

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

***Календарно-тематический план
по предмету « Мир природы и человека»
предметная область «Естествознание»
4 класс (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год***

Учитель
Высотина О.Г.

Календарно-тематическое планирование, учебный предмет «Мир природы и человека», 34 часа

Дата	№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Умения и навыки	Речевой материал
1 четверть (8 часов)					
07.09	1.	Времена года. Осень.	Формировать умения называть и различать признаки осени; Закрепить навыки наблюдения природных явлений; Развивать умения работать со схемами и картинками; Воспитывать интерес к изучению предмета.	Знать: признаки осени, осенние месяцы, календарь. Уметь: называть признаки осени, месяцы, ориентироваться в календаре, работать со схемами и рисунками.	Заморозки.
14.09	2.	Растения осенью.	Закрепить знания об изменениях происходящих с растениями осенью; Формировать умения составлять связный рассказ по картинкам с помощью учителя; Воспитывать любовь к природе.	Знать: изменения происходящие с растениями осенью; некоторые растения. Уметь: различать и называть некоторые растения; составлять рассказ с помощью.	Астра, георгин.
21.09	3.	Животные осенью.	Закрепить знания об изменениях происходящих с животными осенью; Формировать умения составлять связный рассказ по картинкам с помощью учителя; Воспитывать любовь к природе.	Знать: изменения происходящие с животными осенью; некоторые растения. Уметь: различать и называть некоторые животные; составлять рассказ с помощью.	

28.09	4.	Труд людей осенью.	<p>Формировать представления о занятиях людей осенью;</p> <p>Закрепить знания о времени года: осень;</p> <p>Развивать умения наблюдать, составлять рассказ на основе наблюдений;</p> <p>Развивать память, внимание;</p> <p>Воспитывать интерес к труду.</p>	<p>Знать: признаки осени, занятия людей осенью.</p> <p>Уметь: наблюдать, составлять рассказ, различать овощи и фрукты.</p>	
05.10	5.	Огород.	<p>Учить сравнивать растения, выделяя разные группы растений;</p> <p>Формировать умения различать растений огорода;</p> <p>Развивать внимание, память, речь;</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Знать: растения произрастающие на огороде; условия произрастания растений.</p> <p>Уметь: называть и показывать группы растений; отвечать на вопросы.</p>	Корнеплоды, овощеводы, теплицы.
12.10	6.	Лес.	<p>Формировать умения различать растения и животных леса.</p> <p>Показать значение леса для животных и человека.</p> <p>Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>Знать: значение леса; растения и животные леса.</p> <p>Уметь: отвечать на вопросы; составлять рассказ по иллюстрации.</p>	
19.10	7.	Сад.	<p>Формировать умения различать и описывать растения сада; плоды и семена;</p> <p>Развивать умения составлять рассказ по теме;</p>	<p>Знать: растения сада; плоды и семена;; как используют фрукты, их польза.</p> <p>Уметь: описывать и называть фрукты, растения</p>	Многолетние, однолетние, клумбы, цветководы.

			Воспитывать бережное отношение к природе.	сада; различать кустарники сада; многолетние и однолетние растения; составлять рассказ по теме.	
26.10	8.	Повторение пройденного	Повторить ранее изученный материал; Развивать умения составлять рассказ по теме; Воспитывать бережное отношение к природе.	Знать: растения огорода, леса, сада. Уметь: описывать и называть растения; различать Деревья и кустарники; многолетние и однолетние растения; составлять рассказ по теме.	Многолетние, однолетние, клумбы, цветководы.
2 четверть (7 часов)					
09.11	9.	Растения культурные и дикорастущие.	Формировать умения различать культурные и дикорастущие растения; Закрепить навык сравнивать растения, определять их цвет, размер и форму; Воспитывать бережное отношение к природе и своему здоровью.	Знать: культурные и дикорастущие растения; правила выращивания культурных растений. Уметь: называть и сравнивать растения; различать культурные и дикорастущие растения.	Культурные, дикорастущие, сорт.
16.11	10.	Лекарственные травы.	Формировать навык различать лекарственные травы и называть их; Закрепить умения отвечать на вопросы, составлять рассказ; Воспитывать бережное отношение к природе и своему здоровью.	Знать: названия некоторых лекарственных трав; редкие и исчезающие растения занесенные в «Красную книгу». Уметь: называть	Календула, зверобой, редкие, исчезающие, «Красная книга».

				лекарственные травы; называть и различать некоторые полезные травы; составлять рассказ.	
23.11	11	Парки.	Формировать представления о парках. Развивать умения составлять рассказ по иллюстрации, отвечать на вопросы учителя. Воспитывать бережное отношение к природе.	Знать: правила поведения в парках. Уметь: составлять рассказ по иллюстрации; отвечать на вопросы учителя.	Парк.
30.11	12.	Растения поля.	Формировать умения различать растения полей; Закрепить навык сравнивать растения, определять их цвет, размер и форму; Воспитывать бережное отношение к природе и своему здоровью.	Знать: растения поля; правила выращивания полевых растений. Уметь: называть и сравнивать растения; различать полевые растения; составлять рассказ по теме.	Зернохранилища, жатва, озимые.
07.12	13.	Домашние животные.	Формировать умения различать и называть домашних животных, их питание, пользу; Развивать навык правильного ухода за домашними животными; Закрепить умения составлять рассказ о домашних животных; Воспитывать бережное отношение к природе.	Знать: домашних животных, особенности питания, пользу, правила ухода за домашними животными. Уметь: описывать животных, составлять рассказ о домашних животных; называть детенышей.	Травоядные, скакуны, тяжеловозы.

14.12	14.	Зима.	<p>Формировать умения называть и различать признаки зимы;</p> <p>Закрепить навыки наблюдения природных явлений;</p> <p>Развивать умения работать со схемами и картинками;</p> <p>Воспитывать интерес к изучению предмета.</p>	<p>Знать: признаки зимы, осенние месяцы, календарь.</p> <p>Уметь: называть признаки зимы, месяцы, ориентироваться в календаре, работать со схемами и рисунками.</p>	Снегопад, метель, вьюга.
21.12	15.	Растения и животные зимой.	<p>Закрепить знания об изменениях происходящих с растениями и животными зимой;</p> <p>Формировать умения составлять связный рассказ по картинкам с помощью учителя;</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Знать: изменения происходящие с растениями и животными зимой;</p> <p>некоторые растения.</p> <p>Уметь: различать и называть некоторые растения и животные; составлять рассказ с помощью.</p>	
3 четверть (10 часов)					
11.01	16.	Труд людей зимой. Экскурсия.	<p>Формировать представления о занятиях людей зимой;</p> <p>Закрепить знания о времени года: зима;</p> <p>Развивать умения наблюдать, составлять рассказ на основе наблюдений;</p> <p>Развивать память, внимание;</p> <p>Воспитывать интерес к труду.</p>	<p>Знать: признаки зимы, занятия людей зимой;</p> <p>зимние забавы людей.</p> <p>Уметь: наблюдать, составлять рассказ.</p>	Ветеринар.

18.01	17.	Птицы.	Закрепить и расширить представления о птицах, их строении, питании, образе жизни; Формировать коммуникативные навыки; Воспитывать интерес к природе.	Знать: строение, питание, образ жизни птиц; какую пользу приносят птицы. Уметь: сравнивать птиц; находить и показывать части тела; составлять рассказ по теме.	Водоплавающие.
25.01	18.	Дикие птицы.	Формировать умения различать диких птиц; Закрепить навык составления рассказов по теме; Воспитывать интерес к природе.	Знать: диких птиц; строение птиц. Уметь: различать птиц; описывать птиц; отвечать на вопросы и составлять рассказы.	Утка, селезень, гусь, лебедь.
01.02	19.	Домашние птицы.	Формировать умения различать домашних птиц; Закрепить навык составления рассказов по теме; Воспитывать интерес к природе.	Знать: домашних птиц; строение птиц; чем питаются; различие диких и домашних птиц. Уметь: различать диких и домашних птиц; описывать птиц; отвечать на вопросы и составлять рассказы.	Утки, гуси, куры
08.02	20.	Насекомые.	Формировать умения различать насекомых вредных и полезных. Закрепить навык составления рассказов по теме; Воспитывать интерес к природе.	Знать: насекомых полезных и вредных; отличия насекомых. Уметь: различать насекомых; составлять рассказ по теме.	Пчела, пасека.

15.02	21.	Человек. Мозг человека.	Формировать представления о строении и работе мозга; Развивать навыки практической деятельности; Воспитывать бережное отношение к здоровью.	Знать: правила гигиены. Уметь: называть и показывать органы чувств; соблюдать правила гигиены; выполнять практические действия.	
22.02	22.	Режим дня.	Формировать навык соблюдения режима дня; Закрепить навык составления рассказа по теме; Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Знать: режим дня. Уметь: составлять рассказ по теме; составлять и соблюдать режим дня.	Режим дня.
01.03	23.	Весна. Растения весной.	Формировать умения называть и различать признаки весны; Закрепить навыки наблюдения природных явлений; Развивать умения работать со схемами и картинками; Воспитывать интерес к изучению предмета.	Знать: признаки весны, весенние месяцы, изменения происходящие с растениями весной . Уметь: называть признаки весны, месяцы, : различать и называть некоторые растения, работать со схемами и рисунками.	Ледоход, проталины. Нарцисс, тюльпан
15.03	24.	Животные весной.	Закрепить знания об изменениях происходящих с животными весной; Формировать умения составлять связный рассказ по картинкам с помощью учителя; Воспитывать любовь к природе.	Знать: изменения происходящие с животными весной; некоторых животных. Уметь: различать и называть некоторых животных; составлять рассказ с	

				помощью.	
22.03	25.	Труд людей весной.	<p>Формировать представления о занятиях людей весной; работе в поле, саду;</p> <p>Закрепить знания о времени года: весна;</p> <p>Развивать умения наблюдать, составлять рассказ на основе наблюдений;</p> <p>Развивать память, внимание;</p> <p>Воспитывать интерес к труду.</p>	<p>Знать: признаки весны, занятия людей весной; весенние забавы людей.</p> <p>Уметь: наблюдать, составлять рассказ; выбирать одежду</p>	
4 четверть (8 часов)					
05.04	26.	Охрана природы.	<p>Формировать экологическую культуру;</p> <p>Развивать умения сравнивать, давать элементарную оценку;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Знать: значение природы, окружающей среды.</p> <p>Уметь: сравнивать; давать элементарную оценку.</p>	
12.04	27.	Безопасное поведение дома, в школе.	<p>Закрепить знания правил поведения дома, в школе;</p> <p>Развивать умения соблюдать правила поведения;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Знать: правила поведения дома, в школе.</p> <p>Уметь: соблюдать правила поведения.</p>	
19.04	28.	Правила дорожного	Закрепить и расширить правила поведения на дороге.	Знать: правила дорожного движения, правила	Проезжая часть, полоса движения,

		движения.	Развивать умения пользоваться общественным транспортом, соблюдать правила поведения. Воспитывать интерес к обучению.	поведения в общественных местах. Уметь: составлять рассказ по теме; отвечать на вопросы учителя.	тротуар, общественный транспорт, турникет, валидатор, поручень.
26.04	29.	Почва.	Формировать представления о почве, видах почв. Учить различать и называть формы поверхностей земли. Развивать умения работать со схемами и картинками; Воспитывать интерес к изучению предмета.	Знать: виды почв Уметь: называть признаки почв; работать со схемами и рисунками.	Перегной, почва, плодородный слой, песчаные пустыни, гончар.
03.05	30.	Рельеф.	Формировать представления о почве, видах почв; представления о рельефе. Учить различать и называть формы поверхностей земли. Развивать умения работать со схемами и картинками; Воспитывать интерес к изучению предмета.	Знать: понятие «рельеф». Уметь: различать формы поверхности земли; работать со схемами и рисунками.	Рельеф, горы, холмы, равнины, овраги
10.05	31	Лето.	Формировать умения называть и различать признаки летом	Знать: признаки лета, летние месяцы, календарь; Уметь: называть признаки лета, месяцы, ориентироваться в календаре, работать со схемами и рисунками;	

				различать и называть некоторые растения и животных; составлять рассказ с помощью.	
17.05	32.	Растения и животные летом.	Закрепить знания об изменениях происходящих с растениями и животными летом; Закрепить навыки наблюдения природных явлений; Развивать умения работать со схемами и картинками; Воспитывать интерес к изучению предмета.	Знать: изменения происходящие с растениями и животными летом; некоторые растения и животных.. Уметь: называть признаки лета, месяцы, ориентироваться в календаре, работать со схемами и рисунками; различать и называть некоторые растения и животных; составлять рассказ с помощью.	
24.05	33.	Занятия людей летом.	Формировать представления о занятиях людей летом; работе в поле, саду; Закрепить знания о времени года: лето; Развивать умения наблюдать, составлять рассказ на основе наблюдений; Развивать память, внимание; Воспитывать интерес к труду.	Знать: признаки лета, занятия людей летом; летние забавы людей. Уметь: наблюдать, составлять рассказ.	Занятия людей летом.

