Текст (10ч)				

10	19.09	Деление текста на предложения	Учить составлять предложения; находить границы предложений. Развивать внимание при нахождении границ предложений. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Отличать текст от нескольких отдельных предложений; делить текст на предложения; осуществлять самооценку.
11	20.09	Выделение главных и второстепенных членов предложения	Учить находить в предложении главные и второстепенные члены и правильно их подчёркивать. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать терминами «главные и второстепенные члены предложения»; находить и подчёркивать в предложении главные члены; осуществлять самооценку.
12	21.09	Нераспространённые и распространённые предложения	Учить составлять распространённое предложение. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Распространять предложение второстепенными членами; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
13	22.09	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	Учить составлять из данных частей текста рассказ. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и	Располагать части текста в соответствии с данным планом; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.

			адекватную самооценку.	
14	26.09	Распространение предложений с помощью рисунков	Учить распространять предложение с помощью рисунков. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Распространять предложение второстепенными членами с помощью рисунков; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
15	27.09	Распространение предложений с помощью вопросов	Учить распространять предложение с помощью вопросов. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Распространять предложение второстепенными членами с помощью вопросов; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
16	28.09	Однородные члены предложения	Учить находить в предложении однородные члены и правильно их подчёркивать. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Дополнять предложение однородными членами, расставлять знаки препинания между ними; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.

17	29.09	Предложение. Закрепление знаний по теме	Учить делить текст на предложения. Развивать внимание, мышление при дифференциации предложения и целого текста. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Составлять распространённые предложения, находить в них главные и второстепенные члены; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
18	03.10	Контрольный диктант № 2 «Предложение. Текст». (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
19	04.10	Работа над ошибками. Упражнения на повторение	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
Раздел III Состав слова. Текст (26ч)				

20	05.10	Корень и однокоренные слова	Учить разбирать слова по составу; подбирать правильно однокоренные слова. Расширять словарный запас; развивать память, внимание при подборе однокоренных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятиями «корень», «приставка», «суффикс», «окончание»; подбирать однокоренные слова; находить однокоренные слова в тексте; выполнять самопроверку.
21	06.10	Окончание как изменяемая часть слова	Учить правописанию окончаний существительных. Развивать память, внимание и мышление при написании слов с разными окончаниями. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Изменять форму слова при помощи изменения окончания; находить и выделять окончания слов в предложении; выполнять самопроверку.
22	10.10	Образование смысловой части между словами с помощью окончаний	Учить устанавливать связь между словами в предложении. Развивать память, внимание и мышление при написании слов с разными окончаниями. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Устанавливать связь между словами в предложении; находить и выделять окончания слов в предложении; выполнять самопроверку.
23	11.10	Приставка как часть слова	Учить правописанию приставок в словах. Развивать память, внимание и мышление при написании слов с	Образовывать слова с новым значением при помощи приставок; находить и выделять в словах

			<p>разными приставками. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>приставки; выполнять самопроверку.</p>
24	12.10	Изменение значения слова в зависимости от приставки	<p>Учить изменять слова при помощи приставок. Развивать память, внимание и мышление при написании слов с разными приставками. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Образовывать слова с новым значением при помощи приставок; находить и выделять в словах приставки; выполнять самопроверку.</p>
25	13.10	Суффикс как часть слова	<p>Учить правописанию суффиксов в словах. Развивать память, внимание и мышление при написании слов с разными суффиксами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Образовывать слова с новым значением при помощи суффиксов; находить и выделять в словах суффиксы; выполнять самопроверку.</p>
26	17.10	Разбор слов по составу	<p>Учить разбирать слова по составу. Развивать память, внимание и мышление при разборе слов по составу. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Разбирать слова по составу; подбирать однокоренные слова; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.</p>

27	18.10	Написание гласных в корне однокоренных слов	Учить написанию гласных в корне однокоренных слов. Развивать память, внимание и мышление при правописании гласных в корне однокоренных слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Вставлять безударную гласную в корне; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
28	19.10	Проверяемые и проверочные слова	Учить проверять безударную гласную в корне слов. Развивать внимание и мышление при проверке безударной гласной в корне слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Изменять форму слова для проверки безударной гласной в корне; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
29	20.10	Контрольный диктант № 3 «Состав слова. Текст» (за четверть). (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку
30	24.10	Работа над ошибками. Упражнения на повторение	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы;

			последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	выполнять самопроверку.
31	25.10	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	Учить проверять парные согласные в корне слов. Развивать внимание и мышление при проверке парной согласной в корне слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку	Находить сомнительную парную согласную в корне; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
32	26.10	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	Учить проверять безударные гласные и сомнительные согласные в корне слов. Развивать память, внимание и мышление при правописании проверяемых в корне слов. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Находить сомнительную гласную в корне; подбирать проверочные слова; выполнять задания по образцу; выполнять самопроверку.
33	27.10	Приставка и предлог	Совершенствовать знания о правописании приставки и предлога. Развивать память, внимание и мышление при правописании приставки и предлога со словами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Оперировать понятиями «приставка» и «предлог»; различать предлоги от приставок; находить в предложении приставки и предлоги; выполнять самопроверку.

			самооценку.	
34	07.11	Различение приставки и предлога	Учить дифференциации приставки и предлога. Развивать память, внимание и мышление при правописании приставки и предлога со словами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятиями «приставка» и «предлог»; различать предлоги от приставок; находить в предложении приставки и предлоги; выполнять самопроверку.
35	08.11	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	Учить наблюдать за гласными в приставках. Развивать память, внимание и мышление при правописании приставки со словами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Выполнять упражнения с приставками; наблюдать за гласными в приставках; выполнять самопроверку.
36	09.11	Правописание гласных в приставках	Учить правописанию гласных в приставках. Развивать память, внимание и мышление при правописании приставки со словами. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Находить приставки в словах; наблюдать за гласными в приставках; выполнять самопроверку.
37	10.11	Правописание безударных	Учить правописанию безударных	Находить приставки в словах;

		гласных в корне и приставке	гласных в корне и приставке. Развивать память, внимание и мышление при правописании безударных гласных в корне и приставке. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	наблюдать за гласными в корне и приставке; выполнять самопроверку.
38	14.11	Деление текста на части по данному плану	Учить делить текст на части по данному плану. Развивать память, внимание и мышление при делении текста на части по данному плану. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Разделить текст на части по данному плану; составить текст из нескольких частей; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
39	15.11	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	Учить наблюдать за согласными в приставках. Развивать память, внимание и мышление при правописании согласных в приставках. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Находить согласные в приставках слов; наблюдать за согласными в приставках; выполнять самопроверку.
40	16.11	Правописание приставок на согласную	Учить правописанию приставок на согласную. Развивать память, внимание и мышление при правописании приставок на согласную.	Находить согласные в приставках слов; наблюдать за согласными в приставках; выполнять самопроверку.

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	
41	17.11	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками	Учить правописанию слов с разделительным твёрдым знаком. Развивать память, внимание и мышление при правописании слов с разделительным твёрдым знаком. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать разделительный твёрдый знак в словах с приставками; слушать объяснение учителя; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
42	21.11	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него	Учить различать написание слов с разделительным твёрдым знаком и без него. Развивать память, внимание и мышление при правописании слов с разделительным твёрдым знаком и без него. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать слова с разделительным твёрдым знаком и без него; слушать объяснение учителя; выполнять самопроверку; осуществлять самооценку.
43	22.11	Состав слова. Закрепление знаний	Закрепить знания учащихся о составе слова. Развивать связную речь. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Разбирать слова по составу; подбирать однокоренные слова; выполнять самопроверку.

44	23.11	Контрольный диктант № 4 «Состав слова». (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
45	24.11	Работа над ошибками. Упражнения на повторение	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
Раздел IV Части речи. Текст (69ч)				
46	28.11	Существительное, прилагательное, глагол	Повторить понятия «существительное», «прилагательное», «глагол». Развивать внимание, мышление, память при нахождении существительного, прилагательного, глагола в предложении. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «части речи»; выделять существительное, прилагательное, глагол в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

47	29.11	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	<p>Совершенствовать знания о понятиях «существительное», «прилагательное», «глагол», учить различать их в предложении.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память при нахождении существительного, прилагательного, глагола в предложении.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Оперировать понятием «части речи»;</p> <p>выделять существительное, прилагательное, глагол в предложении;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
48	30.11	Значение существительных в речи	<p>Формировать понятие о существительном как о части речи.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при выделении существительного в речи.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Оперировать понятием «имя существительное»;</p> <p>выделять существительное в письменной и устной речи;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
49	01.12	Существительные, обозначающие явления природы	<p>Совершенствовать знания о существительных, обозначающих явления природы.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при выделении существительных, обозначающих явления природы.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Называть существительные, обозначающие явления природы, составлять с ними предложения;</p> <p>выделять существительное в письменной и устной речи;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>

50	05.12	Существительные, называющие один и тот же предмет по - разному	Совершенствовать знания о существительных, называющих один и тот же предмет по разному. Развивать память, внимание, мышление при выделении существительных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Находить в предложениях существительные, называющие один и тот же предмет по – разному; составлять с ними предложения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
51	06.12	Существительные, противоположные по значению	Совершенствовать знания о существительных, противоположных по значению. Развивать память, внимание, мышление при выделении существительных, противоположных по значению. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Находить в предложениях существительные, противоположные по значению; составлять с ними предложения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
52	07.12	Различение существительных по родам	Совершенствовать знания о существительных разного рода. Развивать память, внимание, мышление при выделении существительных разного рода. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Различать имена существительные по родам; выполнять задания по образцу; оперировать термином «род существительного»; выполнять самопроверку.

53	08.12	Изменение существительных по числам	Совершенствовать знания об изменении существительных по числам. Развивать память, внимание, мышление при изменении существительных по числам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Различать имена существительные по числам; выполнять задания по образцу; оперировать термином «число существительного»; выполнять самопроверку.
54	12.12	Существительные собственные и нарицательные	Формировать знания о собственных и нарицательных существительных. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации собственных и нарицательных существительных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «собственное и нарицательное существительное»; выделять существительное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
55	13.12	Большая буква в именах собственных	Совершенствовать знания об именах собственных. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Выделять собственное существительное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
56	14.12	Кавычки в именах собственных	Учить ставить кавычки в именах собственных. Развивать связную речь, расширять словарный запас.	При письме выделять кавычками имена собственные; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	
57	15.12	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	Совершенствовать знания о собственных и нарицательных существительных. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации собственных и нарицательных существительных. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Выделять собственное и нарицательное существительное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
58	19.12	Имя существительное. Закрепление знаний	Закрепить знания об имени существительном. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Находить в предложениях существительное, выполнять грамматические разборы; выполнять самопроверку.
59	20.12	Контрольный диктант № 5 «Имя существительное» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.

60	21.12	Работа над ошибками.	<p>Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала.</p> <p>Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнять самопроверку.</p>
61	22.12	Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	<p>Совершенствовать навыки написания диктанта.</p> <p>Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.</p>
62	26.12	Упражнения на повторение. Самостоятельная работа.	<p>Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала.</p> <p>Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Выполнить самостоятельно упражнения на повторение; выполнять самопроверку.</p>

63	27.12	Понятие о склонении	<p>Формировать знания о склонении существительного.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при склонении имени существительного.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Оперировать понятием «склонение имени существительного»;</p> <p>выделять существительное в письменной и устной речи;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
64	09.01	Определение падежей существительных по вопросам	<p>Учить определять падежи у существительных по вопросам.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при определении падежей у существительного.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Оперировать понятием «падежи»;</p> <p>изменять существительное по падежам;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
65	10.01	Именительный падеж – кто? что?	<p>Формировать знания об именительном падеже имени существительного.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при определении именительного падежа у существительного.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Оперировать понятием «именительный падеж»;</p> <p>находить в предложении существительное в именительном падеже;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
66	11.01	Родительный падеж – кого? чего?	<p>Формировать знания о родительном падеже имени существительного.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при определении</p>	<p>Оперировать понятием «родительный падеж»;</p> <p>находить в предложении существительное в родительном</p>

			родительного падежа у существительного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
67	12.01	Дательный падеж – кому? чему?	Формировать знания о дательном падеже имени существительного. Развивать память, внимание, мышление при определении дательного падежа у существительного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «дательный падеж»; находить в предложении существительное в дательном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
68	16.01	Винительный падеж – кого? что?	Формировать знания о винительном падеже имени существительного. Развивать память, внимание, мышление при определении винительного падежа у существительного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «винительный падеж»; находить в предложении существительное в винительном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
69	17.01	Творительный падеж – кем? чем?	Формировать знания о творительном падеже имени существительного. Развивать память, внимание, мышление при определении творительного падежа у существительного.	Оперировать понятием «творительный падеж»; находить в предложении существительное в творительном падеже; осуществлять самооценку;

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	выполнять самопроверку.
70	18.01	Предложный падеж – о ком? о чём?	Формировать знания о предложном падеже имени существительного. Развивать память, внимание, мышление при определении предложного падежа у существительного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «предложный падеж»; находить в предложении существительное в предложном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
71	19.01	Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	Учить подтверждать основную мысль текста дополнительными фактами. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Выделять основную мысль текста; развивать устную и письменную речь при ответе на вопросы учителя; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
72	23.01	Понятие о начальной форме	Формировать знания о начальной форме имени существительного. Развивать память, внимание, мышление при определении начальной формы у существительного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «начальная форма»; ставить существительное в начальную форму; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
73	24.01	Постановка существительных в	Учить ставить имена существительные в начальную форму.	Оперировать понятием «начальная форма»; ставить

		начальную форму	Развивать память, внимание, мышление при постановке существительного в начальную форму. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	существительное в начальную форму; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
74	25.01	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний	Закрепить знания об изменении существительного по падежам. Развивать память, внимание, мышление при изменении существительного по падежам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «падежи»; изменять существительное по падежам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
75	26.01	Контрольный диктант № 6 «Падежи имени существительного» (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
76	30.01	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Падежи имени существительного»	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	
77	31.01	Деловое письмо. Поздравление	Учить составлять праздничное поздравление. Развивать связную речь. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Составлять поздравление по опорным словам и по заданному плану; осуществлять самоконтроль; выполнять самопроверку.
78	01.02	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	Совершенствовать знания о прилагательном и его значении в речи. Развивать память, внимание, мышление при выделении прилагательного в речи. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «прилагательное»; выделять прилагательное в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
79	02.02	Описание явлений природы с помощью прилагательных	Учить описывать явления природы с помощью прилагательных. Развивать память, внимание, мышление при различии признаков у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Называть прилагательные, описывающие явления природы, составлять с ними предложения; выделять прилагательное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
80	06.02	Описание человека, животных с помощью прилагательных	Учить описывать человека, животных с помощью прилагательных. Развивать память, внимание, мышление при различии	Называть прилагательные, описывающие человека, животных, составлять с ними предложения;

			<p>прилагательного от других частей речи.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>выделять прилагательное в письменной и устной речи;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
81	07.02	Прилагательные, противоположные по значению	<p>Учить подбирать прилагательные, противоположные по значению.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при различии прилагательного по значению.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Находить в тексте прилагательные, противоположные по значению;</p> <p>выделять прилагательное в письменной и устной речи;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
82	08.02	Изменение прилагательных по родам	<p>Учить изменять прилагательные по родам.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при изменении прилагательного по родам.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Оперировать понятием «род прилагательных»;</p> <p>изменять прилагательное с существительным по родам;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>
83	09.02	Окончания прилагательных мужского рода	<p>Учить правописанию прилагательного мужского рода.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний прилагательного мужского рода.</p> <p>Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную</p>	<p>Оперировать понятием «прилагательное» и «существительное»;</p> <p>выделять прилагательное с существительным мужского рода;</p> <p>осуществлять самооценку;</p> <p>выполнять самопроверку.</p>

			самооценку.	
84	13.02	Окончания прилагательных женского рода	Учить правописанию прилагательного женского рода. Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний прилагательного женского рода. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «прилагательное» и «существительное»; выделять прилагательное с существительным женского рода; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
85	14.02	Окончания прилагательных среднего рода	Учить правописанию прилагательного среднего рода. Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний прилагательного среднего рода. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «прилагательное» и «существительное»; выделять прилагательное с существительным среднего рода; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
86	15.02	Определение родовых окончаний прилагательных	Учить правописанию окончаний прилагательного разного рода. Развивать память, внимание, мышление при правописании окончаний прилагательного разного рода. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Изменять прилагательные по родам; выделять окончания прилагательных разного рода; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

			самооценку.	
87	16.02	Изменение прилагательных по числам	Совершенствовать знания об изменении прилагательного по числам. Развивать память, внимание, мышление при изменении прилагательного по числам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Изменять прилагательные по числам; выделять окончания прилагательных разного числа; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
88	20.02	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний	Закрепить знания о прилагательном как о части речи, повторить знания о роде и числе прилагательного. Развивать внимание, мышление при грамматическом разборе прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Изменять прилагательные по родам и числам; выделять окончания прилагательных разного рода и числа; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
89	21.02	Понятие о склонении прилагательных	Формировать знания о склонении прилагательного. Развивать память, внимание, мышление при склонении прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «склонение имени прилагательного»; выделять прилагательное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

90	22.02	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах	Совершенствовать знания о склонении прилагательного. Развивать память, внимание, мышление при определении падежа у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «косвенные падежи»; изменять прилагательное по падежам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
91	27.02	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Совершенствовать знания об именительном падеже прилагательного мужского и среднего рода. Развивать память, внимание, мышление при определении именительного падежа у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «именительный падеж»; находить в предложении прилагательное мужского и среднего рода в именительном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
92	28.02	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Совершенствовать знания о родительном падеже прилагательного мужского и среднего рода. Развивать память, внимание, мышление при определении родительного падежа у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «родительный падеж»; находить в предложении прилагательное мужского и среднего рода в родительном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

93	01.03	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Совершенствовать знания о дательном падеже прилагательного мужского и среднего рода. Развивать память, внимание, мышление при определении дательного падежа у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «дательный падеж»; находить в предложении прилагательное мужского и среднего рода в дательном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
94	02.03	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Совершенствовать знания о винительном падеже прилагательного мужского и среднего рода. Развивать память, внимание, мышление при определении винительного падежа у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «винительный падеж»; находить в предложении прилагательное мужского и среднего рода в винительном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
95	06.03	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Совершенствовать знания о творительном падеже прилагательного мужского и среднего рода. Развивать память, внимание, мышление при определении творительного падежа у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «творительный падеж»; находить в предложении прилагательное мужского и среднего рода в творительном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

96	07.03	Предложенный падеж прилагательных мужского и среднего рода	Совершенствовать знания о предложном падеже прилагательного мужского и среднего рода. Развивать память, внимание, мышление при определении предложного падежа у прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «предложный падеж»; находить в предложении прилагательное мужского и среднего рода в предложном падеже; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
97	09.03	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний	Закрепить знания о склонении прилагательного. Развивать память, внимание, мышление при склонении прилагательного. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «склонение прилагательных мужского и среднего рода»; находить в предложении прилагательное мужского и среднего рода; выполнять самопроверку.
98	13.03	Контрольный диктант № 7 «Прилагательное» (за четверть) (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
99	14.03	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на

			Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
100	15.03	Глагол. Значение глагола в речи	Совершенствовать знания о глаголе и его значении в речи. Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола в речи. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать понятием «глагол»; выделять глагол в предложении; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
101	16.03	Глаголы, противоположные по значению	Учить определять глаголы, противоположные по значению. Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола в речи. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Находить в тексте глаголы, противоположные по значению; выделять прилагательное в письменной и устной речи; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
102	20.03	Различение существительных, прилагательных и глаголов	Учить различать разные части речи друг от друга. Развивать память, внимание, мышление при выделении каждой части речи. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Различать разные части речи друг от друга; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

			самооценку.	
103	21.03	Настоящее время глаголов	Совершенствовать знания о настоящем времени глагола. Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола настоящего времени в тексте. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать термином «настоящее время глагола»; различать настоящее время от другого времени; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
104	22.03	Прошедшее время глаголов	Совершенствовать знания о прошедшем времени глагола. Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола прошедшего времени в тексте. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать термином «прошедшее время глагола»; различать прошедшее время от другого времени; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
105	23.03	Будущее время глаголов	Совершенствовать знания о будущем времени глагола. Развивать память, внимание, мышление при выделении глагола будущего времени в тексте. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать термином «будущее время глагола»; различать будущее время от другого времени; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

106	03.04	Различение глаголов по временам	Учить различать глаголы по временам. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации глагола по временам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Различать глаголы по временам; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
107	04.04	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	Учить различать глаголы настоящего времени по числам. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации глагола настоящего времени по числам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать терминами «единственное число», «множественное число»; ставить вопросы к глаголам настоящего времени единственного и множественного числа; выполнять самопроверку.
108	05.04	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	Учить различать глаголы будущего времени по числам. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации глагола будущего времени по числам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать терминами «единственное число», «множественное число»; ставить вопросы к глаголам будущего времени единственного и множественного числа; выполнять самопроверку.
109	06.04	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	Учить различать глаголы прошедшего времени по числам. Развивать память, внимание, мышление при дифференциации глагола прошедшего времени по	Оперировать терминами «единственное число», «множественное число»; ставить вопросы к глаголам прошедшего времени

			<p>числам. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>единственного и множественного числа; выполнять самопроверку.</p>
110	10.04	Текст. Связь частей в тексте	<p>Учить составлять текст из частей, соблюдая связь между ними. Развивать связную письменную и устную речь, а также мышление и внимание при составлении текста из данных частей.</p>	<p>Связывать части текста по смыслу; слушать инструкции учителя; выполнять самопроверку.</p>
111	11.04	Изложение	<p>Учить писать изложение по плану, разделяя текст по частям. Развивать память, внимание, мышление при работе с изложением. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Излагать связно текст по данному плану; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.</p>
112	12.04	Глагол. Закрепление знаний	<p>Закрепить знания о глаголе как о части речи. Развивать память, внимание, мышление при работе с деформированным текстом. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.</p>	<p>Выполнить упражнения на закрепление по теме «Глагол»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.</p>
113	13.04	Контрольный диктант № 8 «Глагол» (Текущая аттестация)	<p>Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта.</p>	<p>Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания;</p>

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	выполнять самопроверку.
114	17.04	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Глагол»	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
Раздел V				
Предложение. Текст (10ч)				
115	18.04	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	Совершенствовать знания о повествовательных, вопросительных, восклицательных предложениях. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Различать повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
116	19.04	Определение однородных членов предложения	Совершенствовать знания об однородных членах предложения. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную	Дополнить предложения однородными членами; находить однородные члены предложения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

			самооценку.	
117	20.04	Однородные члены предложения без союзов	Учить находить однородные члены в предложении. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Расставлять знаки препинания между однородными членами; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
118	24.04	Однородные члены предложения с союзом И	Учить находить однородные члены в предложении; развивать навыки правописания однородных членов с союзом И. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Расставлять знаки препинания и союз И между однородными членами; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
119	25.04	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	Учить распространять предложение однородными членами без союзов и с союзом И. Развивать связную речь при ответе на вопросы. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Дополнить предложения однородными членами; находить однородные члены предложения; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
120	26.04	Знакомство с обращением	Формировать понятие «обращение». Развивать связную речь, расширять словарный запас.	Оперировать термином «обращение»; расставлять знаки препинания в

			Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	предложениях с обращением; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
121	27.04	Место обращения в предложении	Учить находить обращение в предложении. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Оперировать термином «обращение»; расставлять знаки препинания в предложениях с обращением; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
122	02.05	Предложение. Закрепление знаний	Закрепить знания о предложении. Развивать память, внимание, мышление при работе с деформированным текстом. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Выполнить упражнения на закрепление темы «Предложение»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
123	03.05	Контрольный диктант № 9 «Предложение» за учебный год. (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
124	04.05	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст»	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала. Развивать логику и последовательность	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы;

			высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	выполнять самопроверку.
VI				
Повторение (10ч)				
125	10.05	Повторение по теме «Состав слова»	Повторить знания о составе слова. Развивать внимание, память, мышление при работе с учебными карточками. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение темы «Состав слова»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
126	11.05	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	Повторить знания о правописании гласных и согласных в корне и приставке. Развивать внимание, память, мышление при работе с учебными карточками. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение темы «Правописание гласных и согласных в корне и приставке»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
127	15.05	Повторение по теме «Существительное»	Повторить знания о существительном. Развивать внимание, память, мышление при работе с учебными карточками. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение темы «Существительное»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
128	16.05	Повторение по теме «Прилагательное»	Повторить знания о прилагательном. Развивать внимание, память, мышление при работе с учебными карточками. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение темы «Прилагательное»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.

129	17.05	Повторение по теме «Глагол»	Повторить знания о глаголе. Развивать внимание, память, мышление при работе с учебными карточками. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение темы «Глагол»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
130	18.05	Повторение по теме «Предложение»	Повторить знания о предложении. Развивать внимание, память, мышление при работе с учебными карточками. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение темы «Предложение»; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
131	22.05	Контрольный диктант № 10 за четверть (Текущая аттестация)	Совершенствовать навыки написания диктанта. Развивать внимание при самостоятельной проверке диктанта. Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и адекватную самооценку.	Писать под диктовку текст, соблюдая правила правописания; выполнить грамматические задания; выполнять самопроверку.
132	23.05	Работа над ошибками.	Учить анализировать ошибки в тексте; правильно подбирать проверочные слова; закрепить знания пройденного материала.	Анализировать ошибки в тексте; подбирать правильно проверочные слова; выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.
133	24.05	Самостоятельная работа упражнений на повторение	Развивать логику и последовательность высказывания при ответах на вопросы учителя. Воспитывать самостоятельность при	Выполнить упражнения на закрепление пройденной темы; выполнять самопроверку.

			выполнении заданий и адекватную самооценку.	
		Упражнения на повторение.	Закрепить знания при выполнении упражнений на повторение. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение; выбрать карточку с заданием по силе обучающегося; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
134	25.05	Упражнения на повторение.	Закрепить знания при выполнении упражнений на повторение. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Воспитывать коммуникативные качества.	Выполнить упражнения на повторение; выбрать карточку с заданием по силе обучающегося; осуществлять самооценку; выполнять самопроверку.
		Обобщающий урок – игра. «Повторение пройденного за год»	Обобщить знания, полученные за учебный год. Развивать память, внимание, мышление при ответах на вопросы викторины. Воспитывать коммуникативные качества.	- Принять участие в занимательной викторине по теме «Повторение пройденного за год»

