

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«Математика»  
для обучающихся 9 класса  
на 2022-2023 учебный год**

учитель Чичарина Г. А.

## *Календарно-тематическое планирование «Математика» 9класс*

№ п/п	№ п/п	Дата	Тема уроков.	Раздел программы Задачи	Словарная работа на уроке	Оборудован ие ТСО
1.	1	01.09	Числа целые, десятичные и обыкновенные дроби.	<p style="text-align: center;"><b>Нумерация. (8 часов.)</b></p> <p>Коррекционно - образовательная: повторить умение читать, записывать, сравнивать целые числа и десятичные дроби; повторить римскую нумерацию; упражнять в счёте различными группами и разрядными единицами.</p> <p>Коррекционно-развивающая: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>		<p>Таблицы классов и разрядов.</p> <p>Разрезные цифры.</p> <p>Римские цифры.</p> <p>Обыкновенные дроби.</p> <p>Десятичные дроби.</p>
2.	2	02.09	Таблицы разрядов и классов.			
3.	3	05.09	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.			
4.	4	07.09	Разложение чисел на разрядные слагаемые.			
5.	5	08.09	Римская нумерация.			
6.	6	09.09	Обыкновенные дроби: чтение, запись, правильные и неправильные обыкновенные дроби.			
7.	7	12.09	Входная контрольная работа.			
8.	8	14.09	Работа над ошибками.			

9.	1	15,09	Чтение, запись и сравнение десятичных дробей.	<p align="center"><b>Десятичные дроби. (7 часов.)</b></p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение читать, записывать, сравнивать десятичные дроби, решать и составлять задачи по известным данным.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p align="center">Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>	Целые числа, десятичные дроби.	Карточки - задания
10.	2	16,09	Преобразования десятичных дробей.			
11.	3	19,09	Сравнение десятичных дробей.			
12.	4	21,09	Запись целых чисел, полученных от измерения, десятичными дробями.			
13.	5	22,09	Запись десятичных дробей числами, полученными от измерения.			
14.	6	23,09	Решение задач и составление их по известным данным.			
15.	7	26,09	Самостоятельная работа.			
16.	1	28,09	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	<p align="center"><b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (11 часов).</b></p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби, повторить меры времени; составлять и решать задачи на вычисление площади и по краткой</p>	Меры времени (секунда,	
17.	2	29,09	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.			
18.	3	30,09	Нахождение неизвестных компонентов при сложении			

19.	4	03,10	и вычитании. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных мерами времени.	записи. Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.	минута, час, сутки)	Таблица классов и разрядов.
20.	5	05,10	Порядок действий в примерах на сложение и вычитание именованных чисел.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.	Округление.	Карточки - задания
21.	6	06,10	Округление чисел, их сравнение.		Меры земельных площадей (ар, га)	
22.	7	07,10	Составление и решение задач по краткой записи.			
23.	8	10,10	Задачи на вычисление площади.			
24.	9	12,10	Меры земельных площадей.			
25.	10	13,10	Задачи на вычисление земельных мер площади.			Таблица Пифагора.
26.	11	14,10	Проверочная работа.			
27.	1	17,10	Контрольная работа за 1 ч.	<b>Умножение и деление чисел и десятичных дробей. (11 часов.)</b>		
28.	2	19,10	Работа над ошибками.	Коррекционно – образовательные:		

29.	3	20,10	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	формировать умение умножать и делить целые числа и десятичные дроби на однозначное число; умножать и делить числа на 10, 100, 1000; умножать и делить целые числа и десятичные на двузначное число; составлять и решать задачи по краткой записи.	Двузначное число.	Таблица Пифагора.	
30.	4	21,10	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.			
31.	5	24.10	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.			Карточки - задания
32.	6	26.10	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.				
33.	7	27.10	Умножение целых чисел на двузначное число.				
34.	8	28.10	Умножение десятичной дроби на двузначное число.				
35.	9	07,11	Деление целых чисел на двузначное число.				
36.	10	09,11	Деление чисел, полученных от измерения на двузначное число.				
37	11	10,11	Деление десятичных дробей				

			на двузначное число.			
38	1	11,11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	<p><b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. (6 ч)</b></p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение умножать и делить целые числа и десятичные дроби на трёхзначное число; решать задачи на вычисление площади, на нахождение части числа и по краткой записи.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>		
39	2	14,11	Деление целого числа на трёхзначное число.			
40	3	16,11	Решение задач на вычисление площадей и нахождение части числа.			
41	4	17,11	Задачи на нахождение части числа.			
42	5	18,11	Проверочная работа.			
43	6	21,11	Закрепление. Работа над ошибками.			
44	1	23,11	Понятие о процентах.	<p><b>Проценты. (12 часов).</b></p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать понятие о процентах; умение заменять проценты десятичной дробью, обыкновенной дробью; умение решать задачи на нахождение процентов двумя способами и по краткой записи.</p>		
45	2	24.11	Замена дроби процентом.			
46	3	25.11	Замена процентов десятичной дробью.			
47	4	28.11	Замена процентов			

			обыкновенной дробью.			
48	5	30.11	Нахождение одного процента от числа.	<p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>		
49	6	01,12	Решение задач на нахождение одного процента от числа.			
50	7	02,12	Нахождение нескольких процентов числа.			
51	8	05,12	Решение задач на нахождение процентов двумя способами.			
52	9	07,12	Решение задач на перевыполнение плана (двумя способами).			
53	10	08,12	Решение задач на нахождение процентов числа.			
54	11	09,12	Задачи на нахождение части числа.			
55	12	12,12	Проверочная работа.			
56	1	14,12	Нахождение части числа и числа по части (повторение).			
					<b>Замена нахождения нескольких</b>	

57	2	15,12	Решение задач.	<b>процентов числа нахождением дроби. (21 ч).</b>		
58	3	16,12	Нахождение числа по 1% (повторение).	Коррекционно – образовательные: формировать умение находить части числа и числа по части; умение		
59	4	19,12	Контрольная работа за 1 п/г.	нахождения числа по 1% и по нескольким		
60	5	21,12	Работа над ошибками.	процентам; умение решать задачи на		
61	6	22,12	Нахождение числа по нескольким процентам.	нахождение процентов и по краткой		
62	7	23,12	Решение задач.	записи.		
63	8	26.12	Порядок действий в примерах со скобками.	Коррекционно – развивающие: развивать		
64	9	09,01	Повторение. Проценты.	речь учащихся, обогащать её		
65	10	11,01	Нахождение процента от числа.	математической терминологией; а также		
66	11	12,01	Нахождение числа по нескольким процентам.	развивать память и мышление при		
67	12	13,01	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа: Замена 10% - 1/10.	решении задач.		
				Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и		
				самоконтроля.		

68	13	16,01	Замена 20 % - $1/5$ .			
69	14	18,01	Замена 25 % - $1/4$ .			
70	15	19,01	Замена 50 % - $1/2$ .			
71	16	20,01	Замена 75 % - $3/4$ .			
72	17	23,01	Замена 2 % - $1/50$ .			
73	18	25,01	Замена 5 % - $1/20$ .			
74	19	26,01	Составление таблицы замен.			
75	20	27,01	Решение задач с заменой процентов дробью.			
76	21	30,01	Самостоятельная работа.			
77	1	01,02	Решение задач с мерами площадей.	<b>Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. (15часов).</b>		
78	2	02,02	Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Коррекционно – образовательные: формировать умение записывать обыкновенную дробь в виде десятичной; ввести понятие «конечная и бесконечная дроби»; умение строить параллельный и перпендикулярные прямые; умение		
79	3	03,02	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.			
80	4	06,02	Решение задач на движение.			

81	5	08,02	Решение задач на нахождение объёма.	решать задачи по краткой записи. Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
82	6	09,02	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.			
83	7	10,02	Замена смешанного числа десятичной дробью.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
84	8	13,02	Конечная и бесконечная десятичные дроби.			
85	9	15,02	Порядок действий в примерах с обыкновенными и десятичными дробями.			
86	10	16,02	Параллельные и перпендикулярные прямые.			
87	11	17,02	Ось симметрии. Симметричные точки, фигуры.			
88	12	20.02	Виды углов. Смежные углы. Сумма смежных углов.			
89	13	22.02	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.			

90	14	27.02	Задачи на нахождение объёма практического характера.			
91	15	01,03	Проверочная работа.	<p><b>Обыкновенные и десятичные дроби. (13 часов).</b></p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение преобразовывать, сравнивать, сокращать дроби; умение складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; умение решать задачи на нахождение процентов по краткой записи.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>		
92	1	02,03	Образование и виды дробей.			
93	2	03,03	Правильные и неправильные дроби.			
94	3	06,03	Преобразование дробей.			
95	4	09,03	Сравнение дробей.			
96	5	10,03	Сокращение дробей.			
97	6	13,03	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.			
98	7	15,03	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.			
99	8	16,03	Контрольная работа за 3 ч.			
100	9	17,03	Работа над ошибками.			
101	10	20.03	Сложение дробей с			

			разными знаменателями.			
102	11	22.03	Вычитание дробей с разными знаменателями.			
103	12	23.03	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
104	13	24.03	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.			
105	1	03,04	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.			
106	2	05,04	Умножение и деление дробей.			
107	3	06,04	Умножение и деление дробей на целое число.			
108	4	07,04	Задачи на нахождение числа по части и части по числу.			
109	5	10,04	Все действия с дробями.			
110	6	12,04	Самостоятельная работа.			
111	7	13,04	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.			
				<b>Дроби. (19 ч).</b>		
				Коррекционно – образовательные: формировать умение преобразовывать, сравнивать, сокращать дроби; умение складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; умение решать задачи на нахождение процентов по краткой записи.		
				Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
				Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		

112	8	14,04	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.			
113	9	17,04	Сложение и вычитание смешанного числа и десятичной дроби.			
114	10	19,04	Порядок действий в примерах с дробями.			
115	11	20,04	Контрольная работа за год.			
116	12	21,04	Работа над ошибками.			
117	13	24.04	Умножение обыкновенных и десятичных дробей на целое число.			
118	14	26.04	Деление обыкновенных и десятичных дробей на целое число.			
119	15	27.04	Решение задач на нахождение нескольких частей от дроби.			
120	16	28.04	Самостоятельная работа.			

121	1	03,05	Построение окружности. Длина, площадь окружности.	<p style="text-align: center;"><b>Повторение. (14 часов).</b></p> <p>Коррекционно – образовательные: повторить умение складывать и вычитать многозначные числа, числа, полученные при измерении; умение складывать и вычитать, умножать и делить обыкновенные и десятичные дроби, смешанные числа.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>		
122	2	04,05	Цилиндр. Развёртка цилиндра.			
123	3	05,05	Конус. Развёртка конуса.			
124	4	10,05	Пирамида. Развёртка пирамиды.			
125	5	11,05	Нумерация чисел в пределах 1000 000.			
126	6	12,05	Сложение и вычитание многозначных чисел.			
127	7	15,05	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.			
128	8	17,05	Контрольная работа за 4 четверть.			
129	9	18,05	Работа над ошибками.			
130	10	19,05	Действия с десятичными дробями.			
131	11	22,05	Проценты.			
132	12	24.05	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.			
133	13	25.05	Все действия с			

134	14	26.05	обыкновенными дробями. Все действия с десятичными дробями. Все действия с целыми числами.			
-----	----	-------	---	--	--	--