

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

***Календарно-тематический план
по предмету «Изобразительное искусство»
предметная область «Искусство»
4 класс (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год***

Учитель начальных классов
Забегаяева Т.Р.

Кизел, 2022

Календарно-тематическое планирование, учебный предмет «Изобразительное искусство», 33 часов

Дата	№ п/п	Тема урока	Задачи урока	Умения и навыки	Речевой материал
1 четверть (8 часов)					
07. 09.	1.	Аппликация из обрывков цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу».	Формировать умения выполнять аппликацию из обрывков цветной бумаги; Развивать умения рассматривать и сравнивать рисунки; Воспитывать аккуратность, чувства прекрасного.	Знать: названия цвета, названия деревьев. Уметь: выполнять аппликацию из обрывков цветной бумаги, изображая деревья, лес; дорисовывать стволы, ветки; сравнивать рисунки; отвечать на вопросы.	
14. 09.	2.	Рисование предметов с натуры, по памяти.	Формировать умения рисовать предметы по памяти и с натуры; Закрепить навык подбирать цвета; рассматривать картины; отвечать на вопросы; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать и различать названия цвета. Уметь: изобразить по представлению отдельные предметы, наиболее простые по форме и окраске по памяти и с натуры.	
21. 09.	3.	Рисование листьев (березовый, дубовый, рябиновый).	Формировать умения изображать листья различной формы, раскрашивать их акварельными красками; Развивать навык рисования по этапам. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Различать и знать названия цветов; листья деревьев. Уметь: свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая лист бумаги; изображать предметы разной формы, раскрашивать их акварельными красками.	<i>Березовый, дубовый, рябиновый.</i>

28. 09.	4.	Аппликация с элементами дорисовывания «Листья березы на солнце и в тени».	Формировать умение выполнять аппликацию с элементами дорисовывания; Развивать навык составления композиции; Воспитывать эстетические чувства.	Различать и знать названия цветов; Уметь: выполнять работу по плану; дорисовывать аппликацию; пользоваться ножницами.	
05 .10.	5.	Рисование «Веточка с листьями».	Формировать умения выполнять рисунок, используя теплые и холодные цвета; Развивать умения делать отчет о проделанной работе; Развивать творческие способности и воображение.	Знать: названия цвета; «теплый», «холодный» цвета. Уметь: работать с заготовками; подбирать цвета «теплый», «холодный».	
12. 10.	6.	Рассматривание картин художников. Рисование «Осенний пейзаж».	Формировать умения рассматривать картины, рассказывать о их содержании; Развивать умения передавать пространственные отношения предметов; Воспитывать аккуратность, умение работать с клеем.	Знать: названия цвета; Уметь: работать по плану; рассказывать содержание картин; передавать в рисунке пространственные отношения.	
19 .10.	7.	Рисование «Осенний пейзаж» (раскрашивание).	Формировать умения раскрашивать рисунок, подбирая цвета; Развивать навык изображать осень красками; Воспитывать аккуратность при работе красками.	Знать: названия цвета; Уметь: подбирать цвета; делать отчет о проделанной работе.	
26. 10.	8.	Натюрморт. Рисование натюрморта «Посуда на столе»	Формировать умение рисовать по плану; Развивать творческие способности и воображение; Воспитывать эстетические чувства.	Знать: названия цвета; Уметь: работать по плану; располагать предметы на листе; раскрашивать; придумывать название.	<i>Натюрморт.</i>

2 четверть (7 часов)

Дата	№ п/п	Тема урока	Триединая задача урока	Умения и навыки	Речевой материал
09. 11.	1.	Портрет человека.	Формировать умения рассматривать картины художников; Развивать навык совместного обсуждения прочитанного текста; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: слова и словосочетания по изучаемой теме; Уметь: пересказывать, обсуждать текст используя изученные слова и словосочетания; работать с иллюстрациями.	<i>Портрет, автопортрет, скульптура, скульптурный портрет.</i>
16 .11.	2.	Рисование «эмоции человека».	Формировать умения изображать портрет; Закрепить умения передавать в рисунке эмоции человека; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: эмоции; Уметь: работать по плану; свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая лист бумаги; изображать эмоции человека; рисовать портрет.	
23. 11.	3.	Лепка «Портрет».	Формировать умения лепить портрет человека по образцу; Развивать навык составления предложений; Воспитывать аккуратность, воображение.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: лепить портрет человека по образцу и плану.	
30 .11.	4.	Рисование «Портрет моего друга»	Формировать умения рисовать портрет человека с натуры; Развивать навык работы по плану; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: правила работы в паре; Уметь: работать по плану; свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не	

				поворачивая лист бумаги; изображать портрет человека с натуры.	
07. 12.	5.	Рисование «Автопортрет»	Формировать умения рисовать автопортрет; Развивать наблюдательность, внимание; Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Знать: правила рисования портрета; Уметь: рисовать автопортрет; свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая лист бумаги.	<i>Автопортрет</i>
14. 12.	6.	Рисование «Дед Мороз, Снегурочка, елка»	Формировать умения рисовать деревья и фигуру человека в движении; Закрепить умения подбирать цвета для рисования; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: названия цвета; Уметь: составлять композицию; свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая лист бумаги; изображать фигуры в движении.	
21. 12.	7.	«Художники о тех, кто защищает Родину». Рисование «Шлем, меч, копье».	Учить рисовать по представлению; Формировать умения выполнять задания по самостоятельно составленному плану; Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Знать: правила при работе с красками. Уметь: составлять план работы, работать по плану; самостоятельно проводить линии в нужных направлениях.	<i>Шлем, щит, копье.</i>

3 четверть (10 часов)

Дата	№ п/п	Тема урока	Триединая задача урока	Умения и навыки	Речевой материал
11.01.	1.	Герои сказок. Рисование «Василиса Прекрасная»	Формировать навык рисования доброго сказочного героя; Развивать умения делать отчет о проделанной работе; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: сказки. Уметь: рисовать человека; рисовать лицо, выражающее добрую эмоцию.	
18.01.	2.	Рисование «Баба-яга».	Формировать навык рисования злого сказочного героя; Развивать умения делать отчет о проделанной работе; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: сказки. Уметь: рисовать человека; рисовать лицо, выражающее добрую эмоцию.	
25.01.	3.	Рисование «Добро и зло в сказках».	Формировать умения рисовать предметы по теме; Развивать умения передавать эмоции в рисунке; Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Знать: сказки; сказочных героев. Уметь: рисовать предметы по теме; передавать эмоции в рисунке; составлять отчет о проделанной работе; рассказывать о изображенных предметах.	
01.02.	4.	Рисование «Необычные деревья и цветы в сказках».	Закрепить умения рисовать деревья и цветы; Формировать умения срисовывать понравившиеся фрагменты; Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Знать: названия цвета. Уметь: рисовать предметы в перспективе, соблюдая пропорции предметов; рисовать деревья и цветы; срисовывать.	

08. 02.	5.	Рисование «Сказочные деревья»	Учить самостоятельно изображать предметы по теме; Формировать умения подбирать цвета для рисунка; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: названия цвета. Уметь: рисовать линии, фигуры – завитушки; самостоятельно придумывать и рисовать предметы по теме.	
15. 02.	6.	Рисование «На старт! Внимание! Марш!»	Формировать умения рисовать человека в движении; Закрепить навык составления композиции на заданную тему; Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Знать: названия цвета. Уметь: рисовать человека в движении; составлять композицию; выбирать цвета для рисования.	
22. 02.	7.	Лепка «Фигура человека в движении».	Формировать умения лепить человека из пластилина с разным положением ног, рук и туловища; Развивать творческие способности, воображение; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: лепить человека в движении.	
01. 03.	8.	Рисование «Море».	Формировать умения рисовать волны по сырой бумаге; Развивать умения подбирать цвета; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: названия цвета. Уметь: рисовать волны карандашом, раскрашивать их, подбирая цвета по сырой бумаге.	
15. 03.	9.	«Животные жарких стран» Рисование «Жираф»	Формировать умения изображать фигуру животного; Закрепить умения выполнять работу по плану; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: названия цвета; Уметь: работать по плану; свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая лист бумаги; изображать фигуру	

				животного; подбирать цвета.	
22. 03.	10.	Лепка «Насекомые»	Формировать умения лепить фигуру насекомого; Развивать навык работы самостоятельно; Воспитывать творческие способности, воображение.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: работать по плану; соединять детали; выполнять работу самостоятельно.	
4 четверть (8 часов)					
Дата	№ п/п	Тема урока	Триединая задача урока	Умения и навыки	Речевой материал
05. 04.	1.	Рисование « Насекомые»	Формировать умения рисовать фигуру насекомого; Развивать навык работы по плану; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: работать по плану; рисовать симметричные предметы; рисовать фигуру насекомого.	
12. 04.	2.	Рисование элементов гжельской росписи.	Учить рисовать элементы гжельской росписи; Формировать умения подбирать цвета для Гжельской росписи; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: названия цвета. Уметь: рисовать элементы гжельской росписи; выбирать цвета для рисования.	<i>Гжель</i>
19. 04. 26 .04.	3. 4.	Украшение посуды элементами гжельской росписи.	Закрепить умения рисовать элементы гжельской росписи; Развивать умения располагать элементы на посуде; Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Знать: названия цвета. Уметь: украшать посуду элементами гжельской росписи.	

03.05. 10.05.	5. 6.	Рисование по описанию «Улица города»	Формирование умения рисовать по описанию; Закрепить навык рисования людей, животных, растений, домов; Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: названия цвета. Уметь: рисовать по описанию на заданную тему; рисовать фигуры животных, человека, растения, дома; составлять композицию.	
17.05. 24.05.	7. 8.	Рисование картины «Венок из цветов и колосьев»	Закрепить навык рисования узора по кругу; Развивать умения рисовать соблюдая пропорции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Знать: названия цвета. Уметь: рисовать соблюдая пропорции; рисовать чередуя элементы по кругу.	