## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат

Согласовано: зам. директора по УР Высотина О.Г. Утверждено Приказом МБОУ СОШИ от«31» августа 2022г. № 183 и.о. директора Щулькина С. Н.

## Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» для обучающихся 8 класса на 2022-2023 учебный год

учитель Чичарина Г. А.

## Календарно-тематическое планирование «Математика» 8 класс

№ п/п	№ /п	Дата	Тема уроков	Раздел программы Задачи	Словарная работа на уроке	Оборудование ТСО
		04.00	-	Повторение (7 часов.)	**	m 4
1.	1	01.09	Числа целые и дробные.	Коррекционно - образовательная:	Целые и	Таблицы
		0.00	_	повторить умение читать, записывать,	дробные	классов и
2.	2	02.09	Римская нумерация.	сравнивать целые и дробные числа;	числа.	разрядов.
				составлять и решать задачи на	_	
		0.7.00		движение.	Римские	
3.	3	05.09	Сравнение целых чисел и		цифры.	
			десятичных дробей.	Коррекционно-развивающая: развивать		
				речь учащихся, обогащать её		Арифметически
4.	4	06.09	Задачи на встречное	математической терминологией; а также		й ящик.
			движение.	развивать память и мышление при		
				решении задач.		Разрезные
5.	5	07.09	Задачи на движение в			цифры.
			противоположном	Коррекционно - воспитательная:		
			направлении.	воспитывать работоспособность,		
				самостоятельность, навыки контроля и		
6.	6	08.09	Составление и решение задач	самоконтроля.		
			на движение.			Карточки -
						задания
7.	7	09.09	Обыкновенные и десятичные		Обыкновенны	
			дроби.	Нумерация в пределах 1000 000.	еи	
				(9 часа.)	десятичные	
8.	1	12.09	Устная нумерация в пределах	Коррекционно – образовательные:	дроби.	
			1000 000.	формировать умение устно считать в		
				пределах 1000 000, строить окружность,		
9.	2	13.09	Чтение и запись чисел.	раскладывать числа на разрядные	Многозначны	

				слагаемые, сравнивать и округлять	е числа.	Карточки -
				числа.		задания
10.	3	14.09	Геометрические фигуры.			
			Окружность. Построение.	Коррекционно – развивающие:		
			Разложение чисел на	развивать речь учащихся, обогащать её	Окружность.	
			разрядные слагаемые.	математической терминологией; а также		
				развивать память и мышление при		
11.	4	15.09	Числа простые и составные.	решении задач; развивать точность		
			Присчитывание и	измерения при построении		Разрезные
			отсчитывание равными	геометрических фигур.		цифры.
			группами.		Простые и	
				Коррекционно - воспитательная:	составные	
12.	5	16.09	Сравнение чисел.	воспитывать работоспособность,	числа.	
				самостоятельность, навыки контроля и		
13.	6	19.09	Входная контрольная работа.	самоконтроля.		
		•				
14.	7	20.09	Работа над ошибками.			
15.	8	21.00	Ombridge and a second		Overs Indiana	
15.	8	21.09	Округление чисел до		Округление.	
			заданного разряда.			
16.	9	22.09	Проверочная работа.			
10.		22.09	Проверочная расота.			
17.	1	23.09	Сложение и вычитание целых			
17.		23.07	чисел.			
				Сложение и вычитание целых чисел и		
18.	2	26.09	Сложение и вычитание	десятичных дробей. (5 часов).		
			десятичных дробей.	Коррекционно – образовательные:		
			•	формировать умение складывать и		
19.	3	27.09	Порядок действий в	вычитать целые числа, а также		

			примерах.	десятичные дроби, чертить окружность,	Радиус,	
			r · · · · ·	радиус, диаметр, хорду, решать задачи	диаметр,	
20.	4	28.09	Окружность. Радиус,	на увеличение и уменьшение чисел.	хорда, сектор,	Карточки -
			диаметр, хорда, сектор,		сегмент, дуга.	задания
			сегмент, дуга.	Коррекционно – развивающие:	, , , <u>,</u>	, ,
			, <b>3</b>	развивать речь учащихся, обогащать её		
21.	5	29.09	Решение задач на увеличение	математической терминологией; а также		
			и уменьшение чисел.	развивать память и мышление при		
				решении задач; развивать точность		
				измерения при построении		
				геометрических фигур.		Таблица
				Коррекционно - воспитательная:		Пифагора.
22.	1	30.09	Умножение целых чисел и	воспитывать работоспособность,	Десятичные	
			десятичных дробей на	самостоятельность, навыки контроля и	дроби.	
			однозначное число.	самоконтроля.		
				Умножение и деление целых чисел и		
23.	2	03.10	Деление целых чисел и	десятичных дробей. (7 часов.)		
			десятичных дробей.	Коррекционно – образовательные:		
				формировать умение умножать целые		
24.	3	04.10	Деление с остатком, с	числа и дробные на однозначное число,		
			проверкой умножением.	производить деление с остатком,		
				выполнять проверки при умножении и		
25.	4	05.10	Проверка умножения	делении чисел, составлять и решать		
			делением.	задачи по краткой записи.		
		0.1.0				
26.	5	06.10	Порядок действий в	Коррекционно – развивающие:		
			примерах.	развивать речь учащихся, обогащать её		
27		07.10	D.	математической терминологией; а также		
27.	6	07.10	Решение задач и примеров.	развивать память и мышление при		
20		10.10		решении задач.		
28.	/	10.10	Самостоятельная работа.			

				Коррекционно - воспитательная:		Таблица
				воспитывать работоспособность,		Пифагора.
				самостоятельность, навыки контроля и		1 1
29.	1	11.10	Умножение и деление целых	самоконтроля.		
			чисел и десятичных дробей	-		
			на 10.	Умножение и деление на 10, 100 и		
				1000. (17 часов).		
30.	2	12.10	Градус. Градусное измерение	Коррекционно – образовательные:		
			углов.	формировать умение умножать и делить		
				на однозначное число, составлять и	Градус.	
31.	3	13.10	Умножение и деление целых	решать задачи по краткой записи,		
			чисел и десятичных дробей	познакомить с понятиями		
			на 100.	«окружность», «радиус», «хорда»,		
				«диаметр».		
32.	4	14.10	Решение задач на нахождение			
			суммы произведений.	Коррекционно – развивающие:		Карточки -
				развивать речь учащихся, обогащать её		задания
33.	5	17.10	Умножение и деление целых	математической терминологией; а также		
			чисел и десятичных дробей	развивать память и мышление при		
			на 1000.	решении задач; развивать точность		
				измерения при построении		
34.	6	18.10	Решение задач и примеров на	геометрических фигур.		
			закрепление умножения и			
			деления на единицу с нулём.	Коррекционно - воспитательная:		
2.5		10.10	7.	воспитывать работоспособность,		
35.	7	19.10	Контрольная работа за 1	самостоятельность, навыки контроля и		
			четверть.	самоконтроля.		
26	0	20.10	Робото на полического			
36.	8	20.10	Работа над ошибками.			

		I	T			1
37.	9	21.10	Умножение целого числа и			
37.		21.10	десятичной дроби на круглые			
			десятки.			
			доситки.		Двузначное	Карточки -
38.	10	24.10	Умножение целого числа и		число.	задания
30.		21.10	десятичной дроби на круглые		1110310.	Зидиния
			сотни.			
				Коррекционно-образовательные:		
				формировать умение умножать и делить	Арифметичес	
				на однозначное число, составлять и	кое число.	
39.	11	25.10	Решение задач на нахождение	решать задачи по краткой записи,		
			остатка.	познакомить с понятиями		
				«окружность», «радиус», «хорда»,		
40.	12	26.10	Умножение целого числа и	«диаметр».		
			десятичной дроби на			
			двузначное число.	Коррекционно – развивающие:	Углы.	
				развивать речь учащихся, обогащать её	Смежный,	
41.	13	27.10	Решение задач на нахождение	математической терминологией; а также	развёрнутый.	
			среднего арифметического	развивать память и мышление при		
			числа.	решении задач; развивать точность		
12	1.4	20.10	V C	измерения при построении		
42.	14	28.10	Углы. Смежный,	геометрических фигур.		
			развёрнутый. Сумма углов			
			треугольника.	Vannarius paarumaman nagi		
43.	15	07.11	Порторанна Нуморочна в	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность,		
43.	13	07.11	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.Сложение	самостоятельность, навыки контроля и		
			и вычитание целых чисел и	самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.		
			десятичных дробей.	самоконтроли.		
			досити шыл дросси.			

44.	16	08.11	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.		
45.	17	09.11	Повторение. Умножение и деление на единицу с нулями и круглые десятки.		
46	18	10.11	Повторение. Числа, полученные при измерении.		
47	1	11.11	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Умножение и деление на двузначное число. (9 ч).	
48	2	14.11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Коррекционно – образовательные: формировать умение умножать и делить целые числа и десятичные дроби на двузначное число; составлять и решать	
49	3	15.11	Деление на двузначное число.	задачи на нахождение одной или нескольких долей числа.	
50	4	16.11	Проверка умножения делением.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также	
51	5	17.11	Нахождение одной и нескольких долей числа.	развивать память и мышление при решении задач.	

52	6	18.11	Решение задач на нахождение		
		10.11	нескольких долей числа.	Коррекционно - воспитательная:	
			menoniani gonen intenu.	воспитывать работоспособность,	
53	7	21.11	Порядок действий в	самостоятельность, навыки контроля и	
	'		примерах.	самоконтроля.	
			Составление задач по КЗУ.	The second secon	
54	8	22.11	Самостоятельная работа.		
55	9	23.11	Симметрия. Построение		
			симметричных отрезков,		
			треугольник относительно		
			оси симметрии.		
56	1	24.11	Образование дробей.		
			Числитель и знаменатель.		
			Сравнение дробей.	05	
57		25.11	Commence	Обыкновенные дроби. Сложение и	
57	2	25.11	Сокращение дробей.	вычитание дробей одинаковыми	
58	3	28.11	Замена неправильных дробей	знаменателями. (13 ч).	
36	3	20.11	целым числом или	Коррекционно – образовательные:	
			смешанным числом.	формировать умение образовывать,	
			емещанным числом.	сравнивать дроби; умение заменять	
59	4	29.11	Сложение и вычитание	неправильные дроби целым или	
	•		дробей с одинаковым	смешанным числом; умение	
			знаменателем.	складывать и вычитать дроби с	
				одинаковым знаменателем; составлять и	
60	5	30.11	Вычитание дроби из целого	решать задачи на закрепление сложения	
			числа.	и вычитания дробей изученных случаев.	

61	6	01.12	Вычитание смешанного	Коррекционно – развивающие:	
			числа из целого.	развивать речь учащихся, обогащать её	
				математической терминологией; а также	
62	7	02.12	Вычитание смешанного	развивать память и мышление при	
			числа из целого.	решении задач.	
62	0	05.10	Dr		
63	8	05.12	Вычитание вида.	Коррекционно - воспитательная:	
64	9	06.12	Задачи на закрепление	воспитывать работоспособность,	
		00.12	сложения и вычитания	самостоятельность, навыки контроля и	
			дробей изученных случаев.	самоконтроля.	
				•	
65	10	07.12	Порядок действий в		
			примерах.		
	1.1	00.10			
66	11	08.12	Построение геометрических		
			фигур относительно центра симметрии.		
			симистрии.		
67	12	09.12	Составление и решение задач		
			по краткой записи.		
			-		
68	13	12.12	Проверочная работа.		
		10.10			
69	1	13.12	Основное свойство дроби.		
70	2	14.12	Приведение дробей к общему	Сложение и вычитание дробей с	
'0		17.12	знаменателю.	разными знаменателями. (15 ч)	
				Коррекционно – образовательные:	
71	3	15.12	Сравнение дробей с разными	формировать умение приводить дроби к	
			знаменателями.	общему знаменателю; умение	

				сравнивать дроби с разными	
72	4	16.12	Контрольная работа за 1п/г.	знаменателями; умение складывать и вычитать дроби с разным	
73	5	19.12	Работа над ошибками.	знаменателем; составлять и решать задачи с использованием обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.	
74	6	20.12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
75	7	21.12	Решение задач с использованием обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.	
76	8	22.12	Решение задач с использованием десятичных дробей.	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.	
77	9	23.12	Замена обыкновенной дроби целым числом.		
78	10	26.12	Составление и решение задач по краткой записи.		
79	11	27.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и десятичных дробей.		

80	12	09.01	Сложение и вычитание дробей с заменой ответов целым числом.		
81	13	10.01	Составление и решение задач по краткой записи.	Повторение. (8 часов).	
82	14	11.01	Закрепление. Действия с дробями.	Коррекционно – образовательные: формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби;	
83	15	12.01	Закрепление. Действия с дробями.	находить долю от числа; закрепить умение решать задачи на нахождение числа по его доле.	
84	1	13.01	Действия с целыми числами.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её	
85	2	16.01	Сложение и вычитание обыкновенных дробей смешанных чисел.	математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.	
86	3	17.01	Нахождение дроби от числа.	Коррекционно - воспитательная:	
87	4	18.01	Нахождение числа по одной его доле.	воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.	
88	5	19.01	Нахождение одной доли от числа.		
89	6	20.01	Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	Площадь. Единицы площади. (6часов).	

90	7	23.01	Нахождение неизвестного	Коррекционно – образовательные:	
			числа по его доле.	формировать понятие «площадь»,	
				умение вычислять площадь	
91	8	24.01	Самостоятельная работа.	прямоугольника и квадрата, умение	
			•	решать задачи на вычисление площади.	
92	1	25.01	Площадь. Единицы площади.	Коррекционно – развивающие:	
				развивать речь учащихся, обогащать её	
93	2	26.01	Вычисление площади	математической терминологией; а также	
			прямоугольника и квадрата.	развивать память и мышление при	
				решении задач.	
94	3	27.01	Задачи на вычисление		
			площади.	Коррекционно - воспитательная:	
				воспитывать работоспособность,	
95	4	30.01	Сравнение чисел,	самостоятельность, навыки контроля и	
			полученных при измерении	самоконтроля.	
			площади.		
	_	21.01			
96	5	31.01	Сложение и вычитание чисел,		
			полученных при измерении	Сложение и вычитание целых и	
			площадей.	дробных чисел. (10 часов).	
97	6	01.02	Произуну сомод робото		
91	6	01.02	Практическая работа. Вычисление площади.	V опполица образоратани и из	
			вычисление площади.	Коррекционно – образовательные: формировать умение складывать и	
98	1	02.02	Сложение целых и дробных	вычитать целые и дробные числа;	
	1	02.02	чисел.	находить неизвестные компоненты при	
			THECSI.	сложении и вычитании; умение	
99	2	03.02	Вычитание целых и дробных	сравнивать числа, полученные при	
	-	05.02	чисел.	измерении мер времени; закрепить	
				умение решать задачи по краткой	
100	3	06.02	Нахождение неизвестных	записи.	

			компонентов при сложении и	Коррекционно – развивающие:	
			вычитании.	развивать речь учащихся, обогащать её	
				математической терминологией; а также	
101	4	07.02	Сложение и вычитание целых	развивать память и мышление при	
		0,102	и дробных чисел,	решении задач.	
			полученных при измерении	F · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			величин.	Коррекционно - воспитательная:	
				воспитывать работоспособность,	
102	5	08.02	Меры времени. Сравнение	самостоятельность, навыки контроля и	
			чисел, полученных при	самоконтроля.	
			измерении мер времени.		
103	6	09.02	Сложение чисел, полученных		
			при измерении мер времени.		
104		10.02	D		
104	7	10.02	Вычитание чисел,		
			полученных при измерении		
			мер времени.		
105	8	13.02	Составление и решение задач	Обыкновенные и десятичные дроби.	
103		13.02	по краткой записи.	(15 часов).	
			no aparaon sumon.	Преобразования обыкновенных дробей.	
106	9	14.02	Самостоятельная работа.	22p Coop Not of Mark Coom Not op Coom	
			The second secon	Коррекционно – образовательные:	
107	10	15.02	Построение геометрических	формировать умение сокращать дроби;	
			фигур относительно прямой и	умение заменять целое число и	
			центра симметрии.	смешанное число неправильной	
				дробью; закрепить умение решать	
108	1	16.02	Сокращение дробей.	задачи на нахождение числа по его	
			Приведение к общему	доле.	
			знаменателю.	Коррекционно – развивающие:	

				развивать речь учащихся, обогащать её	
109	2	17.02	Замена целого числа	математической терминологией; а также	
			неправильной дробью.	развивать память и мышление при	
				решении задач.	
110	3	20.02	Замена смешанного числа		
			неправильной дробью.	Коррекционно - воспитательная:	
111	1	21.02	Писобиоворомия	воспитывать работоспособность,	
111	4	21.02	Преобразования	самостоятельность, навыки контроля и	
			дробей.(закрепление).	самоконтроля.	
112	5	22.02	Умножение обыкновенной		
112		22.02	дроби на целое число.		
			, i		
113	6	27.02	Деление обыкновенной дроби		
			на целое число.		
114	7	28.02	Умножение и деление	<u>Умножение и деление обыкновенных</u>	
			обыкновенной дроби с	<u>дробей.</u>	
			сокращением на общей черте.		
115	8	01.03	Деление целого числа на	Коррекционно – образовательные:	
			целое.	формировать умение умножать и делить	
				обыкновенные дроби на целое число;	
116	9	02.03	Умножение и деление	умение решать задачи геометрического	
			смешанного числа на целое	характера.	
			число.	Коррекционно – развивающие:	
115	1.0	02.02	, n	развивать речь учащихся, обогащать её	
117	10	03.03	Решение задач	математической терминологией; а также	
			геометрического характера.	развивать память и мышление при	
118	11	06.03	Второй способ умножения и	решении задач.	
110	11	00.03	Бторон спосоо умпожения и		

119	12	07.03	деления смешанного числа на целое число.  Решение примеров на порядок действий с	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.	
120	13	09.03	обыкновенными дробями.  Решение задач и примеров на увеличение и уменьшение		
121	14	10.03	дроби в несколько раз.  Самостоятельная работа.	Целые числа, полученные при	
122	15	13.03	Практическая работа на	измерении величин, и десятичные дроби. (9 ч). Коррекционно – образовательные:	
			построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	формировать умение заменять десятичную дробь целым числом и наоборот; умение решать задачи с заменой целого числа десятичной	
123	1	14.03	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	дробью и наоборот. Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её	
124	2	15.03	Замена целого числа десятичной дробью.	математической терминологией; а также развивать память и мышление при решении задач.	
125	3	16.03	Замена десятичной дроби целым числом.	Коррекционно - воспитательная:	
126	4	17.03	Контрольная работа за 3 четверть.	воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и	

127	5	20.03	Работа над ошибками	самоконтроля.	
128	6	21.03	Решение задач с заменой		
			целого числа десятичной		
			дробью и наоборот.		
120		22.02	2	Арифметические действия с целыми	
129	7	22.03	Замена целых чисел	числами, полученными при	
			десятичными дробями.	измерении величин, и десятичные дроби.(4 ч).	
130	8	23.03	Замена десятичных дробей	Сложение и вычитание.	
130		23.03	целым числом.	Choseenie a od tamanie.	
			4000000		
131	9	24.03	Нахождение неизвестного	Коррекционно – образовательные:	
			числа.	формировать умение складывать и	
				вычитать целые числа, полученные при	
132	1	03.04	Сложение и вычитание целых	измерении, умение заменять целые	
			чисел десятичных дробей.	числа, полученные при измерении	
133	2	04.04	Coordinates a possession of rost	десятичными дробями.	
133	2	04.04	Составление и решение задач по краткой записи.	Коррекционно – развивающие: развивать речь учащихся, обогащать её	
			по краткой записи.	математической терминологией; а также	
134	3	05.04	Сложение и вычитание чисел	развивать память и мышление при	
			и десятичных дробей,	решении задач.	
			полученных при измерении.		
				Коррекционно - воспитательная:	
135	4	06.04	Порядок действий в	воспитывать работоспособность,	
			примерах со скобками.	самостоятельность, навыки контроля и	
136	1	07.04	Умножение и деление на 10,	самоконтроля.	
			100, 1000.	Умножение и деление (10 часов).	

137	2	10.04	Сравнение чисел и	Коррекционно – образовательные:
			десятичных дробей,	закрепить умение складывать и
			полученных при измерении.	вычитать десятичные дроби,
				полученные при измерении; умение
138	3	11.04	Нахождение нескольких	находить доли от числа; умение решать
			долей числа, выраженных	задачи на приведение к единице.
			десятичной дробью.	Коррекционно – развивающие:
				развивать речь учащихся, обогащать её
139	4	12.04	Деление целого числа и	математической терминологией; а также
			десятичной дроби на	развивать память и мышление при
			двузначное число.	решении задач.
1.40		12.04	 	
140	5	13.04	Нахождение обыкновенной	Коррекционно - воспитательная:
			дроби от числа.	воспитывать работоспособность,
141	6	14.04	Нахождение десятичной	самостоятельность, навыки контроля и
141	0	14.04	дроби от числа.	самоконтроля.
			дроон от числа.	
142	7	17.04	Составление и решение	
		1,10.	примеров по	
			математическим	
			выражениям.	
143	8	18.04	Задачи на приведение к	
			единице.	
		1000		
144	9	19.04	Закрепление действий с	
			целыми числами и	
1.45	10	20.04	десятичными дробями.	
145	10	20.04	Контрольная работа за год.	

146	1	21.04	Работа над ошибками.	Числа, полученные при измерении	
				площади, и десятичные дроби.	
				(6 ч).	
				Коррекционно – образовательные:	
147	2	24.04	Линейные и квадратные меры	формировать умение заменять крупные	
			(меры длины и меры	меры площади мелкими и наоборот;	
			площади).	умение умножать и делить числа,	
			Замена крупных мер площади	полученные при измерении площади на	
			мелкими и наоборот.	10,100,1000; умение находить	
				десятичные дроби от числа; умение	
148	3	25.04	Умножение и деление чисел,	решать задачи на нахождение площади.	
			полученных при измерении	Коррекционно – развивающие:	
			площади, на 10, 100, 1000.	развивать речь учащихся, обогащать её	
				математической терминологией; а также	
149	4	26.04	Решение задач на нахождение	развивать память и мышление при	
			площади.	решении задач.	
150	5	27.04	Решение задач по краткой	Коррекционно - воспитательная:	
			записи и по чертежам.	воспитывать работоспособность,	
				самостоятельность, навыки контроля и	
151	6	28.04	Решение задач на нахождение	самоконтроля.	
			части числа и площади.	Меры земельных площадей. (4 часа).	
				Коррекционно – образовательные:	
152	1	02.05	Длина окружности. Площадь	формировать умение выражать ар и га в	
			круга.	кв. м; умение решать задачи с мерами	
				площади.	
153	2	03.05	Меры земельных площадей.	Коррекционно – развивающие:	
			Ар, гектар.	развивать речь учащихся, обогащать её	
				математической терминологией; а также	
154	3	04.05	Выражение аров и гектаров в	развивать память и мышление при	
			квадратных метрах.	решении задач.	

155	4	05.05	Выражение десятичной дроби и целых чисел, полученных при измерении площади,	Коррекционно - воспитательная: воспитывать работоспособность, самостоятельность, навыки контроля и	
			квадратными метрами.	самоконтроля.	
				-	
156	1	10.05	Самостоятельная работа.		
157	2	11.05	Charachia magail mannannan	Арифметические действия с числами,	
157	2	11.05	Сложение чисел, полученных	полученными при измерении	
			при измерении площади.	площади. (7 ч ).	
158	3	12.05	Вычитание чисел,	Повторение. (8 ч).	
100		12,00	полученных при измерении	Коррекционно – образовательные:	
			площади.	повторить	
159	4	15.05	Решение задач на нахождение	Нумерацию целых и дробных чисел;	
			площади.	складывать и вычитать целые и дробные	
				числа; умение составлять краткую	
160	5	16.05	Сложение и вычитание	запись и решать задачи по краткой	
			чисел, полученных при	записи.	
		1 - 0 -	измерении площадей.	Коррекционно – развивающие:	
161	6	17.05	Контрольная работа за 4	развивать речь учащихся, обогащать её	
1.60		10.05	четверть.	математической терминологией; а также	
162	7	18.05	Работа над ошибками.	развивать память и мышление при	
163	1	19.05	Самостоятельная работа.	решении задач.	
103	1	19.03	Самостоятельная расота.	Коррекционно - воспитательная:	
164	2	22.05	Диаграммы: столбчатая,	воспитывать работоспособность,	
101		22.03	круговая, линейная.	самостоятельность, навыки контроля и	
				самоконтроля.	
165	3	23.05	Нумерация целых и дробных	r	

			чисел.		
166	4	24.05	Составление и решение задач по краткой записи.		
167	5	25.05	Решение задач.		
168	6	26.05	Решение задач изученных видов.		