

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование
по географии
на 2022-2023 учебный год
для обучающихся 8 класса**

учитель биологии и географии
Высотина Ольга Геннадьевна

г. Кизел, 2022

Календарно- тематический план 8 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока, раздела	Дата	Тип, форма урока	Методы обучения	Ученик должен		Коррекционная работа
						Знать	Уметь	
1 четверть – 16 часов								
Что изучают в курсе географии материков и океанов								
1	1	Введение. Материки и части света на глобусе и карте	05.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка.	Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с

тетрадью.

Мировой океан

2	1	Атлантический океан	07.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Что называют Мировым океаном, его площадь, хозяйственное значение. Разнообразие климата Атлантического океана, разновидности рыб, его хозяйственное использование	Описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объяснить роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснить причины образования течений.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
3	1	Северный Ледовитый океан	12.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные,	Моря Северного Ледовитого океана, омывающие территорию России. Что такое торосы.	Показывать океан и его части на карте.	Развивать познавательные способности, восприятие, память,

					проблемные	Животные и птицы, обитающие на островах Северного Ледовитого океана. Зачем нужны корабли-ледоколы.		внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
4	1	Тихий океан	14.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности географического положения Тихого океана. Особенности природных условий, их хозяйственное значение.	Показывать океан и его части на карте.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять

								главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
5	1	Индийский океан. Современное изучение мирового океана.	19.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности географического положения Индийского океана. Особенности природных условий, их хозяйственное значение.	Показывать океан и его части на карте.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
Африка								

6	1	Географическое положение	21.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	В каких полушариях расположена Африка. Какие моря и океаны её омывают.	Определять географическое положение. Общие особенности материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток .	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать , сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
7	1	Рельеф. Климат. Реки и озёра.	26.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности Рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Особенности климата материка.	Называть и показывать на карте крупные формы рельефа. Показать климатические пояса и	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить

						Основные речные системы, озера материка.	характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
8	1	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	28.09	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Почему в тропических лесах богатая растительность. Что такое многоярусный лес? Растения тропического леса. Особенности природных зон материка.	Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста
9	1	Животные тропических лесов.	03.10	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	От чего зависит разнообразие животного мира в тропических лесах. Почему крупные животные живут по		

						берегам рек и озёр. Как приспособляются животные к жизни в тропиках.		учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
10	1	Растительность саванн.	05.10	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Что такое саванна? Как меняется внешний вид саванн в зависимости от сезона. Описание природы саванн в дождливый и сухой сезоны. Растения саванн.	Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
11	1	Животные саванн.	10.10	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Как взаимосвязан животный и растительный мир саванн. Что такое термитники? Опасность пожаров в саванне.		
12	1	Растительность и животные пустыни.	12.10	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Какой климат в пустыне. Что такое барханы, самум? Какие растения пустыни приспособились к её климату.	Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	

						Жизнь людей в оазисах.		
13	1	Населения и государства.	17.10	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Народы, населяющие Африку. Расположение на политической карте столицы Египта, Эфиопии, Танзании, Д.р.Конго, Нигерии, ЮАР. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	
14	1	Египет. Эфиопия	19.10	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту материка. Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные
15	1	Танзания. Демократическая республика Конго	24.10	Комбинированный				

						населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.		мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
16	1	Нигерия и ЮАР	26.10	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			
2 четверть – 15 часов								
17	1	Обобщающий урок по теме: «Африка»	07.11	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту материка. Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы,	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять

								навыки работы с тетрадью.
Австралия								
18	1	Географическое положение.	09.11	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Какими океанами омывается Австралия. Приемы определения географического положения Австралии,	Определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
19	1	Разнообразие рельефа. Климат.	14.11	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные,	Разнообразие рельефа, климата Австралии.	Называть и показывать на карте	Развивать познавательные способности,

		Реки и озёра			практические, объяснительные, проблемные	Особенности климата материка. Основные речные системы, озера материка.	крупные формы рельефа. Показать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из
20	1	Растительный мир.	16.11	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Разнообразие растительного мира Австралии.	Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
21	1	Животный мир.	21.11	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Разнообразие животного мира Австралии.		
22	1	Население.	23.11	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные,	Численность, плотность, особенности размещения населения;	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы.	

					проблемные	современную политическую карту Австралии. Аборигены.		
23	1	Австралийский союз.	28.11	Комбинированный		Виды промышленности и сельского хозяйства Австралии. Австралийский союз.		
24	1	Океания. Остров Новая Гвинея	30.11	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности природы, населения Океании.	.Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с

								тетрадью.
25	1	Обобщающий урок по теме «Австралия»	05.12	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			
Антарктида								
26	1	Географическое положение.	07.12	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Расположение Антарктиды. Южный полюс. Какие океаны омывают Антарктиду. Антарктика.	Определять географическое положение Антарктиды, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
27	1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями и	12.12	Комбинированный		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями, имена исследователей континента и результаты их работы.	Оценивать влияние географического положения на особенности природы Антарктиды.	
28	1	Разнообразие рельефа. Климат.	14.12	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	В каком климатическом поясе находится Антарктида. Какова поверхность материка. Особенности рельефа и климата.	Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых,	

							климатические пояса.	
29	1	Растительный и животный мир.	19.12	Комбинированный		Животный мир Антарктиды.		
30	1	Современные исследования Антарктиды.	21.12	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			
31	1	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	26.12	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			

3 четверть – 21 час

Северная Америка

32	1	Открытие Америки.	09.01	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности открытия и освоения территории, имена исследователей континента и результаты их работы. Что такое век. путешествие Колумба.	Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства и столицы,	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные
----	---	-------------------	-------	-----------------	--	---	---	---

						переносить названия на контурную карту	мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
33	1	Географическое положение.	11.01	Комбинированный	Особенности географического положения Северной Америки. Приемы определения географического положения материка.	Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	
34	1	Рельеф. Климат.	16.01	Комбинированный	Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Разнообразие и особенности климата Северной Америки.	Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых. Показать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость	

							климата от основных климатообразующих факторов.	
35	1	Реки. Озёра.	18.01	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Основные речные системы, озера материка. Река Макензи, Миссисипи. Великие озёра.	Показывать реки и озёра на карте.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание,
36	1	Растительный и животный мир.	23.01	Комбинированный		Особенности природных зон материка. Животный мир.	Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
37	1	Население и государства.	25.01	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные,	Численность, плотность, особенности размещения населения;	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы,	Развивать познавательные способности, восприятие, память,

					проблемные	современную политическую карту материка. Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города. Какие государства расположены на материке Северная Америка.	показывать по карте крупные страны и их столицы.	внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
38	1	США	30.01	Комбинированный		Сколько штатов входит в состав США. Местоположение США на материке. Отрасли промышленности.		
39	1	Канада	01.02	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные,	Столица Канады. Сельское хозяйство Канады. Население Канады.		

40	1	Мексика. Куба.	06.02	Комбинированный	проблемные	Мексика. Государственный язык. Карибский бассейн. Климат Мексики и Кубы.		
41	1	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	08.02	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			
Южная Америка								
42	1	Географическое положение.	13.02	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Расположение Южной Америки на карте.	Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника,
43	1	Разнообразие рельефа. Климат.	15.02	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные,	Особенности рельефа, зависимость форм	Называть и показывать на карте крупные	

					практические, объяснительные, проблемные	рельефа от тектонического строения материка. Разнообразие и особенности климата Южной Америки. Горы Анды. Амазонская низменность.	формы рельефа, месторождения полезных ископаемых. показать климатические пояса и охарактеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	закреплять навыки работы с тетрадью.
44	1	Реки. Озёра.	20.02	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Основные речные системы, озера материка. Амазонка- самая полноводная река на земле.	Показывать реки и озёра на карте.	
45	1	Растительность тропических лесов.	22.02	Комбинированный		Особенности природных зон материка. Сельва. Своеобразие растительного мира тропических лесов.	Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материк	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать
46	1	Животные тропического леса.	27.02	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные,	Разнообразие животного мира тропических лесов.		

					практические, объяснительные, проблемные	От чего зависит разнообразие животного мира в тропических лесах. Почему крупные животные живут по берегам рек и озёр. Как приспосабливаются животные к жизни в тропиках.		, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
47	1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	01.03	Комбинированный		Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Как меняется внешний вид саванн в зависимости от сезона. Описание природы саванн в дождливый и сухой сезоны. Растения саванн. Какие растения пустыни приспособились к её климату.	Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	
48	1	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	06.03	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические,	Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Как взаимосвязан		

					объяснительные, проблемные	животный и растительный мир саванн.		
49	1	Население и государства.	13.03	Комбинированный		Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Южной Америки.	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать
50	1	Бразилия. Аргентина. Перу.	15.03	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
51	1	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	20.03	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			

Евразия

52	1	Географическое положение.	22.03	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности географического положения Евразии. Приемы определения географического положения материка	Определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
4 четверть – 14 часов								
53	1	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	03.04	Комбинированный		Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов, острова и	Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка,	

						полуострова.	давать
54	1	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	05.04	Комбинированный		Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова.	элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту
55	1	Рельеф. Полезные ископаемые Европы.	10.04	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.	Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.
56	1	Рельеф. Полезные ископаемые Азии.	12.04	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.	Называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.
57	1	Климат Евразии.	17.04	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические,	Особенности климата материка.	Показать климатические пояса и характеризовать

					объяснительные, проблемные		типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	
58	1	Реки и озёра Европы	19.04	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Основные речные системы, озера материка.	Показывать реки и озёра на карте.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.
59	1	Реки и озёра Азии	24.04	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Основные речные системы, озера материка.	Показывать реки и озёра на карте.	
60	1	Растительный и животный мир Европы.	26.04	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Особенности природных зон материка. Животный мир.	Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	
61	1	Растительный и животный мир Азии.	03.05	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные,	Особенности природных зон материка.	Объяснять своеобразие природы	

					практические, объяснительные, проблемные	Животный мир.	материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	
62	1	Население Евразии.	10.05	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту материка. Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города.	Определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	
63 64	2	Культура и быт народов Евразии.	15.05	Комбинированный	Словарные, наглядно-иллюстративные, практические, объяснительные, проблемные	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения материка. Влияние	Составление по картам и другим источникам описания страны.	Развивать познавательные способности, восприятие, память, внимание, продолжать

						<p>природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.</p>		<p>учить анализировать, сравнивать, давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста учебника, закреплять навыки работы с тетрадью.</p>
65	1	Обобщающий урок по теме «Евразия»	17.05	Обобщающий	Закрепление знаний и умений по разделу			
66	1	Повторение пройденного за год	22.05	Обобщающий	Повторение пройденного материала			
67	2	Путешествие по материкам	24.05	Обобщающий	Повторение пройденного материала			

