

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематический план  
по учебному предмету «Математика»  
4 класс (вариант 1)  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Чичарина Г. А.

# Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс, 166 часов

## I четверть (38 часов)

№ п/п	Тема урока	Задачи	Умения и навыки	Речевой материал	Дата
<b>Нумерация чисел 1-100 (повторение)</b>					
1	Счёт в пределах 100 единицами и десятками	Читать и записывать числа. Закрепить состав числа в пределах 20 Развивать память, мышление	Знать: числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке; Уметь: считать круглыми десятками и единицами	сотня	01.09
2	Разложение числа на круглые десятки и единицы	Учить образованию и обозначению чисел, состоящих из десятков, единиц.	Знать: сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц; Уметь: считать круглыми десятками и единицами		02.09
3	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100	Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам.	Знать: присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7 Уметь: считать равными числовыми группами		05.09

4	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд	Закрепление состава чисел второго десятка; образование числа способом сложения. Четко и правильно осознавать цель своей работы.	Знать: алгоритм сложения Уметь: выполнять сложение в пределах 20		06.09
5	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд	Закреплять состав чисел второго десятка; образование числа способом вычитания. Оформлять тетради в соответствии с принятыми нормами	Знать: алгоритм вычитания Уметь: выполнять вычитание в пределах 20		07.09
6	Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			08.09
7	Работа над ошибками				09.09
<b>Числа, полученные при измерении величин</b>					
8	Меры величин: стоимости, длины, массы, времени, емкости	Использовать метрические меры в повседневной жизни Учить называть меры стоимости, длины, массы, времени Решать примеры с именованными числами Формировать вычислительные навыки	Знать: ед.изменения стоимости, соотношения изученных мер стоимости Уметь: преобразовывать и срав-ть числа, полученные при измерении стоимости		12.09

9	Меры длины - миллиметр	<p>Познакомить с мерой длины – миллиметр</p> <p>Проводить измерения разными способами.</p> <p>Воспитывать аккуратность</p>	<p>Знать: Знать меры измерения длины, соотношения изученных мер длины.</p> <p>Знать обозначение миллиметра: мм</p> <p>Уметь: записывать числа, полученные при измерении, двумя мерами: 3см5мм, чертить отрезки; измерять длину отрезка с помощью линейки.</p>	13.09
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах100 без перехода через разряд(все случаи)</b>				
10	Дополнение чисел до 100 и соответствующие случаи вычитания	<p>Называть компоненты сложения и вычитания, решать примеры на сложение и вычитание.</p> <p>Производить проверку действия вычитания действием сложением</p> <p>Устанавливать последовательность чисел в числовом ряду</p> <p>Развивать наблюдательность</p>	<p>Знать: различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах100;</p> <p>Уметь: производить проверку</p>	14.09
11	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным	<p>Называть компоненты сложения и вычитания.</p> <p>Решать примеры на сложение и вычитание.</p> <p>Воспитывать навыки самоконтроля.</p>	<p>Знать: вычислительные приёмы вычитания и сложения однозначного числа и двузначного с переходом через разряд.</p> <p>Уметь: выполнять вычитание</p>	15.09

			однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.		
12	Сложение и вычитание чисел с нулём	Знать алгоритм сложения и вычитания с нулем. Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Развивать вычислительные навыки.	Знать: правило сложения с нулем. Уметь: решать примеры с компонентом нуля.		16.09
13	Сложение и вычитание двузначных чисел с круглыми десятками	Знать алгоритм сложения чисел с круглыми десятками. Развивать вычислительные навыки.	Знать: приемы сложения с круглыми десятками Уметь: решать примеры с круглыми десятками		19.09
14	Сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	Сравнивать и сопоставлять числа в пределах 100. Использовать в речи название компонентов сложения. Воспитывать навыки самоконтроля	Знать: приемы сложения двузначных чисел Уметь: складывать числа в пределах 100.		20.09
15	Вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд	Производить вычислительные операции в пределах 100. Названия компонентов вычитания. Решать примеры на вычитание	Знать: приёмы сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через разряд Уметь: выполнять вычислительные навыки.		21.09

		Развивать вычислительные навыки.			
16	Проверка действия вычитания сложением	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Формирование представлений о числах и операциях с ними. Развивать мыслительные операции.	Знать: компоненты сложения и вычитания  Уметь: производить проверку		22.09
17	Образование круглых десятков сложением двузначного числа с однозначным	Учить образовывать круглые десятки Продолжать формирование вычислительных навыков.	Знать: состав чисел первого десятка  Уметь: выполнять вычислительные навыки.		23.09
18	Образование круглых Десятков сложением двузначного числа с двузначным	Учить приемам сложения двузначных чисел. Формирование представлений о числах и операциях с ними. Развивать вычислительные навыки.	Знать: состав чисел первого десятка Уметь: выполнять вычислительные навыки.		26.09
19	Вычитание однозначных чисел из круглых десятков	Учить приемам вычитания однозначных чисел из круглых десятков. Формирование представлений о числах и операциях с	Знать: приемы вычитания.  Уметь: выполнять вычислительные навыки.		27.09

		ними. Развивать вычислительные навыки.			
20	Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	Учить приемам вычитания двузначных чисел из круглых десятков. Формирование представлений о числах и операциях с ними. Развивать вычислительные навыки.	Знать: приемы вычитания.  Уметь: выполнять вычислительные навыки.		28.09
21	Вычитание однозначных чисел из 100	Учить приемам вычитания однозначных чисел из 100. Формирование представлений о числах и операциях с ними. Развивать вычислительные навыки.	Знать: приемы вычитания.  Уметь: выполнять вычислительные навыки.		29.09
22	Вычитание двузначных чисел из 100	Учить приемам вычитания двузначных чисел из 100. Формирование представлений о числах и операциях с ними. Развивать вычислительные навыки.	Знать: приемы вычитания. Уметь: выполнять вычислительные навыки.		30.09
23	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без	Проверка знаний и умений обучающихся			03.10

	перехода через разряд. Контрольная работа				
24	Работа над ошибками				04.10
<b>Меры времени</b>					
25	Меры времени	Учить называть меры времени Решать примеры с именованными числами. Воспитывать ответственность и пунктуальность.	Знать: меры времени.  Уметь: определять время по часам		05.10
<b>Замкнутые и незамкнутые кривые линии</b>					
26	Кривые линии	Познакомить с кривыми линиями: замкнутыми и незамкнутыми. Учить чертить замкнутую кривую. Воспитывать аккуратность	Знать: как выглядит замкнутая и незамкнутая кривые.  Уметь: чертить кривые линии, пользоваться циркулем.		06.10
<b>Окружность, дуга</b>					
27	Окружность, дуга	Дать понятие окружности, дуги, как ее части. Упражнять в вычерчивании дуги и ее части. Воспитывать аккуратность	Знать: чем отличается круг от окружности.  Уметь: чертить окружности заданного радиуса	Окружность, дуга	07.10



<b>Умножение чисел</b>					
28	Сложение одинаковых слагаемых	Учить считать одинаковыми числовыми группами: по 2,3,4,5,6. Заменять сумму одинаковых слагаемых умножением. Формировать логическое мышление.	Знать: компоненты умножения  Уметь: составлять примеры на умножение		10.10
<b>Таблица умножения числа 2.</b>					
29 30	Таблица умножения числа 2	Закрепить табличное умножение числа 2 . Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка).	Знать: Знать названия компонентов умножения.  Уметь: пользоваться табл. умнож. для нахождения произведения и частного.		11.10 12.10
31	Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			13.10
32	Работа над ошибками				14.10
<b>Деление чисел</b>					
33	Деление чисел	Запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак	Знать: Знать названия компонентов деления.  Уметь: записывать деление арифметическим действием,		17.10

		<p>деления «:».</p> <p>Чтение действия деления.</p> <p>Развитие алгоритмического мышления. Обучение распределению внимания.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления</p>	читать действие.		
<b>Деление на 2.</b>					
34	Деление на 2	<p>Запись деления предметных совокупностей на 2 равные части арифметическим действием деления.</p> <p>Чтение действия деления.</p> <p>Развитие алгоритмического мышления. Обучение распределению внимания.</p> <p>Развивать наглядно-образного мышление</p>	<p>Знать: Знать названия компонентов деления.</p> <p>Уметь: по таблице на умножение составлять примеры на деление.</p>		18.10
35 36	Деление на равные части и по содержанию	<p>Знать различие двух видов деления на 2 равные части и по 2 на уровне практических действий.</p> <p>Решать задачи на деление с одинаковыми числовыми данными и</p>	<p>Знать: названия компонентов умножения и деления.</p> <p>Уметь :различать 2 вида задач.</p>		19.10 20.10

		разными наименованиями. Развивать мыслительные операции.			
37	Контрольная работа за I четверть	Проверка знаний и умений обучающихся			21.10
38	Работа над ошибками				24.10
<b>Сложение с переходом через разряд(устные вычисления)</b>					
39	Сложение двузначного числа с однозначным	Учить решать примеры удобным способом. Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам. Воспитывать интерес к предмету.	Знать: состав первого десятка.  Уметь: выполнять сложение двузначных и однозначных чисел с переходом через разряд.		25.10
40	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Учить решать примеры на уменьшение(увеличение) на несколько единиц. Закрепить порядок действий в составных примерах. Развивать вычислительные навыки.	Знать: увеличить на- прибавить, уменьшить на- вычесть.  Уметь: решать примеры на увеличение и на уменьшение на несколько единиц		26.10
41	Сложение двузначных чисел. Решение составных задач.	Находить в учебнике указанные задачи и упражнения. Читать вслух правильно,	Знать: алгоритм решения.  Уметь: выбрать нужную схему, составить краткую		27.10

		осознанно (с соблюдением интонации), выделять главное. Развивать логическое мышление	запись		
42	Ломаная линия	Научить чертить ломаную из нескольких отрезков. Определять виды углов. Воспитывать аккуратность.	Знать: правило.  Уметь: чертить ломаную из нескольких отрезков		28.10

### Вычитание с переходом через разряд(устные вычисления)

43	Вычитание однозначного числа из двузначного	Учить приемам вычитания однозначных числа из двузначного. Формирование представлений о числах и операциях с ними. Развивать вычислительные навыки.	Знать: приемы  Уметь: применять приемы при решении примеров.		07.11
44	Все действия в пределах 100	Закрепить приемы счета и отсчета в пределах 100, Развивать вычислительные навыки. Воспитывать навыки самоконтроля	Знать: приемы решения простых и составных примеров  Уметь: применять их при решении примеров и задач.		08.11
45	Вычитание двузначных чисел	Учить приемам отсчета двузначных чисел. Формирование представлений о числах и операциях с ними.	Знать: приемы решения примеров.  Уметь: применять их при		09.11

		Развивать вычислительные навыки.	решении примеров и задач.		
46 47	Проверка действия вычитания сложением	Учить выполнять проверку примеров обратным действием-сложением. Воспитывать навык самоконтроля.	Знать: алгоритм проверки  Уметь: выполнять проверку обратным действием		10.11 11.11
48	Вычитание с переходом через разряд. Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			14.11
49	Работа над ошибками				15.11
<b>Замкнутые, незамкнутые ломаные линии</b>					
50	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	Формировать понятие ломаной линии. Научить вычерчивать замкнутую и незамкнутую ломаную линии. Воспитывать аккуратность			16.11
51	Таблица умножения числа 3	Познакомить с таблицей умножения числа 3 до30 Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка).	Знать: таблицу умножения числа 3, названия компонентов умножения. Уметь: заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.		17.11
52	Умножение на 3.	Упражнять в табличном умножении числа 3. Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка).			18.11

53	Переместительное свойство умножения	Познакомить с переместительным свойством умножения. Учить применять закон при решении примеров.	Знать: таблица умножения. и дел. чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь табл. умн. и дел-я		21.11
54	Таблица деления на 3	Учить. делить на 3 равные части; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: компоненты деления.  Уметь: составлять примеры на деление по примеру на умножение		22.11
55	Составление примера на деление по примеру на умножение	Учить составлять примеры на деление по примеру на умножение. Развивать мыслительные операции	Уметь: использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.		23.11
56	Задачи на деление на 3, по 3.	Учить. делить на 3 равные части; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: структуру задач.		24.11
57	Умножение и деление на 3. Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			25.11
58	Работа над ошибками				28.11
59	Таблица умножения числа 4.	Познакомить с таблицей умножения числа 4 до 40 Систематизировать и обобщать	Знать: таблицу умножения числа 4, названия компонентов умножения.		29.11

		полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка).	Уметь: заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.		
60	Составление и решение задач по краткой записи	Учить составлять задачи по краткой записи			30.11
61	Таблица деления на 4	Учить делить на 4 равные части; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: компоненты деления.  Уметь: составлять примеры на деление по примеру на умножение		01.12
62 63	Деление на 4	Упражнять в делении на 4 равные части; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: компоненты деления.  Уметь: составлять примеры на деление по примеру на умножение		02.12 05.12
64	Умножение и деление на 4. Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			06.12
65	Работа над ошибками				07.12
<b>Длина ломаной линии</b>					
66	Ломаные линии	Научить вычерчивать ломаные линии по рисунку. Находить длину ломаной. Воспитывать аккуратность			08.12

67	Таблица умножения числа 5.	Познакомить с таблицей умножения числа 5 до 50 Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка).	Знать: таблицу умножения числа 5, названия компонентов умножения. Уметь: заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.		09.12
68	Переместительный закон умножения	Познакомить с переместительным свойством умножения. Учить применять закон при решении примеров.	Знать: табл. умнож. и дел. чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь табл. умн. и дел-я		12.12
69	Таблица деления на 5	Учить. делить на 5 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: компоненты деления.  Уметь: составлять примеры на деление по примеру на умножение		13.12
70	Деление на 5	Упражнять в делении совокупностей на 5 равных частей. Развивать память, внимание.			14.12
71	Решение сложных примеров	Закрепить порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах. Развивать вычислительные навыки. Прививать интерес к предмету.	Знать: порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах. Уметь: решать примеры в 2-3 арифметических действия		15.12
72	Решение задач и примеров на деление	Закрепить навык решения примеров и задач на деление. Развивать логическое мышление	Знать: способы решения задач по содержанию и на равные части		16.12



73	Контрольная работа за II четверть	Проверка знаний и умений обучающихся			19.12
74	Работа над ошибками				20.12
75	Двойное обозначение времени	Учить определять время разными способами. Располагать на модели часов указанное время. Познакомить с разными часами.	Знать: какое время на циферблате.  Уметь: определять время разными способами.		21.12

**Таблица умножения числа 6.**

76	Умножение на 6	Познакомить с таблицей умножения числа 6 до 60 Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)	Знать: таблицу умножения числа 6, названия компонентов умножения.  Уметь: заменять сложение одинаковых слагаемых умножением		22.12
77	Деление на 6	Учить. делить на 6 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: компоненты деления.  Уметь: составлять примеры на деление по примеру на умножение		23.12

78	Задачи на нахождение стоимости	Познакомить с формулой определения стоимости	Знать: формулу определения стоимости.		26.12
----	--------------------------------	--	---------------------------------------	--	-------

		одинаковых предметов. Развивать логическое мышление.	Уметь: определять цену, количество, стоимость.		
79	Сравнение примеров на умножение				27.12
80	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток				09.01
81	Решение примеров и задач на умножение и деление	Упражнять в делении и умножении; Отрабатывать табличное умножение и деление при решении задач и примеров.			10.01
82	Прямоугольник	Учить выделять прямоугольник из группы четырехугольников. Чертить прямоугольник по заданным размерам. Формировать навыки работы линейкой.	Знать: свойства прямоугольника.  Уметь: чертить прямоугольник по заданным размерам		11.01
83	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью	Представлять материал (задачу) в табличном виде. Определять стоимость одинаковых предметов по формуле. Развивать логическое мышление.	Знать: зависимость между стоимостью, ценой, количеством		12.01
84	Умножение на 7	Познакомить с таблицей умножения числа 7 до 70 Систематизировать и обобщать полученные знания.	Знать: таблицу умножения числа 7, названия компонентов умножения.		13.01

		Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)	Уметь: заменять сложение одинаковых слагаемых умножением		
85	Увеличение числа в несколько раз	Познакомить с правилом увеличения числа в несколько раз. Решении примеров на увеличение в несколько раз. Развивать мыслительные операции	Знать: увеличить в-умножить. Уметь: решать примеры на увеличение числа в несколько раз		16.01
86	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Закрепить правило увеличения числа в несколько раз. Решении примеров на увеличение в несколько раз. Развивать мыслительные операции	Знать: увеличить в-умножить. Уметь: решать задачи на увеличение числа в несколько раз		17.01
87	Таблица деления на 7	Учить делить на 7 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: компоненты деления. Уметь: составлять примеры на деление по примеру на умножение		18.01.
88	Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			19.01
89	Работа над ошибками	Контролировать правильность выполнения работы.			20.01
90	Квадрат	Учить выделять прямоугольник из группы четырехугольников.	Знать: свойства квадрата.		23.01

		<p>Чертить прямоугольник по заданным размерам. Формировать навыки работы линейкой.</p>	<p>Уметь: чертить квадрат по заданным размерам</p>		
91	<p>Задачи на увеличение на несколько единиц и в несколько раз</p>	<p>Закрепить правило увеличения числа в несколько раз и на несколько единиц. Решении примеров на увеличение в несколько раз. Развивать мыслительные операции</p>			24.01
92	<p>Составные задачи на деление</p>	<p>Находить в учебнике указанные задачи и упражнения. Читать вслух правильно, осознанно (с соблюдением интонации), выделять главное. Развивать логическое мышление</p>			25.01
93	<p>Уменьшение числа в несколько раз</p>	<p>Закрепить правило уменьшения числа в несколько раз. Решение примеров на увеличение в несколько раз. Развивать мыслительные операции</p>			26.01
94	<p>Задачи на уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз</p>	<p>Отрабатывать правило уменьшения числа в несколько раз и на несколько единиц при решении задач. Развивать мыслительные операции</p>	<p>Знать: математический смысл выражений «уменьшить в...»</p>		27.01
95	<p>Задачи на увеличение и</p>	<p>Отрабатывать правило</p>	<p>Знать: математический</p>		30.01

	уменьшение числа в несколько раз	увеличение и уменьшение числа в несколько раз при решении задач. Развивать мыслительные операции	смысл выражений «увеличить в...», «уменьшить в...»		
96	Таблица умножения числа 8.	Познакомить с таблицей умножения числа 8 до 80 Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)	Знать: таблицу умножения числа 8, названия компонентов умножения.  Уметь: заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.		31.01
97	Умножение на 8	Закреплять табличное умножения числа 8 до 80 Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)			01.02
98	Составные задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	Находить в учебнике указанные задачи и упражнения. Читать вслух правильно, осознанно (с соблюдением интонации), выделять главное. Развивать логическое мышление			02.02
99	Деление на 8	Учить. делить на 8 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения			03.02

100	Составление задач по краткой записи	Учить составлять рассказ-описание задачи по краткой записи и наименованию. Запись выполнять в соответствии с требованиями. Развивать логическое мышление			06.02
101	Подбор нужного решения к задаче	Учить работать со схемами, подбирать нужное решение. Отрабатывать табличное умножение и деление совокупностей Развивать логическое мышление, память.			07.02
102	Умножение и деление на 7,8	Закреплять табличное умножения чисел 7, 8 . Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)	Уметь: пользоваться учебными принадлежностями в соответствии с принятыми нормами.		08.02
103	Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			09.02
104	Работа над ошибками	Контролировать правильность выполнения работы.			10.02
105	Меры времени	Упражнять в определении времени разными способами Решать примеры с именованными числами. Воспитывать ответственность и пунктуальность			13.02

106	Умножение числа 9	Познакомить с таблицей умножения числа 9 до 90 Систематизировать и обобщать полученные знания. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)	Знать: таблицу умножения числа 9, названия компонентов умножения.  Уметь: заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.		14.02
107	Деление на 9	Учить. делить на 9 равных частей; записывать деление предметных совокупностей на равные части ариф. действием деления. Слушать объяснения учителя, усваивая основные положения	Знать: компоненты деления.  Уметь: составлять примеры на деление по примеру на умножение		15.02
108	Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			16.02
109	Работа над ошибками	Контролировать правильность выполнения работы			17.02
<b>Пересечение фигур.</b>					
110	Пересечение фигур	Закрепить знания геометрических фигур. Закрепить умения пользоваться чертежными инструментами. Воспитывать аккуратность.	Знать: название геометрических фигур.  Уметь: чертить фигуры во взаимном пересечении		20.02
111	Умножение 1 на 1	Познакомить с правилом умножения 1 на 1. Применить переместительный закон умножения. Развивать мыслительные	Знать: правило умножения 1 на 1.  Уметь: применять закон при решении примеров		21.02

		операции.			
112	Деление на 1	Познакомить с правилом деления на 1. Применить переместительный закон умножения. Развивать мыслительные операции.	Знать: правило деления на 1.  Уметь: применять переместительный закон при решении примеров		22.02
<b>Сложение и вычитание чисел(письменные вычисления)</b>					
113	Сложение без перехода через разряд	Познакомить с алгоритмом письменного сложения. Развивать вычислительные навыки	Знать: алгоритм письменного сложения. Уметь: выполнять письменное сложение		27.02
114	Вычитание без перехода через разряд	Познакомить с алгоритмом письменного вычитания. Развивать вычислительные навыки	Знать: алгоритм письменного вычитания. Уметь: выполнять письменное вычитание		28.02
115	Решение примеров на сложение и вычитание без перехода через разряд	Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд. Воспитывать вычислительные навыки.	Знать: алгоритм письменного сложения и вычитания. Уметь: выполнять письменное вычитание		01.03
116	Решение задач на сложение и вычитание без переходом через разряд	Упражнять в решении задач на сложение и вычитание с переходом через разряд. Развивать вычислительные навыки.	Знать: алгоритм письменного сложения и вычитания.  Уметь: выполнять письменное вычитание		02.03
117	Образование круглых	Учить приемам решения			03.03



118	десятков решением столбиком	примеров столбиком, образуя круглые десятки. Развивать вычислительные навыки.			06.03
119	Проверка решения примеров столбиком	Учить выполнять письменную проверку. Упражнять в решении примеров столбиком. Воспитывать навыки самоконтроля.			07.03
120					09.03
121	Образование числа 100 решением столбиком	Отрабатывать приемы решения примеров столбиком. Развивать вычислительные навыки.			10.03
122	Составление задач по рисункам	Составление и решение задач по рисунку Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе. Прививать интерес к предмету.	Уметь: составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи		13.03 14.03
124	Сложение и вычитание в столбик.	Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание столбиком. Воспитывать навыки самоконтроля.			15.03
125	Решение составных задач	Находить в учебнике указанные задачи и упражнения. Читать вслух правильно, осознанно (с соблюдением интонации), выделять главное. Развивать логическое мышление	Знать: способы решения составных задач. Уметь: решать составные задачи		16.03

126	Контрольная работа За III четверть	Проверка знаний и умений обучающихся			17.03
127	Работа над ошибками	Контролировать правильность выполнения работы.			20.03
128 129 130	Вычитание столбиком с переходом через разряд	Закрепить приемы письменного вычитания. Упражнять в округлении десятков. Развивать вычислительные навыки.			21.03 22.03 23.03
131	Решение составных задач	Находить в учебнике указанные задачи и упражнения. Читать вслух правильно, осознанно (с соблюдением интонации), выделять главное. Развивать логическое мышление	Знать: способы решения составных задач. Уметь: решать составные задачи		24.03
132 133	Решение примеров на сложение и вычитание в столбик с переходом через разряд	Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание столбиком. Воспитывать навыки самоконтроля.			03.04 04.04
134	Проверка сложения и вычитания столбиком	Упражняться в выполнении письменной проверки. Решать примеры столбиком. Развивать вычислительные навыки.			05.04
135 136	Вычитание однозначного числа из двузначного	Учить выполнять вычитание однозначного числа из			06.04 07.04

	столбиком	двузначного . Выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам. Развивать вычислительные навыки.			
137	Решение задач с именованными числами	Упражнять в решении задач с именованными числами. Правильно записывать и читать наименования. Воспитывать навыки самоконтроля.			10.04
138	Решение примеров с именованными числами	Упражнять в решении примеров с именованными числами. Правильно записывать и читать наименования. Воспитывать навыки самоконтроля.			11.04
139	Письменная проверка вычитания сложением	Упражняться в выполнении письменной проверки. Решать примеры столбиком. Развивать вычислительные навыки.			12.04
140 141	Вычитание с переходом через разряд	Закрепить приемы письменного вычитания. Упражнять в округлении десятков. Развивать вычислительные навыки.			13.04 14.04
142	Контрольная работа	Проверка знаний и умений			17.04

		обучающихся			
143	Работа над ошибками	Контролировать правильность выполнения работы.			18.04
144	Умножение 0 и на 0	Учить пользоваться правилами умножения нуля и на нуль, применять правило в вычислениях.	Знать: правила умножения нуля и на нуль. Уметь: применять правило в вычислениях.		19.04
145	Деление 0 на число	Уметь применять правило их в вычислениях. Выполнять инструкции, следовать образцу и простейшим алгоритмам. Воспитывать навыки самоконтроля. Развивать вычислительные навыки.	Знать: правила деления нуля.		20.04
<b>Взаимное положение фигур</b>					
146	Взаимное положение фигур	Закрепить знание геометрических фигур. Закрепить умение ориентироваться на плоскости и в пространстве. Упражняться в работе с чертежными инструментами. Воспитывать аккуратность.	Знать: геометрические фигуры Уметь: ориентироваться на плоскости и в пространстве		21.04
147	Умножение 10 и на 10	Уметь применять правило в вычислениях. Выполнять инструкции, следовать образцу и простейшим алгоритмам. Развивать	Знать правило умножения числа 10 и на 10.		24.04

		вычислительные навыки.			
148	Деление на 10	Уметь применять правило их в вычислениях. Выполнять инструкции, следовать образцу и простейшим алгоритмам. Развивать вычислительные навыки.	Знать: правило деления чисел на 10.  Уметь: применять правило в вычислениях.		25.05
149	Задачи на умножение на 10	Уметь применять правило в вычислениях при решении задач Выполнять инструкции, следовать образцу и простейшим алгоритмам. Развивать память, внимание.			26.04
150	Задачи на деление на 10	Уметь применять правило в вычислениях при решении задач Выполнять инструкции, следовать образцу и простейшим алгоритмам. Развивать логическое мышление			27.04
151	Умножение и деление на 10.	Уметь применять правило в вычислениях при решении задач и примеров Выполнять инструкции, следовать образцу и простейшим алгоритмам. Развивать вычислительные навыки.			28.04
152	Контрольная работа	Проверка знаний и умений обучающихся			02.05

153	Работа над ошибками	Контролировать правильность выполнения работы.			03.05
154	Решение задач и примеров уравнением	Познакомить с неизвестной величиной-«х» Учить находить неизвестный компонент. Прививать интерес к предмету.			04.05
155	Задачи и примеры на нахождение неизвестного слагаемого	Закрепить названия компонентов сложения и вычитания. Учить находить неизвестный компонент. Прививать интерес к предмету			05.05
156	Сложение столбиком	Упражнять в решении примеров на сложение с переходом через разряд. Воспитывать вычислительные навыки.			10.05
157	Вычитание столбиком	Закрепить приемы письменного вычитания. Упражнять в округлении десятков. Развивать вычислительные навыки.			11.05
158	Составные задачи и примеры	Находить в учебнике указанные задачи и упражнения. Читать вслух правильно, осознанно (с соблюдением интонации), выделять главное. Развивать логическое мышление			12.05

159	Умножение в пределах 100	Систематизировать и обобщать полученные знания. Закреплять табличное умножение. Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)			15.05
160	Деление в пределах 100.	Систематизировать и обобщать полученные знания. Закреплять деление чисел, используя таблицу умножения Коррекция личностных качеств (оценка, самооценка)			16.05
161	Контрольная работа за IV четверть	Проверка знаний и умений обучающихся			17.05
162	Работа над ошибками	Контролировать правильность выполнения работы.			18.05
163 164	Умножение и деление в пределах 100. повторение	Систематизировать и обобщать полученные знания. Закреплять табличное умножение и деление в пределах 100. Воспитывать целеустремленность, трудолюбие			19.05 22.05
165 166	Сложение и вычитание в пределах 100.	Упражнять в приемах сложения и вычитания в пределах 100. Систематизировать и обобщать полученные знания Развивать вычислительные навыки.			23.05 24.05
167	Повторение	Систематизировать и обобщать			25.05

168		полученные знания. Закреплять табличное умножение и деление.			26.05
-----	--	--	--	--	-------