

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:  
зам. директора по УР  
Высотина О.Г.

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2022г. № 183  
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету  
«География»  
(предметная область – «Естествознание»)  
для обучающихся 6 класса (I вариант)  
на 2022-2023 учебный год**

учитель биологии и географии  
Высотина Ольга Геннадьевна

г. Кизел, 2022

## Календарно-тематическое планирование по предмету «География» 6 класс, 68 часов

№ п/п	Наименование уроков	Кол -во часов	Дата проведения		Обучающиеся с ОВЗ		Дом. задание
			По плану	Факт.	Виды деятельности	Планируемые результаты	
Раздел «Введение».							
1	Что изучает география.	1	02.09		Познакомить учащихся с новым предметом, учебником. Дать представление о географии как науке. Разъяснить происхождение и смысл понятия «география»;	Понимание учащимися, что изучает география, почему необходимо её изучать.	С.4-7
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	06.09		Познакомить с процессом наблюдения изменения Солнца и погоды	Знать времена года, условные знаки обозначения погоды, движения Солнца	С.7-13
3	Явления природы.	1	09.09		Познакомить учащихся основными природными явлениями	Знать сущность понятия ветер, ураган, шторм, осадки, грозы	С.13-16
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения.	1	13.09		Определение географических сведений своей местности	Научиться называть географические сведения о своей местности и занятости населения	С.17
5	Обобщающий урок по теме «Введение».	1	16.09				С.4-17
Раздел «Ориентирование на местности».							
6	Горизонт. Линии горизонта.	1	20.09		Определение сторон горизонта по компасу.	Знать сущность понятия «горизонт», уметь чертить рисунок. Пр.р. Зарисовка линии и сторон горизонта.	С.18-22
7	Стороны горизонта	1	23.09		Научить определять стороны горизонта по солнцу, деревьям	научиться называть и показывать основные стороны горизонта	С.20-21

8	Компас и правила пользования им.	1	27.09		Познакомить с компасом, его строением и правилами работы; Научить определять стороны горизонта и ориентироваться по компасу	Знать сущность понятия «компас», уметь начертить рисунок. Пр.р. Схематическая зарисовка компаса.	С.22-24
9	Ориентирование по местным признакам природы.	1	30.09		Определение местоположения по местным признакам природы	Знать сущность понятия «ориентирование» Способы ориентирования: по звездам, по созвездию, по деревьям и т.п.	С.24-27
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности».	1	04.10				
Раздел «Формы поверхности Земли».							
11	Равнины, холмы.	1	07.10		Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности.	научиться называть показывать крупнейшие равнины мира и России,	С.28-30
12	Овраги, их образование.	1	11.10		Выполнение заданий учебника	Знать определения «овраг» «промоина», его строение	С.31-32
13	Горы. Землетрясения.	1	14.10		Определение по карте расположения на материках различных гор.	научиться называть показывать крупнейшие горные системы мира и России,	С.31-34
14	Извержения вулканов.	1	18.10		Зарисовка схемы «строение вулкана».		С 35-38
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли».	1	21.10		Выполнение заданий. Работа с учебником, контурными картами, атласом, закрепление основных понятий по теме.	Научатся приводить примеры по теме «Формы поверхности Земли».	С.28-39
Раздел «Вода на Земле».							
16	Вода в природе.	1	25.10		Сформировать	Знать процентное	С.39-42

					представление о воде в природе, научить находить равнины на физической карте, продолжить формирование навыков работы с картой.	соотношение водных суши, значение воды для всего живого..	
17	Родник, его образование.	1	28.10		Сформировать представление о роднике и его образовании в природе.	Знать причины возникновения родника, нарисовать схему образования родника	С.43-44
18	Колодец, водопровод.	1	08.11		Сформировать представление о колодце и его образовании в природе	Знать устройство колодца и водопровода	С.45-47
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	11.11		Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира.	Научиться называть и показывать на карте крупные реки мира и России	С.47-51
20	Как люди используют реки.	1	15.11		Сформировать представление о том, как люди используют реки, продолжить формирование навыков работы с картой	Знать правила рационального использования воды.	С.51-53
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	18.11		Обозначение на контурной карте крупных озер.	научиться называть и показывать озера сточные и бессточные, пресные и соленые, приводить примеры искусственных водоемов.	С.54-57
22	Болота, их осушение.	1	22.11		Сформировать представление о болотах, продолжить формирование навыков работы с картой.	Знать определение «болото», уметь находить их на карте, знать характеристику болот.	С.57-60
23	Океаны и моря.	1	25.11		Обозначение на контурной карте	Давать определения	С.60-63

					океанов, крупных внутренних и внешних морей	терминов, понятий по тематике урока; научиться называть показывать составные части гидросферы, крупнейшие части МО, моря	
24	Острова и полуострова.	1	29.11		Сформировать представление об островах и полуостровах, продолжить формирование навыков работы с картой.	Знать определение «остров, полуостров», уметь находить их на карте, знать характеристику островов, полуостровов. Пр. р Зарисовки схем реки, озера, острова, полуострова	С.64-66
25	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	02.12		Познакомить учащихся с водоемами своей местности, мерами по охране вод от загрязнения	Знать основные водоемы своей местности, меры по охране вод от загрязнения	С.66-68
26	Обобщающий урок по теме «Вода на Земле».	1	06.12		Выполнение заданий. Работа с учебником, контурными картами, атласом, закрепление основных понятий по теме	Научатся приводить примеры по теме «Вода на Земле».	С.39-69
Раздел «План и карта».							
27	Рисунок и план предмета.	1	09.12		Работа с планом местности по учебнику, зарисовка условных знаков плана местности	научиться называть существенные признаки плана местности, приводить примеры разных видов масштаба;	С.69-72
28	План и масштаб.	1	13.12		Создать у учащихся представление о масштабе и его видах, научить пользоваться масштабом, научить работать с измерительными	Знать определение «план, масштаб», уметь применять знание на практике.	С.72-74

					приборами;		
29	План класса.	1	16.12		Научить составлять план класса,	Уметь начертить план класса, используя теоретические знания.	С.74-76
30	План школьного участка.	1	20.12		Научить составлять план участка, используя масштаб	Уметь начертить план школьного участка, используя теоретические знания.	С.76-77
31	Условные знаки плана местности.	1	23.12		Дать определение «условные знаки», познакомить с их видами и что они обозначают; продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Читать условные знаки плана местности Пр.р Вычерчивание простейших знаков плана местности	С.78-80
32	План и географическая карта.	1	27.12		Работа с глобусом и картами различных масштабов.	научатся называть масштаб глобуса, сравнивать разнообразные по масштабу и содержанию карты, объекты и расстояния, обозначать их на контурной карте	С.81-83
33	Условные цвета физической карты.	1	10.01		Формирование представление о географической карте; познакомить с цветами карты, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;	Читать условные цвета, знаки географической карты Пр.р. Зарисовка в тетради условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты	С.83-90
34	Условные знаки физической карты.	1	13.01		Продолжить формирование представление о физической карте; познакомить с цветами карты, условными знаками	Знать условные знаки физической карты	С.86-88
35	Физическая карта России. Значение	1	17.01		Продолжить формирование	Знать значение физической карты в	С.88-90

	физической карты и жизни и деятельности людей.				представление о физической карте России; научить находить географические объекты на карте России;	жизни человека, уметь работать с картой.	
36	Обобщающий урок по теме «План и карта».	1	20.01		Выполнение заданий. Работа с учебником, контурными картами, атласом, закрепление основных понятий по теме	Научатся приводить примеры по теме «План и карта».	С.69-90
Раздел «Земной шар».							
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	24.01		Работа с учебником, составление опорного конспекта	Знать, что такое космос, вокруг какой звезды вращается наша планета, что такое Солнечная система, чем отличается Земля от других планет Солнечной системы.	С.91-102
38	Планеты.	1	27.01		Работа с учебником, составление опорного конспекта	Знать названия всех планет Солнечной системы, правильно их назвать	С.94-96
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	31.01		Сформировать представление о земных планетах. Продолжать работу по составлению опорных схем в тетради	Знать, как менялись представления о размере и форме Луны, приводить доказательства шарообразности Земли, знать первых космонавтов.	С.96-100
40	Глобус-модель земного шара.	1	03.02		Сформировать представления о глобусе как модели Земли. Продолжить работу с текстом учебника.	Знать, что такое глобус, какое строение он имеет. Какими условными цветами на глобусе обозначены равнины, возвышенности, горы.	С.100-102
41	Физическая карта	1	07.02		Сформировать	Знать, как	С.103-105

	полушарий.				представления о физической карте как изображение глобуса на плоскости Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	называется карта, где Земля изображена в виде двух окружностей, для чего картографы разделили глобус пополам. Уметь показать на глобусе и карте линию экватора.	
42	Распределение воды и суши на Земле.	1	10.02		Сформировать представления о Мировом океане его составных частях. Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту.	Уметь определить в каком полушарии больше воды и суши, чем отличается материкот части света, уметь показать на карте полушарий океаны и моря.	С.104-105
43	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	14.02		Сформировать представления о океанах как части Мирового океана. Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать, какие океаны составляют мировой океан, какое хозяйственное значение имеет мировой океан, почему Северный Ледовитый океан получил такое название. Уметь подписать названия океанов на контурной карте. Пр.р Обозначение на контурной карте океанов.	С.106-108
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	17.02		Сформировать представления о материках и частях света. Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту. Способствовать развитию памяти,	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать названия материка, на котором мы живем, на какие две части разделен материк	С. 109-115

					внимания, логического мышления	Евразия. Пр.р Обозначение на контурной карте материков.	
45	Первые кругосветные путешествия.	1	21.02		Ознакомить учащихся с тем как в течении времени формировалось представление о Земле. Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту.	Знать, как происходило первое путешествие, сколько лет длилось это плавание. Каково значение первого кругосветного плавания, кто руководил первой русской экспедицией, как назывались корабли первых русских путешественников, какой вклад внесли русские моряки в географическую науку.	С.112- 115
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	28.02		Выявить зависимость температуры от высоты солнца и угла падения солнечных лучей на земную поверхность. продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради	Знать, как солнечные лучи нагревают землю в течение года. Как лучи падают на Землю, в каком месяце в северном полушарии Солнце не поднимается высоко над горизонтом.	С.116- 118
47	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	03.03		Выполнение в тетради рисунка учебника на стр.119	научатся назвать причины изменения температуры воздуха в течение суток. Года, приводить примеры характерных природных явлений в природе, основные типы климатов.	С.119- 120
48	Основные типы климата.	1	07.03		Работа с учебником и приложением	Знать основные типы климатов, различия между	С.121- 122

						ними	
49	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1	10.03		Формирование понятий о поясах освещенности (выполнение рисунка)	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать, от чего зависит разделение поверхности Земли на 5 поясов освещенности. Уметь показать на карте пояса освещенности.	С.122-125
50	Природа тропического пояса.	1	14.03		Дать представления о влиянии климата на природу, научить учащихся описывать природу тропического пояса. Продолжить работу с текстом учебника. Сформировать представления о влиянии климата на природу, научить учащихся описывать природу тропического пояса.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать, какие материки и океаны расположены в пределах тропического пояса, Почему в тропическом поясе круглый год стоит жара. Уметь сравнить особенности и различия поясов.	С.125-128
51	Природа умеренных и полярных поясов.	1	17.03		Сформировать представления о влиянии климата на природу умеренных и полярных поясов, научить учащихся описывать природу. Продолжить работу с текстом учебника.	Знать, какие материки и океаны расположены в пределах умеренного полярного поясов. каковы особенности природы умеренных поясов. Уметь сравнить особенности и различия поясов.	С.128-131
52	Обобщение по теме: "Земной шар".	1	21.03		Выполнение заданий. Работа с учебником, контурными картами, атласом, закрепление основных понятий по теме	Научатся приводить примеры по теме «Земной шар». Пр.р. Оформление таблицы названий океанов и материков.	С.91-128



58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	18.04		Изучить особенности поверхности нашей страны. Ввести понятие низменности, возвышенности, плоскогорья.	Уметь называть и показывать на карте равнины, низменности и возвышенности, описать равнину по плану.	С.152-155
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы.	1	21.04		Изучить общие сведения, что такое горы, каким цветом они обозначаются на карте, познакомиться с горами: Урал, Кавказ, Саяны, Алтай, Крымские горы	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать, какие горы расположены в европейской, азиатской частях России. Уметь сравнивать высоту гор по рисунку, уметь пользоваться картой, описать горы по плану.	С.155-158
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	25.04		Познакомится с крупнейшими месторождениями полезных ископаемых, их применением, свойствами, способами добычи	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Знать условные знаки полезных ископаемых, уметь ориентироваться на карте, уметь пользоваться контурной картой. Знать, какие полезные ископаемые добываются в нашей местности, где их используют.	С.159-161
61	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	28.04		Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь находить на карте реки. Знать, для чего на Волге построили плотину. Уметь описать Волгу по плану.	С.162-165

62	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	02.05		Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь находить на карте реки.	С.166-168
63	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	05.05		Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь показать реки Сибири на карте. Уметь описать данные реки по плану.	С.168-174
64	Реки Сибири: Лена, Амур.	1	12.05		Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока; Уметь находить на карте реки.	С.172-174
65	Озера России.	1	16.05		Раскрыть особенности озер России. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Давать определения терминов, понятий по тематике урока. Уметь показать озера на карте. Уметь работать с контурной картой.	С.175-177
66	Наш край на карте России	1	19.05		Познакомить с географическим положением Пермского края на карте России Раскрыть особенности рельефа и климата, животного и растительного мира, основные отрасли Пермского края	Уметь работать с картой, показывать Пермский край на карте	С. 178
67	Животный и растительный мир Пермского края	1	23.05		Раскрыть особенности животного и растительного мира Пермского края	Знать животных и растения Пермского края	

68	Достопримечательности Пермского края	1	26.05		Познакомить с достопримечательностями Пермского края	Знать известные места Пермского края	
----	--------------------------------------	---	-------	--	--	--------------------------------------	--

