

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 5 класса (I вариант)**

учитель: Бажан Е.Г.

Кизел, 2022

Календарно – тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»,

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	БУД	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
						план	факт
<p>I четверть:</p> <p>Общее количество часов: 16 часов</p> <p>Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 2 час</p> <p>Работа по развитию речи (количество часов): -</p> <p>Практическая работа (количество часов): 6 часа</p>							
Введение – 4 часа							
1	Вводный урок.	2	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	формирование представлений о кабинете для уроков, его оборудовании; соблюдение правил по охране труда	текущий контроль	06.09	
2	Знакомство с					16.09	
3	предметом.					13.09	
4	Вводный инструктаж по охране труда.					13.09	
Личная гигиена – 6 часа							
5	Правила личной	1	Формирование и развитие	последовательное	устный	20.09	

6	гигиены в течение дня		умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	выполнение утреннего и вечернего туалета	опрос	20.09	
7 8	Предметы и средства личной гигиены	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.	знание и соблюдение правил личной гигиены	устный опрос	27.09 27.09	
9 10	Гигиена зрения	1	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	знание и соблюдение правил личной гигиены	текущий контроль	04.10 04.10	

Одежда и обувь – 12 часов

11 12	Виды одежды	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	устный опрос	11.10 11.10	
13 14	Чистка одежды, сушка	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	текущий контроль	18.10 18.10	
15 16	Виды обуви	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	текущий контроль	25.10 25.10	

II четверть:

Общее количество часов: 16 часов

Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 4 часа

Работа по развитию речи (количество часов): -

Практическая работа (количество часов): 4 часа

17 18	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	взаимопомощь, взаимопроверка	08.11 18.11	
19 20	Чистка, хранение обуви	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	текущий контроль	15.11 15.11	
21 22	Виды головных уборов	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.	умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения	текущий контроль	22.11 22.11	
Питание – 24 часов							
23 24	Значение питания в жизни человека	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.	знание правил и умение составления рациона питания	фронтальный опрос	29.11 29.11	

25 26	Кухонные принадлежности	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.	соблюдение правил техники безопасности на кухне	устный опрос	06.12 06.12	
27 28	Уход за посудой	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.	умение выполнять правила и приемы ухода за посудой	текущий контроль	13.12 13.12	
29 30	Кухонная посуда	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.	умение применять кухонную посуду	текущий контроль	20.12 20.12	
31 32	Приготовление картофельного пюре	1	Формирование умения приготовления картофельного пюре. Развитие способностей к обобщению, классификации.	умение готовить картофельное пюре	взаимопомощь, взаимопроверка	27.12 27.12	

			Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.				
<p>III четверть: Общее количество часов: 20 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 6 часа Работа по развитию речи (количество часов): - Практическая работа (количество часов): 8 часа</p>							
33 34	Приготовление макарон	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению макарон. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению макарон	фронтальный опрос	10.01 10.01	
35 36	Приготовление макарон	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического	умение сервировать стол к завтраку	текущий контроль	17.01 17.01	

			вкуса.				
37 38	Нарезка овощей	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей	текущий контроль	24.01 2401	
39 40	Приготовление блинов	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с традициями русского народа, технологией приготовления блинов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	формирование умений и навыков по приготовлению блинов	устный опрос	31.01 31.01	
41 42	Приготовление блинов	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с традициями русского народа, технологией приготовления блинов. Воспитание трудолюбия, бережливости,	формирование умений и навыков по приготовлению блинов	текущий контроль	07.02 07.02	

			аккуратности, эстетического вкуса.				
43 44	Приготовление салата	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	устный опрос	14.02 14.02	
45 46	Приготовление салата	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	текущий контроль	21.02 21.02	
Транспорт – 6 часа							
47 48	Виды транспортных средств	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.	умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской,	фронтальный опрос	28.02 28.02	

				пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте			
49 50	Поведение в транспорте	1	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.	умение правильно вести себя в общественном транспорте	текущий контроль	07.03 07.03	
51 52	Правила дорожного движения	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.	соблюдение правил дорожного движения	фронтальный опрос	14.03 14.03	
Жилище – 4 часа							
53 54	Виды жилых помещений	1	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.	знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении	текущий контроль	21.03 21.03	

IV четверть:

Общее количество часов: 16 часов

Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 4 часа

Работа по развитию речи (количество часов): -

Практическая работа (количество часов): 6 часа

55	Почтовый адрес дома, школы	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.	умение заполнять почтовый конверт	текущий контроль	04.04	
56						04.04	
Культура поведения – 8 часа							
57	Поведение в музее, библиотеке	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	умение правильно вести себя в учреждениях культуры	текущий контроль	11.04	
58						11.04	
59	Поведение в кино,	1	Воспитание культуры	умение правильно	ролевая игра	18.04	

60	театре		поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.	вести себя в учреждениях культуры		18.04	
61 62	Поведение за столом	1	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.	умение правильно вести себя за столом	ролевая игра	25.04 25.04	
63 64	Правила приема пищи	1	Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение	умение правильно вести себя за столом	текущий контроль	02.05 02.05	

			проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.				
Торговля – 4 часа							
65 66	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.	умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск)	текущий контроль	16.05 16.05	
67 68	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.	умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках	текущий контроль	23.05 23.05	