

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Русский язык»
(предметная область – «Язык и речевая практика»)
2 класс (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год

Учитель начальных классов
Нечаева Г.Н.

Кизел, 2022г.

Календарно – тематическое планирование, учебный предмет «Русский язык», 168 часов

1 четверть, 5 часов в неделю, 42 часа

№	Ориентировочная дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	2	3	4	5
Повторение - 14ч.				
1	01.09		Вводное занятие.	1
2	02.09		Предложение. Употребление простого предложения.	1
3	05.09		Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	1
4	06.09		Предложение и его схема.	1
5	07.09		Составление предложения по схеме.	1
6	08.09		Распространение предложений.	1
7	09.09		Работа с деформированным предложением.	1
8	12.09		Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение».	1
9	13.09		Работа над ошибками.	1
10	14.09		Слово.	1
11	15.09		Слог - часть слова.	1
12	16.09		Составление предложения с данным словом.	1
13	19.09		Использование словарных слов в предложениях.	1
14	20.09		Звуки и буквы.	1
Звуки буквы - 12 ч.				
15	21.09		Гласные звуки и буквы.	1
16	22.09		Согласные звуки и буквы.	1
17	23.09		Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой.	1
18	26.09		Слова, которые различаются одним звуком.	1
19	27.09		Употребление слов, которые различаются одним звуком.	1
20	28.09		Слова, которые различаются количеством звуков.	1

21	29.09		Употребление слов, которые различаются количеством звуков.	1
22	30.09		Слова, которые различаются последовательностью звуков.	1
23	03.10		Употребление слов, которые различаются последовательностью звуков.	1
24	04.10		Употребление слов, которые различаются последовательностью звуков. Самостоятельная работа.	1
25	05.10		Ударение в словах.	1
26	06.10		Выделение ударного гласного в слове.	1
Слог – 14 ч.				
27	07.10		Слог. Деление слов на слоги.	1
28	10.10		Составление слов из слогов, данных вразбивку.	1
29	11.10		Гласные в образовании слогов.	1
30	12.10		Перенос слов по слогам.	1
31	13.10		Упражнения в переносе слов по слогам.	1
32	14.10		Картинный диктант.	1
33	17.10		Деление слов со звуками и-й на слоги.	1
34	18.10		Слова-родственники.	1
35	19.10		Употребление слов-родственников.	1
36	20.10		Различение согласных Л-Р .	1
37	21.10		Употребление слов с согласными Л-Р .	1
38	24.10		Контрольная работа № 2	1
39	25.10		Работа над ошибками.	1
40	26.10		Употребление словарных слов в предложениях.	1
Парные звонкие и глухие согласные – 13ч.				
41	27.10		Парные звонкие и глухие согласные.	1
42	28.10		Различение парных согласных Б-П .	1

2 четверть, 5 часов в неделю, 37 часов

1	07.11		Правописание парных согласных В-Ф .	1
2	08.11		Правописание парных согласных Г-К .	1
3	09.11		Упражнения на различение парных согласных.	1
4	10.11		Повторение. Слог, слово, предложение.	1
5	11.11		Правописание парных согласных Д – Т .	1
6	14.11		Упражнение на различение парных согласных.	1
7	15.11		Различение при письме и произношении Ж – Ш .	1
8	16.11		Упражнение на различение парных согласных.	1
9	17.11		Различение парных согласных З-С .	1
10	18.11		Упражнение на различение парных согласных.	1
11	21.11		Контрольное списывание по теме: «Парные звонкие и глухие согласные».	1
Шипящие и свистящие согласные – 6ч.				
12	22.11		Шипящие согласные.	1
13	23.11		Упражнение в выделении шипящих согласных в слове.	1
14	24.11		Свистящие согласные.	1
15	25.11		Упражнение в выделении свистящих согласных в слове.	1
16	28.11		Различение шипящих и свистящих согласных.	1
17	29.11		Упражнение в выделении шипящих и свистящих согласных в слове.	1
Гласные буквы Е,Ё,Ю,Я в начале слова или слога -10 ч.				
18	30.11		Буква Е в начале слова.	1
19	01.12		Упражнение в составлении слов на букву Е .	1
20	02.12		Буква Ё в начале слова или слога.	1
21	05.12		Упражнение в составлении слов на букву Ё .	1
22	06.12		Буква Ю в начале слова или слога.	1
23	07.12		Упражнение в составлении слов на букву Ю .	1

24	08.12		Буква Я в начале слова или слога.	1
25	09.12		Упражнение в составлении слов на букву Я.	1
26	12.12		Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слов или слога.	1
27	13.12		Самостоятельная работа по теме: «Гласные буквы Е,Ё,Ю,Я в начале слова или слога».	1
Твердые и мягкие согласные – 11ч.				
28	14.12		Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных.	1
29	15.12		Упражнение в составлении слов с гласными Ы – И.	1
30	16.12		Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных.	1
31	19.12		Упражнение в составлении слов с гласными О-Ё.	1
32	20.12		Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных.	1
33	21.12		Упражнение в составлении слов с гласными У-Ю.	1
34	22.12		Контрольная работа № 3	1
35	23.12		Работа над ошибками.	1
36	26.12		Упражнение в составлении слов с гласными А-Я.	1
37	27.12		Гласная Е после мягких согласных.	1
3 четверть, 5 часов в неделю, 52 часа				
1	09.01		Различие твердых и мягких согласные.	1
Мягкий знак на конце слова – 8ч.				
2	10.01		Буквы для обозначения мягкости согласных на конце слова	1
3	11.01		Упражнения в написании слов с мягким знаком на конце слов.	1
4	12.01		Письмо слов с мягкими согласными на конце.	1
5	13.01		Различие твердых и мягких согласных на конце слова.	1
6	16.01		Упражнения в написании слов с мягким и твердым согласным на конце слов.	1
7	17.01		Различие слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова.	1

8	18.01		Контрольное списывание по теме: «Мягкий знак на конце слова».	1
9	19.01		Работа над ошибками.	1
Слово. Названия предметов- 25 ч.				
10	20.01		Предмет и его название.	1
11	23.01		Названия предметов, отвечающих на вопрос что?	1
12	24.01		Употребление слов, обозначающих названия предметов.	1
13	25.01		Названия частей предмета.	1
14	26.01		Употребление слов, обозначающих названия частей предметов.	1
15	27.01		Различие сходных предметов и их названий.	1
16	30.01		Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1
17	31.01		Упражнение в подборе обобщающего слова.	1
18	01.02		Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1
19	02.02		Употребление слов, обозначающих одушевленные предметы.	1
20	03.02		Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1
21	06.02		Упражнение в подборе обобщающего слова.	1
22	07.02		Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1
23	08.02		Самостоятельная работа по теме: «Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что?»	1
24	09.02		Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов.	1
25	10.02		Употребление слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов.	1
26	13.02		Большая буква в именах людей.	1
27	14.02		Употребление имен в предложениях.	1
28	15.02		Большая буква в именах и фамилиях людей.	1
29	16.02		Употребление имен и фамилии в предложениях.	1
30	17.02		Большая буква в кличках животных.	1
31	20.02		Употребление кличек животных в предложениях.	1
32	21.02		Практическое употребление имён собственных.	1

33	22.02		Контрольная работа № 4 по теме: «Названия предметов».	1
34	27.02		Работа над ошибками.	1
Названия действий – 18 ч.				
35	28.02		Название действий, отвечающих на вопрос что делает?	1
36	01.03		Название действий, отвечающих на вопрос что делают?	1
37	02.03		Употребление слов, отвечающих на вопрос что делают?	1
38	03.03		Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как голос подает?»	1
39	06.03		Употребление названий действий в предложениях.	1
40	07.03		Кто как передвигается?	1
41	09.03		Подбор нескольких действий к одному предмету.	1
42	10.03		Слова, обозначающие действие одушевлённых предметов.	1
43	13.03		Контрольная работа № 5	1
44	14.03		Работа над ошибками.	1
45	15.03		Подбор нескольких действий к одному предмету.	1
46	16.03		Слова, обозначающие действие неодушевлённых предметов.	1
47	17.03		Подбор нескольких действий к одному предмету.	1
48	20.03		Различие названий предметов и названий действий по вопросам.	1
49	21.03		Предлог как отдельное слово.	1
50	22.03		Предлог как отдельное слово.	1
51	23.03		Употребление предлогов в предложении.	1
52	24.03		Упражнение в написании предлогов.	1
4 четверть, 5 часов в неделю, 37 часов				
Безударные гласные - 5 ч.				
1	03.04		Гласные ударные и безударные	1
2	04.04		Гласные ударные и безударные	1

3	05.04		Гласные ударные и безударные	1
4	06.04		Их различие в двусложных словах	1
5	07.06		Их различие в двусложных словах	1
Слова с непроверяемыми гласными- 5 ч.				
6	10.04		Выделение «трудной» гласной в словах.	1
7	11.04		Употребление слов с «трудной» гласной.	1
8	12.04		Написание гласных в словах-родственниках.	1
9	13.04		Употребление слов-родственников в предложениях.	1
10	14.04		Самостоятельная работа по теме: «Слова с непроверяемыми гласными».	1
Предложение – 20 ч.				
11	17.04		Выделение предложения из текста.	1
12	18.04		Разделение сплошного текста на отдельные предложения.	1
13	19.04		Расположение предложений в тексте в последовательном порядке.	1
14	20.04		Правила записи предложения.	1
15	21.04		Предложение и его схема.	1
16	24.04		Упражнение в составлении схемы предложения.	1
17	25.04		Различие между набором слов и предложением.	1
18	26.04		Упражнение в составлении предложения из слов.	1
19	27.04		Порядок слов в предложении.	1
20	28.04		Упражнение в составлении предложения.	1
21	02.05		Завершение начатого предложения.	1
22	03.05		Самостоятельная работа по теме: «Предложение».	1
23	04.05		Составление предложений по предметной картинке.	1
24	05.05		Составление рассказа по предметной картинке.	1
25	10.05		Составление предложений по сюжетной картинке.	1
26	11.05		Составление рассказа по сюжетной картинке.	1
27	12.05		Контрольная работа № 6 по теме: «Предложение».	1
28	15.05		Работа над ошибками.	1

29	16.05		Упражнение в подборе ответов к вопросам.	1
30	17.05		Предложения-вопросы и предложения-ответы.	1
Повторение – 9ч.				
31	18.05		Звонкие и глухие согласные.	1
32	19.05		Твердые и мягкие согласные.	1
33	22.05		Мягкий знак на конце слова.	1
34	23.05		Итоговая работа за год.	1
35	24.05		Работа над ошибками. Повторение. Предложение.	1
36	25.05		Правописание слов со звонкими и глухими согласными.	1
37	26.05		Название действий. Выделение слов, обозначающих действия, из предложений.	1