

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Русский язык»  
предметная область «Язык и речевая практика»  
4 класс (вариант 1)  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель русского языка  
Зорина О.В.

2022 г.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык», 168 часов**

Дата	№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Умения и навыки	Речевой материал
<b>Повторение</b>					
01.09	1.	Выделение предложения из текста.	1.Повторить пройденное о понятии «предложение»; 2.Развивать умения выделять предложения из текста; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь: определять количество слов в предложении; выделять предложение из текста; списывать предложения. Знать: что первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце ставится точка.	
02.09	2.	Контрольное списывание.	1.Формировать умения списывать текст. 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
05.09	3.	Проверочный диктант.	1.Выявить знания обучающихся; 2.Развивать внимание, фонематический слух. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать под диктовку предложения. Знать: правила написания предложений.	
06.09	4.	Предложение законченное и незаконченное.	1.Упражнять в умении различать законченное и незаконченное предложение. 2.Повторить правила написания предложений. 3.Коррекция зрительной памяти,	Уметь: различать законченное и незаконченное предложение; дополнять незаконченные предложения.	

			фонематического слуха.	Знать: правила написания предложения.	
07.09	5.	Завершение начатого предложения.	1.Повторить правила написания предложения. 2.Закрепить умения составлять и записывать предложения в последовательном порядке. 3. Воспитывать положительные эмоции, мотивацию к учению.	Уметь: составлять, заканчивать и записывать предложения. Знать: правила написания предложения.	
08.09	6.	Предложение и его схема. Распространение предложений.	1.Закрепить умения составлять предложения по картинке и схеме. 2.Развивать умения подбирать предложения к схеме. 3. Активизировать мыслительную деятельность.	Уметь: составлять схему предложения; подбирать предложения к схеме. Знать: отличие предложения от слова.	
09.09 12.09	7. 8.	Порядок слов в предложении.	1.Упражнять в составлении предложений из слов. 2.Расширять и активизировать словарный запас. 3.Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: составлять предложения из слов. Знать: порядок слов в предложении.	
13.09 14.09	9. 10.	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1.Формировать умения выделять в предложении названий предметов, действий и признаков. 2.Закрепить умения составлять и записывать предложения. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: выделять названия признаков, действий, предметов; составлять и записывать предложения. Знать: слова предметы, действия и признаки; правила записи предложения.	
15.09	11.	Составление предложений по	1.Закрепить навык составления предложений по сюжетной	Уметь: составлять предложения по сюжетной	

		сюжетной картинке.	картинке. 2.Развивать умения составлять и записывать предложения. 3.Коррекция зрительной памяти и фонематического слуха.	картинке; составлять и записывать предложения. Знать: правила написания предложения.	
16.09	12.	Составление предложений по предметной картинке.	1.Закрепить навык составления предложений по предметной картинке. 2.Развивать умения составлять и записывать предложения. 3.Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: составлять предложения по предметной картинке; составлять и записывать предложения. Знать: правила написания предложения.	
19.09	13.	Письмо по памяти.	1.Учить писать предложения по памяти. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать по памяти. Знать: правила написания предложения.	
<b>Звуки и буквы</b>					
20.09	14.	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	1.Закрепить знания о порядке расположения букв в алфавите. 2.Формировать умения располагать слова в алфавитном порядке. 3.Развивать зрительную память, расширять и активизировать словарный запас.	Уметь: правильно называть буквы алфавита; подбирать слова по алфавиту. Знать: алфавит; расположение букв в алфавите.	
21.09	15.	Гласные буквы и звуки. Соотнесение	1.Формировать умения соотносить гласные и слоги в слове. 2.Закрепить правила переноса	Уметь: соотносить гласные и слоги в слове; переносить слова.	

		количества гласных и слогов в слове.	слов. 3. Воспитывать положительные эмоции личности, мотивацию к учению.	Знать: правила переноса слов.	
22.09	16.	Контрольное списывание.	1. Формировать умения списывать текст. 2. Развивать память, внимание. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
23.09	17.	Различение ударных и безударных гласных.	1. Формировать умения различать ударные и безударные гласные. 2. Развивать фонематический слух. 3. Воспитывать положительные эмоции личности, мотивацию к учению.	Уметь: различать ударные и безударные гласные; записывать ответы на вопросы. Знать: правила постановки ударения.	
26.09 27.09 28.09	18. 19 20	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1. Формировать умения писать одинаково гласные в ударной и безударной позиции. 2. Учить подбирать словарное слово. 3. Развивать зрительную память, расширять и активизировать словарный запас.	Уметь: различать ударные и безударные гласные; записывать ответы на вопросы; подбирать словарное слово. Знать: правила постановки ударения.	
29.09 30.09	21. 22.	Проверка безударной гласной в слове.	1. Закрепить умения проверять безударную гласную в слове. 2. Развивать умения объяснять написание безударной гласной в слове. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: проверять безударную гласную в слове; объяснять написание безударной гласной в слове. Знать: правила проверки безударной гласной в слове.	
03.10	23.	Контрольное	1. Формировать умения списывать	Уметь: списывать текст;	

		списывание.	текст. 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
04.10	24	Проверка безударной гласной в слове.	1.Закрепить умения проверять безударную гласную в слове. 2.Развивать умения объяснять написание безударной гласной в слове. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: проверять безударную гласную в слове; объяснять написание безударной гласной в слове. Знать: правила проверки безударной гласной в слове.	
05.10	25.	Письмо по памяти.	1.Учить писать предложения по памяти. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать по памяти. Знать: правила написания предложения.	
06.10 07.10	26. 27.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1.Формировать навык написания проверяемых и непроверяемых безударных гласных. 2.Коррекция внимания, памяти. 3.Воспитывать интерес к учению.	Уметь: писать проверяемые и непроверяемых безударных гласных. Знать: правила проверки безударных гласных.	<i>Россия, родина.</i>
10.10	28.	Картинный диктант.	1.закрепить умения записывать словарные слова по картинкам. 2.Коррекция памяти, внимания. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: правильно писать слова с безударной и ударной гласной. Знать: правила проверки безударных гласных.	
11.10	29.	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	1.Формировать умения различать твердые и мягкие согласные перед гласными. 2.Учить различать и выделять на письме и при чтении звуки и	Уметь: различать твердые и мягкие согласные, записывать ответы на вопросы. Знать: согласные могут быть	

			буквы. 3.Развивать фонематический слух.	твердыми и мягкими.	
12.10	30.	Контрольное списывание.	1.Формировать умения списывать текст. 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
13.10 14.10	31. 32.	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я.	1.Формировать представления о способе обозначения мягкости согласных звуков на письме гласными буквами. 2.Развивать умения обозначать мягкие или твердые согласные гласными буквами. 3.Развивать графические навыки.	Уметь: анализировать слова по звуковому анализу; различать согласные твердые и мягкие согласные; обозначать мягкость или твердость согласных гласными буквами И, Е, Ё, Ю, Я.	
17.10 18.10	33. 34.	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1.Формировать умения обозначать мягкость согласных звуков на письме мягким знаком на конце. 2.Развивать зрительную память. 3.Воспитывать культуру письма.	Уметь: обозначать мягкость согласных мягким знаком. Знать: твердые и мягкие согласные; что мягкий знак обозначает мягкость согласного на письме.	
19.10	35.	Письмо по памяти.	1.Учить писать предложения по памяти. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать по памяти. Знать: правила написания предложения.	
20.10 21.10	36 37	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1.Выявить знания обучающихся. 2.Развивать внимание, фонематический слух; 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать под диктовку слова и предложения. Знать: правила написания предложения.	

24.10	38.	Активизация словаря по теме «написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения писать жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.</li> <li>2.Расширять и активизировать словарь обучающихся.</li> <li>3.Развивать внимание, память.</li> </ol>	<p>Уметь: анализировать слова по звуковому составу; писать гласные после шипящих.</p> <p>Знать: правила написания гласных после шипящих.</p>	
25.10	39	Различение твердых и мягких согласных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения различать твердые и мягкие согласные.</li> <li>2.Развивать умения различать и выделять на письме и при чтении звуки и буквы.</li> <li>3.Развивать фонематический слух.</li> </ol>	<p>Уметь: различать твердые и мягкие согласные.</p> <p>Знать: правила написания твердых и мягких согласных</p>	
26.10	40	Контрольное списывание.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения списывать текст.</li> <li>2.Развивать память, внимание.</li> <li>3.Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание.</p> <p>Знать: правила написания предложения.</p>	
27.10	41	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения писать ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.</li> <li>2.Закрепить умения писать слова с шипящими на конце.</li> <li>3. Коррекция зрительной памяти.</li> </ol>	<p>Уметь: анализировать слова по звуковому составу; писать гласные после шипящих.</p> <p>Знать: правила написания гласных после шипящих.</p>	
28.10	42	Контрольный диктант.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявить знания обучающихся.</li> <li>2.Развивать внимание, фонематический слух;</li> <li>3.Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: писать под диктовку слова и предложения.</p> <p>Знать: правила написания предложения.</p>	
07.11	43	Работа над ошибками.			
08.11	44	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения писать ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.</li> </ol>	<p>Уметь: анализировать слова по звуковому составу; писать гласные после</p>	

			2.Закрепить умения писать слова с шипящими на конце. 3. Коррекция зрительной памяти.	шипящих. Знать: правила написания гласных после шипящих.	
09.11 10.11	45 46	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1.Формировать умения писать ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах. 2.Закрепить умения писать слова с шипящими на конце. 3. Коррекция зрительной памяти.	Уметь: анализировать слова по звуковому составу; писать гласные после шипящих. Знать: правила написания гласных после шипящих.	
11.11	47	Различение правил правописания в словах.	1.Закрепить навык самостоятельного написания слов на изученные правила. 2.Формировать умения подбирать родственные слова. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: самостоятельно писать слова на изученные правила; подбирать родственные слова. Знать: правила написания слов на изученные правила.	
14.11	48	Знакомство с разделительным мягким знаком.	1.Познакомить с написанием в словах разделительного мягкого знака. 2.Формировать умения различать разделительный мягкий знак и мягкий знак – показатель мягкости. 3.Воспитывать культуру письма.	Уметь: различать разделительный мягкий знак и мягкий знак – показатель мягкости. Знать: что показывает разделительный мягкий знак.	
15.11	49	Перенос слов с разделительным мягким знаком.	1.Учить правильно переносить слова с разделительным мягким знаком.	Уметь: писать слова с разделительным мягким знаком; переносить слова с	

			<p>2. Закрепить навык написания слов с разделительным мягким знаком.</p> <p>3. Коррекция зрительной памяти.</p>	<p>разделительным мягким знаком.</p> <p>Знать: правила переноса слов с разделительным мягким знаком.</p>	
16.11	50	Контрольное списывание.	<p>1.Формировать умения списывать текст.</p> <p>2.Развивать память, внимание.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность при письме.</p>	<p>Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание.</p> <p>Знать: правила написания предложения.</p>	
17.11 18.11 21.11	51 52 53	Правила правописания слов с разделительным мягким знаком.	<p>1.Развивать навык правописания слов с разделительным мягким знаком.</p> <p>2.Учить объяснять правописание слов с разделительным мягким знаком.</p> <p>3. Коррекция зрительной памяти.</p>	<p>Уметь: писать слова с разделительным мягким знаком.</p> <p>Знать: правила правописания слов с разделительным мягким знаком .</p>	<i>Здоровье</i>
22.11 23.11	54 55	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	<p>1.Формировать умения различать сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.</p> <p>2.Развивать зрительную память.</p> <p>3.Воспитывать культуру письма.</p>	<p>Уметь: различать сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.</p>	<i>Деревня</i>
24.12 25.12 28.11	56 57 58	Мягкий знак для обозначения мягкости согласных и разделительный мягкий знак.	<p>1.Развивать навык написания в словах разделительного мягкого знака.</p> <p>2.Формировать умения различать разделительный мягкий знак и мягкий знак – показатель мягкости.</p> <p>3.Воспитывать культуру письма.</p>	<p>Уметь: различать разделительный мягкий знак и мягкий знак – показатель мягкости.</p> <p>Знать: что показывает разделительный мягкий знак.</p>	

29.11	59	Картинный диктант.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.закрепить умения записывать словарные слова по картинкам.</li> <li>2.Коррекция памяти, внимания.</li> <li>3.Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: правильно писать слова с мягким знаком и разделительным мягким знаком.</p> <p>Знать: правила написания слов с мягким знаком и разделительным мягким знаком.</p>	
30.11	60	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать навык правописания слов.</li> <li>2.Закрепить правила написания предложений и слов.</li> <li>3.Активизировать мыслительную деятельность.</li> </ol>	<p>Уметь: правильно писать слова и предложения.</p> <p>Знать: правила написания слов и предложений.</p>	
01.12	61	Письмо по памяти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учить писать предложения по памяти.</li> <li>2.Развивать внимание, память.</li> <li>3.Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: писать по памяти.</p> <p>Знать: правила написания предложения.</p>	
02.12	62	Различение звонких и глухих согласных в словах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения различать звонкие и глухие согласные.</li> <li>2.Развивать фонематический слух.</li> <li>3.Воспитывать культуру письма.</li> </ol>	<p>Уметь: анализировать слова по звуковому составу; различать звонкие и глухие согласные.</p>	
05.12	63	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения различать звонкие и глухие согласные.</li> <li>2.Учить различать и выделять на письме и при чтении звуков и букв.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: анализировать слова по звуковому составу; различать звонкие и глухие согласные.</p>	<i>Рассказ</i>
06.12	64	Правописание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать умения различать</li> </ol>	<p>Уметь: анализировать</p>	

07.12	65	звонких и глухих согласных на конце слова.	звонкие и глухие согласные на конце слова. 2. Коррекция памяти, внимания. 3. Активизировать мыслительную деятельность.	слова по звуковому составу; различать звонкие и глухие согласные.	
08.12	66				
09.12	67	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1. Развивать умения различать парные согласные на конце слова и безударные гласные. 2. Закрепить умения использовать правила правописания на письме. 3. Воспитывать культуру письма.	Уметь: анализировать слова по звуковому составу; различать парные согласные, безударные гласные; применять правила правописания на письме.	
12.12	68				
13.12	69	Картинный диктант.	1. Закрепить умения записывать словарные слова по картинкам. 2. Коррекция памяти, внимания. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: правильно писать слова с парными согласными и безударными гласными. Знать: правила написания слов с парными согласными и безударными гласными.	
14.12	70	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1. Закрепить умения писать слова с парными согласными и безударными гласными. 2. Коррекция памяти, внимания. 3. Активизировать мыслительную деятельность.	Уметь: правильно писать слова с парными согласными и безударными гласными. Знать: правила написания слов с парными согласными и безударными гласными.	<i>Человек</i>
15.12	71				

16.12	72	Письмо по памяти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить писать предложения по памяти.</li> <li>2. Развивать внимание, память.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: писать по памяти. Знать: правила написания предложения.</p>	
19.12	73	Контрольный диктант за III четверть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить знания обучающихся.</li> <li>2. Развивать внимание, фонематический слух;</li> <li>3. Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: писать под диктовку слова и предложения. Знать: правила написания предложения.</p>	
20.12	74	Работа над ошибками.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить знания обучающихся.</li> <li>2. Развивать внимание, фонематический слух;</li> <li>3. Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>		
21.12	75	Картинный диктант.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умения записывать словарные слова по картинкам.</li> <li>2. Коррекция памяти, внимания.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность при письме.</li> </ol>	<p>Уметь: правильно писать слова с парными согласными и безударными гласными. Знать: правила написания слов с парными согласными и безударными гласными.</p>	
22.12	76	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умения писать слова с парными согласными и безударными гласными.</li> <li>2. Коррекция памяти, внимания.</li> <li>3. Активизировать мыслительную деятельность.</li> </ol>	<p>Уметь: правильно писать слова с парными согласными и безударными гласными. Знать: правила написания слов с парными согласными и безударными</p>	<i>Завтрак</i>

				гласными.	
23.12	77	Контрольное списывание.	1.Формировать умения списывать текст. 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
<b>Слово</b>					
26.12	78	Название предметов, действий и признаков.	1.Формировать умения определять слова предметы, действия и признаки. 2.Упражнять в подборе предложений к схеме. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: определять слова предметы, действия и признаки; подбирать предложения к схеме. Знать: правила записи предложений.	
27.12	79	Контрольный диктант	1.Выявить знания обучающихся. 2.Развивать внимание, фонематический слух; 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать под диктовку слова и предложения. Знать: правила написания предложения.	
09.01	80	Работа над ошибками.			
10.01	81	Различение названий предметов по вопросам КТО? ЧТО?	1.Формировать умения различать предмет и слово как часть речи. 2. Закрепить умения различать названия предметов по вопросам КТО? ЧТО? 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: правильно ставить вопрос; различать слова отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?	<i>Лягушка</i>
11.01	82	Различение названий предметов по вопросам КОГО?	1.Закрепить умения различать предмет и слово как часть речи. 2. Формировать умения различать названия предметов по вопросам	Уметь: правильно ставить вопрос; различать слова отвечающие на вопросы КОГО? ЧЕГО?	
12.01	83	Различение названий предметов по вопросам ЧЕГО?			

		ЧЕГО?	КОГО? ЧЕГО? 3. Воспитывать интерес к предмету.		
13.01	84	Различение названий	1.Закрепить умения различать предмет и слово как часть речи.	Уметь: правильно ставить вопрос; различать слова	
16.01	85	предметов по вопросам КОМУ? ЧЕМУ?	2. Формировать умения различать названия предметов по вопросам КОМУ? ЧЕМУ? 3. Воспитывать интерес к предмету.	отвечающие на вопросы КОМУ? ЧЕМУ?	
17.01	86	Различение названий предметов по вопросам КЕМ? ЧЕМ?	1.Закрепить умения различать предмет и слово как часть речи. 2. Формировать умения различать названия предметов по вопросам КЕМ? ЧЕМ? 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: правильно ставить вопрос; различать слова отвечающие на вопросы КЕМ? ЧЕМ?	
18.01	87	Различение названий предметов по вопросам О КОМ? О ЧЕМ?	1.Закрепить умения различать предмет и слово как часть речи. 2. Формировать умения различать названия предметов по вопросам О КОМ? О ЧЕМ? 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: правильно ставить вопрос; различать слова отвечающие на вопросы О КОМ? О ЧЕМ?	
19.01	88	Картинный диктант.	1.Закрепить умения записывать словарные слова по картинкам. 2.Коррекция памяти, внимания. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: правильно писать слова с парными согласными и безударными гласными. Знать: правила написания слов с парными	

				согласными и безударными гласными.	
20.01	89	Выделение названий предметов в предложениях.	<p>1.Формировать умения выделять названия предметов из предложения.</p> <p>2.Формировать умения записывать предложения по образцу.</p> <p>3.Воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>Уметь: выделять названия предметов из предложения; составлять и записывать предложения.</p> <p>Знать: слова названия предметов; правила записи предложений.</p>	
23.01	90	Письмо по памяти.	<p>1.Учить писать предложения по памяти.</p> <p>2.Развивать внимание, память.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность при письме.</p>	<p>Уметь: писать по памяти.</p> <p>Знать: правила написания предложения.</p>	
<b>Имена собственные</b>					
24.01	91	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	<p>1.Формировать умения составлять и записывать предложения с именами и фамилиями людей, кличками животных.</p> <p>2.Развивать графические навыки.</p> <p>3. Воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>Уметь: правильно писать имена собственные.</p> <p>Знать: правила написания имен собственных.</p>	<i>Фамилия</i>
25.01	92	Большая буква в названиях городов, сел, деревень,	1.Формировать умения составлять и записывать предложения с названиями городов, сел,	Уметь: правильно писать имена собственные.	
26.02	93			Знать: правила написания	
27.01	94				

		улиц.	деревень. 2.Развивать графические навыки. 3. Воспитывать интерес к предмету.	имен собственных.	
30.01	95	Контрольное списывание.	1.Формировать умения списывать текст. 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
31.01	96	Названия предметов. Закрепление знаний.	1.Закрепить правила написания имен собственных. 2.Формировать навык использования изученных правил на письме. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: правильно писать имена собственные; применять изученные правила на письме. Знать: правила написания имен собственных.	
01.02	97	Письмо по памяти.	1.Учить писать предложения по памяти. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать по памяти. Знать: правила написания предложения.	
<b><i>Названия признаков</i></b>					
02.02	98	Определение признаков предмета по вопросам КАКОЙ?	1.Формировать умения определять признаки предмета по вопросам. 2.Развивать фонематический слух и зрительное внимание.	Уметь: определять признаки предмета по вопросам; подбирать слова признаки к предметам.	

		КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	3.Расширять и активизировать словарный запас.	Знать: вопросы к словам признакам.	
03.02 06.02 07.02	99 100 101	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1.Развивать умения правильно ставить вопросы к названиям признаков предмета. 2.Закрепить умения ставить вопрос к словам. 3.Коррекция памяти, внимания.	Уметь: ставить вопрос к названиям предмета; записывать предложения по образцу. Знать: правила написания предложения.	
08.02	102	Контрольное списывание.	1.Формировать умения списывать текст. 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
09.02	103	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1.Формировать умения выделять названия признаков предмета. 2. Закрепить умения составлять и записывать предложения. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: различать названия предметов из предложения; составлять и записывать предложения.	<i>Костюм</i>
10.02	104	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1Формировать умения подбирать слова, обозначающих ряд признаков одного предмета. 2.Активизировать мыслительную деятельность. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: подбирать слова, обозначающих ряд признаков одного предмета.	<i>Магазин</i>
13.02	105	Определение предмета по его признакам.	1.Формировать умения различать предметы по их признакам. 2.Способствовать развитию творческого мышления.	Уметь: различать предметы по их признакам. Знать: вопросы к словам признакам.	

			3. Воспитывать культуру письма.		
14.02	106	Картинный диктант.	1. Закрепить умения записывать словарные слова по картинкам. 2. Коррекция памяти, внимания. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: правильно писать слова. Знать: правила написания слов.	
15.02	107	Различение названий предметов, действий и признаков.	1. Закрепить умения определять предметы, действия предметов, признаки предметов. 2. Упражнять в подборе предложений к схеме. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: определять слова предметы, действия предметов, признаки предметов; подбирать предложения к схемам. Знать: правила записи предложений.	<i>Метро</i>
16.02	108	Постановка вопросов к словам в предложении.	1. Развивать умения ставить вопросы к словам в предложении. 2. Закрепить умения записывать предложения по образцу. 3. Коррекция памяти, внимания.	Уметь: ставить вопросы к словам в предложении; записывать предложения по образцу. Знать: правила записи предложений.	
17.02	109	Контрольное списывание.	1. Формировать умения списывать текст. 2. Развивать память, внимание. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
20.02	110	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	1. Формировать умения распространять предложения словами, обозначающими признаки предмета. 2. Закрепить умения правильно писать предложения.	Уметь: распространять предложения словами, обозначающими признаки предмета. Знать: правила написания предложения.	

			3. Воспитывать интерес к предмету.		
21.02	111	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам.	1. Формировать умения распространять предложения словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам. 2. Закрепить умения правильно писать предложения. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: распространять предложения словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам. Знать: правила написания предложения.	
<b>Предлоги</b>					
22.02	112	Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА, со словами.	1. Формировать умения находить и писать предлоги в предложении. 2. Учить подбирать предлоги по смыслу. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: определять и писать предлоги; подбирать предлоги по смыслу. Знать: правила написания предлогов.	
27.02	113	Предлог ИЗ со словами.	1. Формировать умения писать предлог ИЗ в предложении. 2. Закрепить умения сочетать слова с предлогом ИЗ. 3. Коррекция внимания, образного восприятия.	Уметь: писать предлог ИЗ со словами. Знать: правила написания предлогов.	
28.02	114	Предлог ЗА со словами.	1. Формировать умения писать предлог ЗА в предложении. 2. Закрепить умения сочетать слова с предлогом ЗА. 3. Коррекция внимания, образного	Уметь: писать предлог ЗА со словами. Знать: правила написания предлогов.	

			восприятия.		
01.03	115	Предлог БЕЗ со словами.	1.Формировать умения писать предлог БЕЗ в предложении. 2.Закрепить умения сочетать слова с предлогом БЕЗ. 3.Коррекция внимания, образного восприятия.	Уметь: писать предлог БЕЗ со словами. Знать: правила написания предлогов.	<i>Билет</i>
02.03	116	Предлог ДО со словами.	1.Формировать умения писать предлог ДО в предложении. 2.Закрепить умения сочетать слова с предлогом ДО. 3.Коррекция внимания, образного восприятия.	Уметь: писать предлог ДО со словами. Знать: правила написания предлогов.	
03.03	117	Предлог ПРО со словами.	1.Формировать умения писать предлог ПРО в предложении. 2.Закрепить умения сочетать слова с предлогом ПРО. 3.Коррекция внимания, образного восприятия.	Уметь: писать предлог ПРО со словами. Знать: правила написания предлогов.	
06.03	118	Контрольное списывание.	1.Формировать умения списывать текст. 2.Развивать память, внимание. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
07.03	119	Предлоги.	1.Формировать умения находить и писать предлоги в предложении.	Уметь: подбирать предлоги к словам; находить и писать предлоги в предложении.	<i>Шел</i>
09.03	120	Закрепление знаний.	2. Коррекция внимания, образного мышления.		
10.03	121		3.Воспитывать интерес к	Знать: правила написания	

			предмету.	предлогов.	
13.03	122	Письмо по памяти.	1. Учить писать предложения по памяти. 2. Развивать внимание, память. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать по памяти. Знать: правила написания предложения.	
<b>Предложение</b>					
14.03 15.03	123 124	Выделение предложений из текста.	1. Закрепить умения выделять предложения из текста. 2. Учить подбирать предложения к картинке. 3. Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: выделять предложения из текста; подбирать предложения к картинке. Знать: правила написания предложений.	
16.03	125	Деление текста на предложения.	1. Учить делить текст на предложения. 2. Повторить правила записи предложений. 3. Воспитывать положительные эмоции, мотивацию к учению.	Уметь: делить текст на предложения. Знать: правила записи предложений.	<i>Вокзал</i>
17.03	126	Контрольное списывание.	1. Формировать умения списывать текст. 2. Развивать память, внимание. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: списывать текст; выполнять грамматическое задание. Знать: правила написания предложения.	
20.03	127	Завершение начатого предложения.	1. Развивать умения завершить начатое предложение. 2. Формировать умения отличать предложения законченное от	Уметь: завершить начатое предложение; отличать предложения законченное от незаконченного.	<i>Аптека</i>

			незаконченного. 3. Воспитывать культуру письма.	Знать: правила записи предложений.	
21.03	128	Контрольный диктант.	1. Выявить знания обучающихся. 2. Развивать внимание, фонематический слух; 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать под диктовку слова и предложения. Знать: правила написания предложения.	
22.03	129	Работа над ошибками.	1. Выявить знания обучающихся. 2. Развивать внимание, фонематический слух; 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать под диктовку слова и предложения. Знать: правила написания предложения.	
23.03 24.03	130 131	Порядок слов в предложении.	1. Упражнять писать предложения по памяти. 2. Развивать память, внимание. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: правильно писать предложения; составлять предложения из слов. Знать: правила записи предложений.	
03.04 04.04	132 133	Связь слов в предложении	1. Развивать умения ставить слова в предложении по смыслу. 2. Развивать фонематический слух и зрительное внимание. 3. Расширять и активизировать словарный запас.	1. Развивать умения ставить слова в предложении по смыслу. 2. Развивать фонематический слух и зрительное внимание. 3. Расширять и активизировать словарный запас.	
<b>Предложения, разные по интонации</b>					

05.04	134	Вопросительное предложение.	1. Учить различать предложения по интонации. 2. Формировать умения различать вопросительное предложение. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: различать предложения по интонации; различать вопросительное предложение. Знать: знаки препинания; правила записи предложений.	
06.04	135	Вопросительное предложение.	1. Учить различать предложения по интонации. 2. Формировать умения различать вопросительное предложение. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: различать предложения по интонации; различать вопросительное предложение. Знать: знаки препинания; правила записи предложений.	
07.04	136	Восклицательное предложение.	1. Учить различать предложения по интонации. 2. Формировать умения различать восклицательное предложение. 3. Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: различать предложения по интонации; различать восклицательное предложение. Знать: знаки препинания; правила записи предложений.	
10.04	137				
11.04	138				
12.04 13.04 14.04	139 140 141	Разные по интонации предложения.	1. Закрепить умения различать предложения по интонации. 2. Формировать умения ставить нужный знак в конце предложения. 3. Воспитывать культуру письма.	Уметь: различать предложения по интонации; ставить нужный знак в конце предложения. Знать: знаки препинания;	

				правила записи предложений.	
17.04	142	Картинный диктант.	1.Закрепить умения записывать словарные слова по картинкам. 2.Коррекция памяти, внимания. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: правильно писать слова. Знать: правила написания слов.	
<b>Повторение</b>					
18.04 19.04 20.04	143 144 145	Правописание гласных и согласных в слове.	1.Закрепить навык самостоятельного написания слов на изученные правила. 2.Формировать умения подбирать родственные слова. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: самостоятельно писать слова на изученные правила; подбирать родственные слова. Знать: правила написания слов на изученные правила.	
21.04 24.04 25.04	146 147 148	Названия предметов, действий, признаков.	1.Закрепить умения определять предметы, действия предметов, признаки предметов. 2.Упражнять в подборе предложений к схеме. 3.Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: определять слова предметов, действия предметов, признаки предметов; подбирать предложения к схемам. Знать: правила записи предложений.	
26.04 27.04	149 150	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1.Выявить знания обучающихся. 2.Развивать внимание, фонематический слух; 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать под диктовку слова и предложения. Знать: правила написания предложения.	

28.04	151	Предложение	1.Закрепить умения составлять и записывать предложения. 2.Упражнять в умении определять количество слов в предложении. Коррекция внимания, образного восприятия.	Уметь: составлять и записывать предложения; определять количество слов в предложении. Знать: правила записи предложения.	
02.05	152	Письмо по памяти.	1.Учить писать предложения по памяти. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Уметь: писать по памяти. Знать: правила написания предложения.	
03.05	153	Контрольный диктант за год.	1Выявить знания обучающихся.	Уметь: писать под диктовку слова и предложения.	
04.05	154	Работа над ошибками.	2.Развивать внимание, фонематический слух; 3.Воспитывать аккуратность при письме.	Знать: правила написания предложения.	
05.05	155	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1.Упражнять в умении различать звонкие и глухие согласные на конце слова. 2.Коррекция памяти, внимания. 3. Активизировать мыслительную деятельность.	Уметь: анализировать слова по звуковому составу; различать звонкие и глухие согласные.	
10.05	156				
11.05	157	Различение названий предметов, действий и признаков.	1.Закрепить умения определять предметы, действия предметов, признаки предметов. 2.Упражнять в подборе предложений к схеме. 3.Воспитывать интерес к предмету.	Уметь: определять слова предметы, действия предметов, признаки предметов; подбирать предложения к схемам. Знать: правила записи предложений.	
12.05	158				
15.05	159				

16.05 17.05 18.05	160 161 162	Деление текста на предложения.	1.Упражнять в делении текста на предложения. 2.Повторить правила записи предложений. 3.Воспитывать положительные эмоции, мотивацию к учению.	Уметь: делить текст на предложения. Знать: правила записи предложений.	
19.05 22.05 23.05 24.05 25.05 26.05	163 164 165 166 167 168	Повторение. Правописание мягкого знака и разделительного мягкого знака.	1.Развивать навык написания в словах разделительного мягкого знака. 2.Формировать умения различать разделительный мягкий знак и мягкий знак – показатель мягкости. 3.Воспитывать культуру письма.	Уметь: различать разделительный мягкий знак и мягкий знак – показатель мягкости. Знать: что показывает разделительный мягкий знак.	