

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Математика»
для обучающихся 8 класса
на 2022-2023 учебный год**

учитель Чичарина Г. А.

Календарно-тематическое планирование «Математика» 8 класс

№ п/п	№ /п	Дата	Тема уроков	Раздел программы Задачи	Словарная работа на уроке	Оборудование ТСО
1.	1	01.09	Числа целые и дробные.	<p align="center">Повторение (7 часов.)</p> <p>Коррекционно - образовательная: повторить умение читать, записывать, сравнивать целые и дробные числа; составлять и решать задачи на движение.</p> <p>Коррекционно-развивающая: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>	<p>Целые и дробные числа.</p> <p>Римские цифры.</p>	<p>Таблицы классов и разрядов.</p> <p>Арифметически й ящик.</p> <p>Разрезные цифры.</p> <p>Карточки - задания</p>
2.	2	02.09	Римская нумерация.			
3.	3	05.09	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.			
4.	4	06.09	Задачи на встречное движение.			
5.	5	07.09	Задачи на движение в противоположном направлении.			
6.	6	08.09	Составление и решение задач на движение.			
7.	7	09.09	Обыкновенные и десятичные дроби.			
8.	1	12.09	Устная нумерация в пределах 1000 000.	<p align="center">Нумерация в пределах 1000 000. (9 часа.)</p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение устно считать в пределах 1000 000, строить окружность, раскладывать числа на разрядные</p>	<p>Обыкновенны е и десятичные дроби.</p>	
9.	2	13.09	Чтение и запись чисел.			Многочисленны

10.	3	14.09	Геометрические фигуры. Окружность. Построение. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	слагаемые, сравнивать и округлять числа. Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач; развивать точность измерения при построении геометрических фигур.	е числа. Окружность.	Карточки - задания
11.	4	15.09	Числа простые и составные. Присчитывание и отсчитывание равными группами.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.	Простые и составные числа.	Разрезные цифры.
12.	5	16.09	Сравнение чисел.			
13.	6	19.09	Входная контрольная работа.			
14.	7	20.09	Работа над ошибками.			
15.	8	21.09	Округление чисел до заданного разряда.		Округление.	
16.	9	22.09	Проверочная работа.			
17.	1	23.09	Сложение и вычитание целых чисел.			
18.	2	26.09	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (5 часов). Коррекционно – образовательные: формировать умение складывать и вычитать целые числа, а также		
19.	3	27.09	Порядок действий в			

20.	4	28.09	примерах. Окружность. Радиус, диаметр, хорда, сектор, сегмент, дуга.	десятичные дроби, чертить окружность, радиус, диаметр, хорду, решать задачи на увеличение и уменьшение чисел. Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач; развивать точность измерения при построении геометрических фигур.	Радиус, диаметр, хорда, сектор, сегмент, дуга.	Карточки - задания					
21.	5	29.09	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.	Десятичные дроби.						
22.	1	30.09	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. (7 часов.)		Десятичные дроби.					
23.	2	03.10	Деление целых чисел и десятичных дробей.	Коррекционно – образовательные: формировать умение умножать целые числа и дробные на однозначное число, производить деление с остатком, выполнять проверки при умножении и делении чисел, составлять и решать задачи по краткой записи.			Десятичные дроби.				
24.	3	04.10	Деление с остатком, с проверкой умножением.					Десятичные дроби.			
25.	4	05.10	Проверка умножения делением.						Десятичные дроби.		
26.	5	06.10	Порядок действий в примерах.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.						Десятичные дроби.	
27.	6	07.10	Решение задач и примеров.								Десятичные дроби.
28.	7	10.10	Самостоятельная работа.								
					Таблица Пифагора.						

29.	1	11.10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	<p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p> <p>Умножение и деление на 10, 100 и 1000. (17 часов).</p>	Градус.	Таблица Пифагора.	
30.	2	12.10	Градус. Градусное измерение углов.	Коррекционно – образовательные: формировать умение умножать и делить на однозначное число, составлять и решать задачи по краткой записи, познакомить с понятиями «окружность», «радиус», «хорда», «диаметр».		Градус.	Карточки - задания
31.	3	13.10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач; развивать точность измерения при построении геометрических фигур.			
32.	4	14.10	Решение задач на нахождение суммы произведений.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.			
33.	5	17.10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.				
34.	6	18.10	Решение задач и примеров на закрепление умножения и деления на единицу с нулём.				
35.	7	19.10	Контрольная работа за 1 четверть.				
36.	8	20.10	Работа над ошибками.				

37.	9	21.10	Умножение целого числа и десятичной дроби на круглые десятки.			
38.	10	24.10	Умножение целого числа и десятичной дроби на круглые сотни.			
39.	11	25.10	Решение задач на нахождение остатка.	Коррекционно-образовательные: формировать умение умножать и делить на однозначное число, составлять и решать задачи по краткой записи, познакомить с понятиями «окружность», «радиус», «хорда», «диаметр».	Двузначное число.	Карточки - задания
40.	12	26.10	Умножение целого числа и десятичной дроби на двузначное число.			
41.	13	27.10	Решение задач на нахождение среднего арифметического числа.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач; развивать точность измерения при построении геометрических фигур.	Арифметическое число.	
42.	14	28.10	Углы. Смежный, развёрнутый. Сумма углов треугольника.			
43.	15	07.11	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.	Углы. Смежный, развёрнутый.	

44.	16	08.11	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.			
45.	17	09.11	Повторение. Умножение и деление на единицу с нулями и круглые десятки.			
46	18	10.11	Повторение. Числа, полученные при измерении.			
47	1	11.11	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.			
48	2	14.11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	<p style="text-align: center;">Умножение и деление на двузначное число. (9 ч).</p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение умножать и делить целые числа и десятичные дроби на двузначное число; составлять и решать задачи на нахождение одной или нескольких долей числа.</p> <p style="text-align: center;">Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p>		
49	3	15.11	Деление на двузначное число.			
50	4	16.11	Проверка умножения делением.			
51	5	17.11	Нахождение одной и нескольких долей числа.			

52	6	18.11	Решение задач на нахождение нескольких долей числа.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
53	7	21.11	Порядок действий в примерах. Составление задач по КЗУ.			
54	8	22.11	Самостоятельная работа.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей одинаковыми знаменателями. (13 ч).		
55	9	23.11	Симметрия. Построение симметричных отрезков, треугольник относительно оси симметрии.			
56	1	24.11	Образование дробей. Числитель и знаменатель. Сравнение дробей.			
57	2	25.11	Сокращение дробей.			
58	3	28.11	Замена неправильных дробей целым числом или смешанным числом.			
59	4	29.11	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.			
60	5	30.11	Вычитание дроби из целого числа.			

61	6	01.12	Вычитание смешанного числа из целого.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
62	7	02.12	Вычитание смешанного числа из целого.			
63	8	05.12	Вычитание вида.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
64	9	06.12	Задачи на закрепление сложения и вычитания дробей изученных случаев.			
65	10	07.12	Порядок действий в примерах.			
66	11	08.12	Построение геометрических фигур относительно центра симметрии.			
67	12	09.12	Составление и решение задач по краткой записи.			
68	13	12.12	Проверочная работа.			
69	1	13.12	Основное свойство дроби.			
70	2	14.12	Приведение дробей к общему знаменателю.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (15 ч) Коррекционно – образовательные: формировать умение приводить дроби к общему знаменателю; умение		
71	3	15.12	Сравнение дробей с разными знаменателями.			

72	4	16.12	Контрольная работа за 1 п/г.	<p>сравнивать дроби с разными знаменателями; умение складывать и вычитать дроби с разным знаменателем; составлять и решать задачи с использованием обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>		
73	5	19.12	Работа над ошибками.			
74	6	20.12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.			
75	7	21.12	Решение задач с использованием обыкновенных дробей и смешанных чисел.			
76	8	22.12	Решение задач с использованием десятичных дробей.			
77	9	23.12	Замена обыкновенной дроби целым числом.			
78	10	26.12	Составление и решение задач по краткой записи.			
79	11	27.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и десятичных дробей.			

80	12	09.01	Сложение и вычитание дробей с заменой ответов целым числом.			
81	13	10.01	Составление и решение задач по краткой записи.	<p style="text-align: center;">Повторение. (8 часов).</p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби; находить долю от числа; закрепить умение решать задачи на нахождение числа по его доле.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p> <p>Площадь. Единицы площади. (6часов).</p>		
82	14	11.01	Закрепление. Действия с дробями.			
83	15	12.01	Закрепление. Действия с дробями.			
84	1	13.01	Действия с целыми числами.			
85	2	16.01	Сложение и вычитание обыкновенных дробей смешанных чисел.			
86	3	17.01	Нахождение дроби от числа.			
87	4	18.01	Нахождение числа по одной его доле.			
88	5	19.01	Нахождение одной доли от числа.			
89	6	20.01	Решение задач на нахождение числа по одной его доле.			

90	7	23.01	Нахождение неизвестного числа по его доле.	Коррекционно – образовательные: формировать понятие «площадь», умение вычислять площадь		
91	8	24.01	Самостоятельная работа.	прямоугольника и квадрата, умение решать задачи на вычисление площади.		
92	1	25.01	Площадь. Единицы площади.	Коррекционно – развивающие:		
93	2	26.01	Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
94	3	27.01	Задачи на вычисление площади.	Коррекционно - воспитательная:		
95	4	30.01	Сравнение чисел, полученных при измерении площади.	воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
96	5	31.01	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. (10 часов).		
97	6	01.02	Практическая работа. Вычисление площади.	Коррекционно – образовательные:		
98	1	02.02	Сложение целых и дробных чисел.	формировать умение складывать и вычитать целые и дробные числа; находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании; умение		
99	2	03.02	Вычитание целых и дробных чисел.	сравнивать числа, полученные при измерении мер времени; закрепить умение решать задачи по краткой записи.		
100	3	06.02	Нахождение неизвестных			

101	4	07.02	компонентов при сложении и вычитании. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, полученных при измерении величин.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
102	5	08.02	Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении мер времени.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
103	6	09.02	Сложение чисел, полученных при измерении мер времени.			
104	7	10.02	Вычитание чисел, полученных при измерении мер времени.			
105	8	13.02	Составление и решение задач по краткой записи.	Обыкновенные и десятичные дроби. (15 часов). <i>Преобразования обыкновенных дробей.</i>		
106	9	14.02	Самостоятельная работа.			
107	10	15.02	Построение геометрических фигур относительно прямой и центра симметрии.	Коррекционно – образовательные: формировать умение сокращать дроби; умение заменять целое число и смешанное число неправильной дробью; закрепить умение решать задачи на нахождение числа по его доле.		
108	1	16.02	Сокращение дробей. Приведение к общему знаменателю.	Коррекционно – развивающие:		

109	2	17.02	Замена целого числа неправильной дробью.	развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
110	3	20.02	Замена смешанного числа неправильной дробью.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
111	4	21.02	Преобразования дробей.(закрепление).			
112	5	22.02	Умножение обыкновенной дроби на целое число.			
113	6	27.02	Деление обыкновенной дроби на целое число.			
114	7	28.02	Умножение и деление обыкновенной дроби с сокращением на общей черте.	<u>Умножение и деление обыкновенных дробей.</u>		
115	8	01.03	Деление целого числа на целое.	Коррекционно – образовательные: формировать умение умножать и делить обыкновенные дроби на целое число; умение решать задачи геометрического характера.		
116	9	02.03	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
117	10	03.03	Решение задач геометрического характера.			
118	11	06.03	Второй способ умножения и			

119	12	07.03	деления смешанного числа на целое число. Решение примеров на порядок действий с обыкновенными дробями.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
120	13	09.03	Решение задач и примеров на увеличение и уменьшение дроби в несколько раз.			
121	14	10.03	Самостоятельная работа.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. (9 ч).		
122	15	13.03	Практическая работа на построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	Коррекционно – образовательные: формировать умение заменять десятичную дробь целым числом и наоборот; умение решать задачи с заменой целого числа десятичной дробью и наоборот.		
123	1	14.03	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
124	2	15.03	Замена целого числа десятичной дробью.			
125	3	16.03	Замена десятичной дроби целым числом.			
126	4	17.03	Контрольная работа за 3 четверть.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и		

127	5	20.03	Работа над ошибками	самоконтроля.		
128	6	21.03	Решение задач с заменой целого числа десятичной дробью и наоборот.	<p>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичные дроби.(4 ч). <u>Сложение и вычитание.</u></p> <p>Коррекционно – образовательные: формировать умение складывать и вычитать целые числа, полученные при измерении, умение заменять целые числа, полученные при измерении десятичными дробями.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p> <p>Умножение и деление (10 часов).</p>		
129	7	22.03	Замена целых чисел десятичными дробями.			
130	8	23.03	Замена десятичных дробей целым числом.			
131	9	24.03	Нахождение неизвестного числа.			
132	1	03.04	Сложение и вычитание целых чисел десятичных дробей.			
133	2	04.04	Составление и решение задач по краткой записи.			
134	3	05.04	Сложение и вычитание чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.			
135	4	06.04	Порядок действий в примерах со скобками.			
136	1	07.04	Умножение и деление на 10, 100, 1000.			

137	2	10.04	Сравнение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	<p>Коррекционно – образовательные: закрепить умение складывать и вычитать десятичные дроби, полученные при измерении; умение находить доли от числа; умение решать задачи на приведение к единице.</p> <p>Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.</p> <p>Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.</p>		
138	3	11.04	Нахождение нескольких долей числа, выраженных десятичной дробью.			
139	4	12.04	Деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число.			
140	5	13.04	Нахождение обыкновенной дроби от числа.			
141	6	14.04	Нахождение десятичной дроби от числа.			
142	7	17.04	Составление и решение примеров по математическим выражениям.			
143	8	18.04	Задачи на приведение к единице.			
144	9	19.04	Закрепление действий с целыми числами и десятичными дробями.			
145	10	20.04	Контрольная работа за год.			

146	1	21.04	Работа над ошибками.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. (6 ч).		
147	2	24.04	Линейные и квадратные меры (меры длины и меры площади). Замена крупных мер площади мелкими и наоборот.	Коррекционно – образовательные: формировать умение заменять крупные меры площади мелкими и наоборот; умение умножать и делить числа, полученные при измерении площади на 10,100,1000; умение находить десятичные дроби от числа; умение решать задачи на нахождение площади.		
148	3	25.04	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на 10, 100, 1000.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.		
149	4	26.04	Решение задач на нахождение площади.			
150	5	27.04	Решение задач по краткой записи и по чертежам.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
151	6	28.04	Решение задач на нахождение части числа и площади.	Меры земельных площадей. (4 часа).		
152	1	02.05	Длина окружности. Площадь круга.	Коррекционно – образовательные: формировать умение выражать ар и га в кв. м; умение решать задачи с мерами площади.		
153	2	03.05	Меры земельных площадей. Ар, гектар.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также		
154	3	04.05	Выражение аров и гектаров в квадратных метрах.	развивать память и мышление при решении задач.		

155	4	05.05	Выражение десятичной дроби и целых чисел, полученных при измерении площади, квадратными метрами.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
156	1	10.05	Самостоятельная работа.			
157	2	11.05	Сложение чисел, полученных при измерении площади.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. (7 ч).		
158	3	12.05	Вычитание чисел, полученных при измерении площади.	Повторение. (8 ч). Коррекционно – образовательные: повторить		
159	4	15.05	Решение задач на нахождение площади.	Нумерацию целых и дробных чисел; складывать и вычитать целые и дробные числа; умение составлять краткую запись и решать задачи по краткой записи.		
160	5	16.05	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площадей.	Коррекционно – развивающие:		
161	6	17.05	Контрольная работа за 4 четверть.	развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также		
162	7	18.05	Работа над ошибками.	развивать память и мышление при решении задач.		
163	1	19.05	Самостоятельная работа.			
164	2	22.05	Диаграммы: столбчатая, круговая, линейная.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
165	3	23.05	Нумерация целых и дробных			

166	4	24.05	чисел. Составление и решение задач по краткой записи.			
167	5	25.05	Решение задач.			
168	6	26.05	Решение задач изученных видов.			