

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «История Отечества»
9 класс (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель истории:
Зорина О.В.

2022 г.

Календарно – тематическое планирование «История отечества», 9 класс, 68 часов.

№	Тема урока	Задачи	Задачи	Кол-во часов	Дата
1 2	Начало правления Николая II.	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	- вспомнить главные события, предшествующие началу XX века; дать характеристику императору Николаю II; - развивать умения анализировать исторические факты; - воспитывать любовь к своему Отечеству.	1	01.09. 06.09
3	Русско-японская война 1904-1905 гг.	Дать учащимся представление о русско-японской войне 1904-1905 гг.	-выяснить степень готовности России к войне; показать причины поражения России; - развивать навыки и умения анализировать материал, умение работать с опорным текстом; - вызвать у учащихся чувство восхищения мужеством русских солдат.	1	08.09
4	Первая русская революция.	Дать учащимся представление о революционных событиях 1905-1907 гг.	-рассказать об основных событиях в ходе первой русской революции; -продолжать работу по формированию умений составлять рассказ по вопросам; -формировать активную гражданскую позицию.	1	13.09
5	Появление первых политических партий.	Формировать представление о политических партиях, движениях, возникших в начале XX века.	-познакомить учащихся с программами некоторых партий; -развивать познавательные способности в процессе усвоения исторических знаний; -формировать у учащихся активную гражданскую позицию	1	15.09
6	Реформы государственного управления.	Формировать у учащихся представление об изменениях в	-познакомить с основными положениями Манифеста 17 октября; -развивать познавательные способности в	1	20.09

		политической системе Российской империи.	работе с текстом учебника; - воспитывать интерес к истории Отечества.		
7	Реформы П.А.Столыпина.	Формировать представление о реформах П.А.Столыпина.	-рассмотреть реформы П.А.Столыпина, подвести итоги реформы; -способствовать формированию у учащихся умений давать собственную оценку историческим событиям; -воспитывать интерес к изучению истории Отечества.	1	22.09
8	Серебряный век русской культуры.	Формировать представление о сути Серебряного века.	-на конкретных примерах показать достижения русской культуры, художественную ценность новых направлений в искусстве; -продолжать работу по формированию умений ориентироваться в тексте учебника, самостоятельно находить ответы на вопросы; -формировать патриотические качества.	1	27.09
9	Россия в Первой мировой войне.	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней.	-рассказать о целях и планах воюющих стран, о ходе военных действий; -развивать познавательные способности учащихся; -воспитание патриотических чувств.	1	29.09
10	Повторительно-обобщающий урок.	Закрепить и обобщить знания учащихся об историческом развитии России с 1900 по 1916 г.	-вспомнить даты событий, имена политических деятелей; -учить использовать приёмы анализа, сравнения, обобщения; развивать навыки самостоятельной работы; -воспитывать чувство гордости за свой народ.	1	04.10
11	Февральская революция и отречение царя от	Формировать представление о Февральской революции.	-разъяснить причины Февральской революции; установить причины и суть двоевластия; -закреплять навыки работы с заданиями;	1	06.10

	престола.		-формировать активную гражданскую позицию.		
12	Захват власти большевиками в Петрограде.	показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде.	- подчеркнуть роль Ленина в руководстве восстанием; разъяснить суть законов Советской власти; -продолжать развивать познавательные способности, навыки работы с заданиями; -воспитывать патриотические чувства.	1	11.10
13	Установление Советской власти.	Дать учащимся представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.	-выяснить роль и значение новых государственных органов, основные положения Конституции 1918 года; -учить выражать свои мысли, суждения на уроке; -формирование активной гражданской позиции.	1	13.10
14	Начало гражданской войны и интервенции. Создание белой и красной армии.	Формировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	-разъяснить причины гражданской войны; определить состав Белой и Красной армии; -способствовать развитию познавательных способностей в процессе изучения нового материала; -воспитывать интерес к изучению истории своего Отечества.	1	18.10
15	Борьба между «красными» и «белыми».	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	-познакомить с ходом военных действий; -развивать умение устанавливать последовательность событий, определять их длительность; -формировать активную гражданскую позицию.	1	20.10
16	Крестьянская война против «белых» и «красных».	Формировать представление о «третьей силе», противостоящей «белому» и «красному»	-проследить позиции крестьянства в Гражданской войне, требования крестьян; -развивать внимание, память в ходе беседы; -воспитывать интерес к изучению истории своего Отечества.	1	25.10

		движению.			
17	Экономическая политика Советской власти.	Дать представление об экономической политике Советской власти.	-сообщить знания об изменениях в социально-экономической политике Советской власти; -учить высказывать свой мнение, опираясь на факты; -формировать активную гражданскую позицию.	1	27.10
18	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Дать представление о жизни и быте людей в годы революции и Гражданской войны.	-показать отделение церкви от государства; показать характерное для этого времени ухудшение жизни людей; -побуждать учащихся к высказыванию своего мнения; -формировать активную гражданскую позицию.	1	08.11
19	Повторительно-обобщающий урок.	Закреплять и обобщать знания учащихся об историческом развитии России в 1917-1920 гг.	-вспомнить фамилии политических деятелей, изменения, которые произошли в социальной структуре российского общества; -закреплять умения устанавливать последовательность событий; -формировать активную гражданскую позицию.	1	10.11
20	Новая экономическая политика.	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	-познакомить с основными экономическими мероприятиями нэпа; -способствовать запоминанию и воспроизведению учащимися нового материала; -вызвать интерес к изучаемому материалу.	1	15.11
21	Образование СССР	Разъяснить причины, предпосылки и принципы построения СССР.	-дать знания о причинах образования СССР; познакомить с государственным устройством СССР; -продолжать развивать навыки работы с заданиями, текстом учебника; -воспитывать чувство патриотизма.	1	17.11
22	Изменения в	Познакомить учащихся с	-дать знания о становлении Сталина	1	22.11

	системе государственного управления. Культ личности Сталина.	личностью Сталина; показать его роль во внутрипартийной борьбе.	полновластным правителем; -развивать познавательные способности в ходе анализа исторических фактов; -подвести учащихся к пониманию, что всякое нарушение человеческих прав – преступление.		
23	Индустриализация в СССР.	Дать представления о проведении индустриализации в стране.	-разъяснить понятие «индустриализация», дать сведения о ее сроках, итогах; -продолжать формировать навыки самостоятельной работы с учебником; -воспитывать гордость и уважение к трудовому народу.	1	24.11
24	Коллективизация крестьянского хозяйства.	Дать представление о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР.	-показать сущность преобразований в сельском хозяйстве; -формировать умения высказывать своё отношение к негативным явлениям в обществе; -воспитывать адекватное отношение к историческим событиям.	1	29.11
25	Новая Конституция страны 1963 г.	Познакомить с основными положениями Конституции 1936 г.	-познакомить с некоторыми положениями новой Конституции; -формировать оценочные суждения о политике правительства; -формировать активную гражданскую позицию.	1	01.12
26	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы XX века.	Дать общее представление о развитии науки и культуры в 20-30-е годы XX века.	-познакомить учащихся с развитием науки и культуры; -развивать внимание, память в процессе работы с текстом учебника; -воспитывать чувство уважения к людям культуры и науки.	1	06.12
27	Жизнь и быт советских людей в	Дать общее представление о жизни и	-дать сведения об изменении жизни советских людей;	1	08.12

	20-30 годы XX века.	быте советских людей в 20-30 годы XX века.	-развивать познавательные способности в процессе беседы; -прививать интерес к истории своего Отечества.		
28	Повторительно-обобщающий урок.	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20-30 годы XX века.	-способствовать воспроизведению учащимися изученного раздела; -развивать умения анализировать, систематизировать, обобщать изученный материал; -формировать активную гражданскую позицию.	1	13.12
29	СССР накануне Второй мировой войны.	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	-объяснить причину подписания Германией договора о ненападении; -развивать познавательные способности, умения анализировать; -формировать патриотические качества.	1	15.12
30	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	Дать общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.	-дать сведения о расширении территории СССР; -развивать внимание, память, мышление; -формировать активную гражданскую позицию.	1	20.12
31	Начало Великой Отечественной войны.	Формировать представление о ходе военных действий в начальный период войны.	-формировать представление о начале ВОВ; -развивать умение пользоваться картой при изложении материала; -формировать патриотические качества.	1	22.12
32	Битва за Москву.	Дать представление о героической борьбе за Москву.	-дать знания об оборонительном периоде, разгроме немецких войск под Москвой; -развивать познавательные способности; -воспитывать чувство восхищения народом.	1	27.12
33	«Всё для фронта! Всё для победы!»	Формировать представление о	-раскрыть роль тыла как одного из факторов победы советского народа над Германией;	1	10.01

		мероприятиях Советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	-развивать умения слушать, приводить примеры; -воспитывать любовь к Родине.		
34	Блокада Ленинграда.	Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	-объяснить понятие «блокада»; познакомить с жизнью блокадного города; -развивать умения связно и развёрнуто излагать факты; -воспитывать гордость за своё Отечество.	1	12.01
35	Сталинградская битва	Дать учащимся представление о Сталинградской битве.	-дать общее представление о разгроме немецкого войска под Сталинградом; -развивать познавательные способности; -воспитывать чувство гордости и восхищения героями Сталинградской битвы.	1	17.01
36	Борьба советских людей на оккупированной территории.	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Великой отечественной войны.	-разъяснить особенности и формы народной войны в тылу врага; -развивать познавательные способности; -воспитывать патриотические чувства.	1	19.01
37	Борьба советских людей на оккупированной территории.	Дать общее представление о борьбе советских людей.	-разъяснять особенности и формы народной войны; -развивать познавательные способности; -воспитывать патриотические чувства	1	24.01
38	Битва на Курской дуге.	Дать представление о курской битве.	-разъяснить цели и планы фашистов, понятие – Курская дуга; -развивать умение работать по карте; -воспитывать любовь к народу, к Родине.	1	26.01
39	Героизм тружеников тыла.	Дать знания о роли тружеников тыла.	-дать понятие о роли совместного труда советского народа в тылу;	1	31.01

			-учить работать с дополнительным материалом; - воспитывать любовь к народу, к Родине.		
40	Окончание ВОВ.	Познакомить с завершающими сражениями Красной армии.	-раскрыть историческое значение победы; -развивать умения выражать свои мысли.	1	02.02
41	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание II мировой войны.	Общее представление о войне с Японией.	-объяснить причины вступления СССР в войну, объяснить причины победы; -формировать умение слушать; -воспитывать чувство гордости за свой народ.	1	07.02
42	Возрождение страны после войны.	Дать представление о победе СССР в войне, о возрождении страны в короткие сроки.	-познакомить с трудностями после войны; -развивать познавательные способности; -воспитывать уважение к людям.	1	09.02
43	Внешняя политика СССР, борьба за власть после смерти Сталина.	Познакомить с политическими событиями, внешней и внутренней политикой.	-дать представление и объяснить внешнюю и внутреннюю политику; -развитие умения слушать учителя и использовать знания в работе.	1	14.02
44	Реформы Н.С.Хрущёва.	Дать представление об экономической политике Н.С.Хрущёва.	-формировать представление о реформе; -развивать внимание, память, мышление.	1	16.02
45	Достижение в науке и технике в 50-60 годы. Освоение космоса.	Познакомить с достижениями и успехами советских людей.	-дать знания о том, что главный источник – трудовой героизм; -развивать связную речь; -воспитывать чувство благодарности к людям науки.	1	21.02
46	«Хрущёвская оттепель»	Дать представление о духовной жизни страны.	-разъяснить понятие «хрущёвская оттепель»; -учить выражать свои мысли, взгляды; -воспитывать активную гражданскую позицию.	1	28.02
47	Экономика и	Дать представление о	-разъяснить понятие «эпоха застоя»;	1	02.03

	политика в эпоху застоя.	внутренней и внешней политике.	-учить высказывать своё мнение; -воспитывать интерес к предмету.		
48	Советская культура и интеллигенция в годы застоя.	Проследить динамику развития духовной сферы.	-познакомить с выдающимися представителями советской культуры; -учить объяснять трудные понятия на основе текста; -воспитание активной гражданской позиции.	1	07.03
49	Жизнь и быт советских людей в 70-80 годы.	Дать представление о жизни советских людей.	-разобрать на конкретных примерах; -развивать умение сравнивать события и явления; - воспитание активной гражданской позиции.	1	09.03
50	Реформы М.С.Горбачёва.	Дать представление о политических, экономических преобразованиях в 80-е годы.	-помочь понять суть основных реформ; -отрабатывать навыки работы с конспектом.	1	14.03
51	Распад СССР.	Дать представление о политическом развитии страны в 1991 году.	-проанализировать события и обстановку в стране в 1991 году; -развивать познавательные способности; -формировать активную гражданскую позицию.	1	16.03
52	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	Дать представление об основных реформах.	-формировать знания о состоянии экономики в период реформ; -учить анализировать, делать выводы.	1	21.03
53	Реформы государственного управления.	Дать представление о государственном управлении после кризиса.	-разобрать основы Конституции РФ 1993 г.; -развивать навыки самостоятельной работы с текстом.	1	23.03
54	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Познакомить с развитием науки и культуры в 90-е годы XX	-показать особенности развития науки и культуры; -работать над связными ответами;	1	04.04

		века.	-формировать положительное отношение к творчеству учёных.		
55	Продолжение реформ в России.	Дать представление о реформах В.В.Путина.	-познакомить с реформами; -учить делать логические выводы; -формировать активную гражданскую позицию.	1	06.04
56	Система государственного управления РФ по Конституции 1993 года.	Познакомить с основами государственного правления.	-познакомить с законодательной, исполнительной и судебной властью; -отрабатывать умение работать с дополнительными источниками; -воспитывать навыки самостоятельной работы с источником.	1	11.04
57	Российская Федерация. Состав.	Дать понятие о территориальном составе РФ.	-познакомить с понятиями: субъекты РФ, края, республики; -отрабатывать умение самостоятельно работать с картой РФ; -воспитание интереса к изучаемому материалу.	1	13.04
58	Основные функции государства. Формы правления.	Познакомить с основными функциями государства.	-разъяснить роль государства; -закрепить умение самостоятельно работать с Конституцией РФ; -воспитывать гордость за своё государство.	1	18.04
59	Основные конституционные права граждан РФ. Право на образование.	Познакомить с основными правами. Разобрать право на образование.	-объяснить, что значит «право на образование»; - закрепить навыки самостоятельной работы с Конституцией РФ; -познакомить с правилами приёма на работу.	1	20.04
60	Трудовое право. Заключение трудового договора, приём на работу.	Дать представление о заключении трудового договора.	-познакомить с правилами приёма на работу; -закрепить навыки самостоятельной работы с источниками; -воспитывать положительное отношение к труду.	1	25.04

61	Порядок расторжения трудового договора.	Познакомить с причинами, по которым расторгается трудовой договор.	-разъяснить порядок расторжения трудового договора; -формирование навыков связного оформления своих мыслей.	1	27.04
62	Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха.	Дать понятие о правилах поведения на рабочем месте: на заводе, в мастерской, в цехе.	-разъяснить, что значит дисциплина труда; -развитие внимания, мышления; -уважение к рабочим профессиям.	1	02.05
63	Семейное право. Брак и семья в современном обществе.	Познакомить с основами семейной жизни.	-разъяснить, как образуется семья; -учить размышлять, высказывать своё мнение; -воспитывать уважение к семье, членам семьи.	1	04.05
64	Права и обязанности детей и родителей.	Познакомить с основными обязанностями родителей и детей.	-разъяснить, как образуется семья; -учить размышлять, высказывать своё мнение; -воспитывать уважение к семье, членам семьи.	1	11.05
65	Социальные права человека. Политические права.	Дать представление о социальных и политических правах.	-разобрать на примерах из жизни, что такое социальные и политические права; -учить работать с печатными источниками; -воспитывать уважение к законам своей страны.	1	16.05
66	Человек и право.	Дать понятие «права», административной ответственности.	-раскрыть понятие «право», объяснить, что значит «административная ответственность»; -отрабатывать навыки самостоятельной работы с Конституцией РФ; -воспитывать уважение к правилам и законам.	3	18.05
67	Правовая ответственность.				23.05
68	Административное право.				25.05