

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

***Календарно-тематический план
по предмету «Ручной труд»
предметная область «Технология»
4 класс (вариант 1)***

Учитель начальных классов
Цапкова Л.В.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Ручной труд», 34 часа

I четверть (9 часов)

№	Тема урока	Цели и задачи	Умения и навыки	Название изделия	Кол-во часов	Дата
1	Работа с бумагой и картоном. Складывание из треугольников.	1. Расширение представления о бумаге и картоне, её физических свойствах; 2. Формировать умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения. 3. Повторить правила разметки бумаги. 4. Развитие логического мышления и внимания.	<i>Знать:</i> свойства бумаги, картона, правила работы с инструментами и приспособлениями. <i>Уметь:</i> работать по плану; работать с инструментами и приспособлениями; соблюдать правила работы с ножницами.	Геометрическая фигура – раскладка.	1	01. 09.
2	Складывание простых форм из квадрата.	1. Формировать умения устанавливать общую форму, особенности конструкции изделия и его пространственные отношения. 2. Обучение складыванию базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. 3. Развитие умения работать по плану.	<i>Знать:</i> геометрическое фигуры «квадрат», «треугольник». <i>Уметь:</i> складывать базовую форму «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки; работать по плану; читать схемы - рисунки.	Фигура «Рыбка».	1	08. 09.
3	Нахождение на линейке длины,	1. Обучать нахождению на линейке нужного количества	<i>Знать:</i> приёмы работы с линейкой, бумагой.	Игра «Геометрический	1	15. 09.

	заданной в миллиметрах.	миллиметров и перевода их в сантиметры. 2.Формировать умения чертить отрезки заданной в миллиметрах длины. 3.Развитие умения работать по плану. 4.Развитие наглядно – действенного мышления, внимания, памяти, воображения.	Уметь: находить на линейке заданную длину в миллиметрах и переводить ее в сантиметры; чертить отрезки заданной длины; работать по плану.	конструктор»		
4	Скручивание ткани.	1.Расширение представления о технологических операциях при работе с тканью. 2.Обучать приему скручивания ткани. 3.Формировать умения изготавливать куклу – скрутку по плану и самостоятельно. 3.Развитие координации рук, памяти.	<i>Знать:</i> виды ткани, технологические операции при работе с тканью. <i>Уметь:</i> скручивать ткань, изготавливать куклу – скрутку, работать по плану.	Игрушка «Кукла - скрутка»	1	22. 09.
5	Отделка изделий из ткани.	1.Формировать умения работать по плану. 2.Развивать умения анализировать изделие. 3.Обучать приему обработки края салфетки способом выдергивания нитей. 4.Развитие пространственной ориентировки на плоскости.	<i>Знать:</i> пространственное расположение; инструменты и правила работы с иглой, ножницами; названия изделия, материал, детали. <i>Уметь:</i> анализировать изделие по образцу по вопросам учителя; составлять план; обрабатывать края салфетки.	Салфетка с аппликацией.	1	29. 09.

6	Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей.	1.Совершенствовать приемы разметки округлых деталей изделия по шаблону и вырезание по кривым линиям. 2.Формирование умения анализировать изделие. 3.Развивать умения работать самостоятельно по плану. 4.Развивать точность, аккуратность.	Знать: правила работы с ножницами. Уметь: анализировать объект; составлять план работы; оценивать свое изделие по вопросам учителя; размечать детали по шаблону, вырезать по кривым линиям.	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе»	1	06. 10.
7	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1.Обучать умению определять особенности конструкции изделия. 2.Формировать умения вычерчивать окружность с помощью циркуля. 3.Обучать изготовлению игрушки «Летающий диск» по плану. 4.Развивать пространственные ориентировки, точность, аккуратность.	Знать: технологические операции обработки бумаги и картона; правила работы с инструментами. Уметь: определять особенности конструкции изделия; чертить окружность; работать по плану.	Игрушка «Летающий диск»	1	13.10.
8	Игрушка из бумажных кругов.	1.Развивать умения анализировать конструкцию многодетального изделия. 2.Обучать экономичной разметке бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. 3.Развивать умения работать по плану. 4.Формировать умения работать в коллективе.	Знать: технологические операции обработки бумаги и картона; правила работы с инструментами. Уметь: определять особенности конструкции изделия; чертить окружность; работать по плану; соблюдать точность при сборке	«Попугай»	1	20.10

			изделия; работать в группе.			
9	Развертка изделия	1.Обучение изготовлению изделия на основе развертки. 2.Закрепить умения производить разметку на бумаге развертки по шаблону. 3.Развивать умения работать по плану. 4.Обучение технологии склеивания клапанов конверта.	Знать: технологические операции обработки бумаги и картона; правила работы с инструментами. Уметь: определять особенности конструкции изделия; выполнять разметку по шаблону; работать по плану; соблюдать точность при сгибании; склеивать клапаны конверта.	Конверт для письма с клеевым соединением.	1	27. 10.

2 четверть (7часов)

№	Тема урока	Цели и задачи	Умения и навыки	Название изделия	Кол-во часов	Дата
1	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям.	1.Обучение элементам графической грамоты. 2.Развивать умения сгибать бумагу по условным обозначениям. 3.Развивать умения работать по плану. 4.Развивать внимание, наблюдательность, аккуратность.	Знать: о назначении конвертов; способы изготовления конвертов; названия условных обозначений. Уметь: изготавливать конверт; сгибать бумагу; работать по плану с частичной помощью учителя.	Конверт без клеевого соединения деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.	1	10. 11.
2	Разметка геометрического орнамента с	1.Закрепить и расширить знания о видах бумаги. 2.Совершенствовать умения	<i>Знать:</i> понятие «геометрический орнамент»; правила	Аппликация «Коврик с геометрическим	1	17.11.

	помощью угольника.	анализировать объект.	работы с инструментами.	орнаментом»		
		3.Обучение вычерчиванию прямого угла с помощью линейки и угольника. 4.Развивать умения работать по плану. 5.развивать внимание, наблюдательность, аккуратность.	Уметь: анализировать изделие; вычерчивать прямой угол с помощью линейки и угольника; размечать детали изделия; оставлять геометрический орнамент.			
3	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1.Учить размечать прямоугольник с помощью чертежных инструментов. 2.Совершенствовать умения резать по коротким линиям. 3.Развивать умения работать по плану. 4.Учить переплетать детали из бумажных зигзагообразных полос.	Знать: о функции изделий из бумаг; правила работы с бумагой. Уметь: размечать прямоугольники с помощью чертежных инструментов; размечать детали под прямым углом; работать по плану; переплетать детали из бумажных зигзагообразных линий.	Закладка для книги из зигзагообразных полос.	1	24. 11.
4	Разметка наклонных линий с помощью угольника.	1.Учить вычерчиванию острого угла с помощью угольника. 2.Развивать умения работать по плану. 3.Учить «свободному плетению» из полос бумаги. 4.Развивать внимание, аккуратность, наблюдательность.	<i>Знать:</i> правила работы с чертежными инструментами. Уметь: чертить острый угол с помощью угольника; работать по плану.	Закладка для книг со «свободным плетением»	1	01. 12.
5	Соединение деталей изделия строчкой косо	1.Учить сметывать детали изделия строчкой косо. 2.Закрепление знания о правилах	<i>Знать:</i> правила работы с режущими и колющими инструментами.	«Салфетка - прихватка»	1	08. 12.

	стежка.	работы режущими и колющими инструментами. 3.Формирование умения анализировать изделие. 4.Развитие мелкой моторики, точность, аккуратность.	Уметь: соединять детали строчкой прямого и косого стежка; анализировать изделие; изготавливать изделие по плану.			
6	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги	1.Формировать представления о назначении изделий из металла. 2.Развивать умения сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. 3.Обучать приемам формообразования изделий из алюминия. 4.Развивать мелкой моторики, точность, аккуратность.	<i>Знать:</i> о назначении изделий из металла; приемы формообразования таких изделий. <i>Уметь:</i> анализировать изделие; сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу; выполнять приемы формообразования изделий из металла.	Изделие «Дерево» или «Паук»	1	15. 12.
7	Деление круга на равные части способом складывания.	1.Закрепление знаний о геометрическом фигуре «круг». 2.Совершенствование умения чертить и резать по кругу. 3.Учить делить круг на равные части способом сгибания бумаги. 4.Развивать мышление, внимание	<i>Знать:</i> геометрическую фигуру «круг»; правила работы с ножницами. <i>Уметь:</i> анализировать объект; чертить и вырезать по кругу; делить круг на равные части способом сгибания.	«Геометрическая фигура - раскладка», «Складные часы»	1	22.12
3 четверть (10 часов)						
№	Тема урока	Цели и задачи	Умения и навыки	Название изделия	Кол-во часов	Дата
1	Деление круга на	1.Закрепить навыки вычерчивания	<i>Знать:</i> технические	Елочная игрушка	1	12. 01.

	равные части с помощью угольника и линейки.	<p>окружности с применением циркуля или по шаблону.</p> <p>2. Совершенствовать навык резать по короткой прямой и по кругу.</p> <p>3. Учить делить круг на равные части с помощью угольника и линейки.</p> <p>4. Развивать умения работать по плану.</p> <p>5. Развивать зрительно – двигательную координацию.</p>	<p>приемы.</p> <p>Уметь: чертить круг; резать по короткой прямой и по кругу; делить круг на равные части с помощью угольника и линейки; работать по плану; анализировать объект, выделяя его признаки и свойства.</p>	«Солнышко»		
2	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей.	<p>1. Учить способу тиражирования.</p> <p>2. Закрепить умения размечать заготовки с помощью линейки.</p> <p>3. Учить склеивать детали изделия с использованием приема «точечного склеивания».</p> <p>4. Развивать внимание, пространственное ориентирование, аккуратность.</p>	<p>Знать: правила работы с ножницами, угольником.</p> <p>Уметь: тиражировать элементы; размечать заготовки с помощью линейки; делить круг на равные части с помощью угольника; склеивать детали изделия с использованием приема «точечного склеивания»; анализировать изделие.</p>	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1	19. 01.
3	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	<p>1. Учить умению определять особенности конструкции изделия.</p> <p>2. Совершенствовать прием разметки деталей по шаблону.</p> <p>3. Отрабатывать прием «надрез по короткой линии».</p> <p>3. Развивать умение вырезать симметричные детали из бумаги, сложенной пополам.</p>	<p>Знать: правила работы с ножницами.</p> <p>Уметь: определять особенности конструкции изделия; размечать по шаблону; вырезать симметричные детали; работать по плану; отчитываться о проделанной работе.</p>	«Птица»	1	26. 01.

4	Складывание из бумаги.	<p>1.познакомить с искусством складывания бумаги - оригами.</p> <p>2.Формировать умения определять геометрическую форму изделия.</p> <p>3.Учить складывать базовую форму «змей» и использовать ее в изделии.</p> <p>4.Закрепить навыки чтения схем – рисунков с условными обозначениями.</p> <p>5.Развивать умения работать по плану.</p> <p>6.Воспитание аккуратности, точности.</p>	<p>Знать: правила работы с линейкой; приемы измерения длины и ширины.</p> <p>Уметь: складывать базовую форму «змей» и использовать ее в изделии; читать схемы – рисунки с условными обозначениями; контролировать свои действия; отвечать на вопросы учителя.</p>	«Снежинка», «Звезда»	1	02. 02.
5	Выполнение разметки с опорой на чертеж.	<p>1.Учить чтению чертежа и технического рисунка.</p> <p>2.Развивать умения выполнять разметку изделия с опорой на чертеж.</p> <p>3.Закрепить навыки выполнения контрольных операций.</p> <p>4.Формировать умения работать по плану.</p> <p>5.Воспитание аккуратности, точности.</p>	<p>Знать: названия чертежных линий.</p> <p>Уметь: читать чертеж и технический рисунок; выполнять разметку изделия с опорой на чертеж; работать по плану; осуществлять контрольные действия; отвечать на вопросы.</p>	Летающая модель «Планер»	1	09. 02.
6	Линии чертежа. Чтение чертежа.	<p>1.Закрепить умения самостоятельно читать чертеж.</p> <p>2. Развивать умения выполнять разметку изделия с опорой на чертеж.</p> <p>3.Закрепить навык работы по плану.</p>	<p>Знать: названия чертежных линий.</p> <p>Уметь: читать чертеж и технический рисунок; выполнять разметку изделия с опорой на чертеж; работать по</p>	Летающая модель «Самолет»	1	16. 02.

		4.Развивать личностные качества.	плану.			
7	Сматывание ниток в пучок.	1.Закрепить и расширить знания о видах, свойствах ниток, видах работы с нитками. 2.Совершенствовать умения анализировать аппликацию. 3.Развитие координации рук, движений регуляции мышечного усилия, дифференциации движения пальцев.	Знать: виды, свойства ниток. Уметь: выполнять и анализировать аппликацию; работать по плану; анализировать изделие.	Аппликация «Цветок из ниток»	1	02. 03.
8	Связывание ниток в пучок.	1.Учить обматывать нитками картонные кольца. 2.Развивать умения работать по плану. 3.Развивать внимание, точность, координацию движений.	Знать: приемы работы с нитками. Уметь: работать по плану; обматывать нитками картонные кольца.	«Помпон из ниток»	1	09. 03.
9	Изгибание проволоки.	1.Закрепить и расширить знания о видах проволоки, ее свойствах, приемах сгибания. 2. Совершенствовать умения анализировать изделие. 3.Развивать воображение, внимание, точность.	Знать: виды проволоки, ее свойства, приемы сгибания. Уметь: сгибать проволоку; анализировать изделие.	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	16. 03.
10	Сборка изделий из разных материалов.	1.Формировать умения использовать различные материалы при изготовлении одного изделия. 2. Совершенствовать умения анализировать изделие. 3.Развивать воображение,	Знать: сходства и различия между материалами. Уметь: использовать различные материалы при изготовлении одного изделия; анализировать объект; работать по плану.	«Муха»	1	23. 03.

внимание, точность.

4 четверть (8 часов)

№	Тема урока	Цели и задачи	Умения и навыки	Название изделия	Кол-во часов	Дата
1	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	1.Закрепить умения складывать базовую форму «треугольник» и на ее основе коробочку. 2.Учить складывать базовую форму «блин» и на ее основе коробочки. 3.Развитие умения работать по плану. 4.Развивать внимание, память, пространственную ориентировку	Знать: приемы сгибания бумаги. Уметь: работать по плану; складывать базовую форму «треугольник» и на ее основе коробочку; складывать базовую форму «блин» и на ее основе коробочки .	«Открытая коробочка», «Коробочка».	1	06.04
2	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	1.Учить технологии пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. 2.Формирование умения работать по плану. 3.Воспитание аккуратности, точности.	Знать: правила работы с ножницами, иглой. Уметь: пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями; работать по плану.	Пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями.	1	13. 04.
3	Пришивание пуговиц с ушком.	1.Учить технологии пришивания пуговиц с ушком. 2.Закрепить правила работы иглой. 3.Закрепить умения работать по плану. 4.Развивать внимание, точность, пространственное	Знать: правила работы с иглой. Уметь: пришивать пуговицы с ушком; работать по плану.	Пуговицы с ушком.	1	20. 04.

		ориентирование.				
4	Отделка изделий пуговицами.	1.Учить изготавливать аппликацию с пуговицами. 2.Закрепить знания о пуговицах, их назначении. 3.Развивать воображение, внимание, точность.	Знать: правила работы иглой. Уметь: изготавливать аппликацию с пуговицами.	Аппликация с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	1	27. 04.
5 6	Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	1.Учить технологии изготовления и пришивания вешалки. 2.Совершенствовать умения работать по намеченному плану. 3.Развивать умения изготавливать лекало вешалки из бумаги, разметить и выкроить деталь, сшить вешалку и пришить ее к ткани. 4. Развивать воображение, внимание, точность.	Знать: о назначении вешалки; правила работы с иглой. Уметь: изготавливать лекало вешалки из бумаги, разметить и выкроить деталь, сшить вешалку и пришить ее к ткани; отрезать нитку нужной длины, завязывать узел.	«Вешалка», «Зашивание простого разрыва ткани»	1 1	04. 05 11. 05
7 8	Переплет.	1.Учить изготавливать записную книжку с переплетной крышкой. 2.Формировать представления о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции. 3.Закрепить умения работать по намеченному плану. 4.Учить промазывать клеем техническую ткань с изнаночной стороны. 5.Развивать внимание, точность.	Знать: о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции. Уметь: изготавливать записную книжку с переплетной крышкой; промазывать клеем техническую ткань с изнаночной стороны; работать по плану.	Записная книжка раскладушка с переплетной крышкой «Блокнот»	1 1	18. 05. 25. 05