

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно тематическое планирование
по учебному предмету
«Чтение (литературное чтение)»
(предметная область «Язык и речевая практика»)
для обучающихся 6 класса (I вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Бажан Е.Г.

г. Кизел, 2022

Тематическое планирование «Чтение (литературное чтение)» 6 класс, 134 часа

| Разд ел кол- во часо в | Дата | ТЕМА УРОКА | ЗАДАЧИ УРОКА | ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|-------------|--------------------------|---|---|
| 1 | 01.09 | Отечество. По В. Пескову | Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать устную связную речь, через работу с текстом. Воспитывать мотивацию к учению. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку. |
| 2 | 05.09 | Россия. М. Ножкин | Учить читать осознанно и заучивать стихотворение. Развивать устную связную речь, через работу над стихотворением. Воспитывать коммуникативные действия. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 3 | 06.09 | Моя родина. М. Пришвин | Учить читать правильно и осознанно текст. Развивать внимание и наблюдательность. Учить аргументировать свою точку зрения. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку. |
| 4 | 07.09 | Сентябрь. В. Бианки | Учить читать осознанно, слушать собеседника и отвечать на поставленные вопросы. Учить удерживать целенаправленность | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|--------|----------------|--|---|--|
| | | | в учебной деятельности Воспитывать коммуникативные действия. | |
| 5 | 08.09 | Лес, точно терем расписной... И. Бунин | Учить правильно и осознанно читать текст стихотворения. Развивать умение сравнивать стихотворение от рассказа. Воспитывать бережное отношение к родной природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 6 7 | 12.09 13.09 | Грабитель. Ю. Качаев | Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные отношения к живому на примере героев рассказа. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку. |
| 8 | 14.09 | Белый домик. Б. Житков. 1 часть | Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 9 | 15.09 | Белый домик. Б. Житков. 2 часть | Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|----------|----------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | на примере отрицательных действий героев рассказа. | |
| 10 11 | 19.09 20.09 | Звонкие ключи. А. Белорусец. 1 часть | Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные качества на примере героев рассказа. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 12 | 21.09 | Звонкие ключи. А. Белорусец. 2 часть | Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные качества на примере героев рассказа. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 13 | 22.09 | Звонкие ключи. А. Белорусец. 3 часть | Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к родным. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 14 15 | 26.09 27.09 | Заячьи лапы. К. Паустовский. 1 часть | Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к животным. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 16 | 28.09 | Заячьи лапы. К. Паустовский. 2 часть | Учить правильно и осознанно читать текст. | Читать выразительно и осознанно; |

| | | | | |
|----|-------|--|---|--|
| | | | Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к животным. | пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 17 | 29.09 | Заячьи лапы. К. Паустовский. 3 часть | Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать доброе отношение к животным. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 18 | 03.10 | Осенний день в берёзовой роще. И. Тургенев | Учить читать осознанно, правильно, выразительно. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать бережное отношение к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; Выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 19 | 04.10 | Хитрюга. Е. Носов. 1 часть | Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 20 | 05.10 | Хитрюга. Е. Носов. 2 часть | Учить правильно и осознанно читать текст. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 21 | 06.10 | Октябрь. В. Бианки | Учить правильно и осознанно читать текст. | Читать выразительно и осознанно; |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| | | | Развивать связную речь. Воспитывать коммуникативные качества. | пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 22 | 10.10 | Будь человеком. С. Михалков | Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 23 | 11.10 | Петя мечтает. Б. Заходер | Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать связную устную речь. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 24 | 12.10 | Слон и Муравей. По Д. Биссету | Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 25 | 13.10 | Кузнечик Денди. По Д. Биссету | Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 26 | 17.10 | Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари. | Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к пожилым людям. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; делить текст на части; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| 27 | 18.10 | Пуговкин домик. Дж. Родари. 1 часть | Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 28 | 19.10 | Пуговкин домик. Дж. Родари. 2 часть | Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 29 | 20.10 | Илья Муромец и Соловей разбойник (Отрывок из былины) | Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 30 | 24.10 | Контрольное чтение Москва. Ф. Глинка. | Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 31 | 25.10 | Ноябрь. В. Бианки. | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. | Читать быстро и осознанно, отвечать на вопросы по тексту. |
| 32 | 26.10 | Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|----------|----------------|--|--|---|
| 33 | 27.10 | На берегу Невы. По С. Алексееву. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 34 35 | 07.11 08.11 | Рассказы о русском подвиге. Медаль. По С. Алексееву. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать монологическую и диалогическую формы устной речи. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 36 37 | 09.11 10.11 | Гришенька. По С. Алексееву. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 38 | 14.11 | Великолепный русский воин. Серебряный лебедь. По Е. Холмогоровой. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 39 | 15.11 | Боевое крещение. По Е. Холмогоровой. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 40 | 16.11 | День рождения Наполеона. По Е. Холмогоровой. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|----------|----------------|--|---|---|
| 41 | 17.11 | В дни спокойные. По Е. Холмогоровой. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения отвечать на вопросы. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 42 | 21.11 | Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа. | Учить правильно отвечать на вопросы. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 43 | 22.11 | Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества на примере ошибок героев сказки. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 44 45 | 23.11 24.11 | Тайна цены. Е. Пермяк. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать трудолюбие на примере героев сказки. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 46 | 28.11 | Здравствуйте. Перевод с польского Д. Гальпериной. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Формировать правильную самооценку. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 47 48 | 29.11 30.11 | Здравствуйте. Перевод с польского Д. Гальпериной. | Учить правильно отвечать на вопросы. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|----|-------|---------------------------------------|---|---|
| 49 | 01.12 | Декабрь. В. Бианки. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 50 | 05.12 | Новогодние загадки. Е. Благинина. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через отгадывание и объяснение загадок. Воспитывать положительное отношение к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 51 | 06.12 | Встреча зимы. А. Никитин. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь при ответах на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 52 | 07.12 | Тёплый снег. А. Дорохов. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 53 | 08.12 | Вот север тучи нагоняя. А. Пушкин. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 54 | 12.12 | Пушкин. Д. Хармс. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 55 | 13.12 | Пушкин. Д. Хармс. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества. | Читать по ролям; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| | | | | Делить текст на части;; осуществлять самооценку. |
| 56 | 14.12 | Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 57 | 15.12 | Январь. В. Бианки. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 58 | 19.12 | Ель. Х-К. Андерсен. 1 часть. | Учить правильно читать и отвечать на вопросы. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; осуществлять самооценку. |
| 59 | 20.12 | Ель. Х-К. Андерсен. 1 часть. | Учить правильно и осознанно читать Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |
| 60 | 21.12 | Ель. Х-К. Андерсен. 2 часть. Контрольное чтение | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавливать часть; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| 61 | 22.01 | Ванька. А. Чехов. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение при чтении текста. Воспитывать коммуникативные качества Развивать память через различные виды заданий. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 62 | 26.12 | Ванька. А. Чехов. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение при чтении текста. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 63 | 27.12 | Весело сияет месяц над селом. И. Никитин. | Учить выразительно и осознанно читать Развивать связную речь через заучивание стихотворения. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 64 | 09.01 | Белый снег пушистый. И. Суриков. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать выразительность при чтении стихотворения. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 65 | 10.01 | Лёля и Минька. Ёлка. М. Зощенко. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 66 | 11.01 | Лёля и Минька. Ёлка. М. Зощенко. | Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать уважение к близким и | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, делить текст на части; озаглавить каждую часть текста; |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| | | | родным. | осуществлять самооценку. |
| 67 | 12.01 | Пурга. Ю. Рыхэу. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через ответы на вопросы. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 68 | 16.01 | Пурга. Ю. Рыхэу. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; делить текст на части; озаглавить части; осуществлять самооценку. |
| 69 | 17.01 | Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 70 | 18.01 | Февраль. В. Бианки. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 71 | 19.01 | Двенадцать месяцев. С. Маршак. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 72 | 23.01 | Двенадцать месяцев. С. Маршак. Действие первое | Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, |

| | | | | |
|----|-------|--|---|---|
| | | | Воспитывать коммуникативные качества | отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 73 | 24.01 | Двенадцать месяцев. С. Маршак. Действие второе | Учить правильно и осознанно читать Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 74 | 25.01 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 75 | 26.01 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 1 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 76 | 30.01 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 2 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать эстетические представления о красоте русской природе. Воспитывать коммуникативные качества | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 77 | 31.01 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 3 часть. | Учить выразительно и осознанно читать. Развивать связную речь через заучивание. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 78 | 01.02 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 4 | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; |

| | | | | |
|----|-------|---|---|---|
| | | часть. | путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 79 | 02.02 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 5 часть. | Учить выразительно и осознанно читать. Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 80 | 06.02 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 6 часть. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 81 | 07.02 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 7 часть. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 82 | 08.02 | Снежная Королева. По Х. – К. Андерсену. 8 часть. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 83 | 09.02 | Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 84 | 13.02 | Весна. Первые приметы. С. Смирнов. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; |

| | | | | |
|----|-------|---|--|---|
| | | | путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 85 | 14.02 | Март. В. Бианки. | Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 86 | 15.02 | Весна идёт. По В. Пескову. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 87 | 16.02 | Жаркий час. М. Пришвин. | Отрабатывать технику чтения. Развивать навыки грамотного осознанного чтения. Воспитывать любовь ко всему живому. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 88 | 20.02 | Весенняя песня. Г. Скребицкий. 1 часть. | Учить читать осознанно, озаглавливать части текста. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать любовь к животным. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 89 | 21.02 | Весенняя песня. Г. Скребицкий. 2 часть. | Учить читать осознанно, делить текст на части и озаглавливать их. Развивать связную речь через пересказ. Воспитывать любовь к животным. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 90 | 22.02 | Жаворонок. В. Жуковский. | Учить читать осознанно и выразительно. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; |

| | | | | |
|----|-------|---|--|---|
| | | | Развивать связную речь через заучивание стихотворения наизусть. Воспитывать любовь к животным. | соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 91 | 27.02 | Детство Никиты. А. Толстой. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к животным. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 92 | 28.02 | Как после мартовских метелей... А. Твардовский. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к родной природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 93 | 01.03 | И вот шатёр свой голубой... А. Плещеев. | Учить правильно и выразительно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к родной природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 94 | 02.03 | Апрель. В. Бианки. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 95 | 06.03 | Стальное колечко. К. Паустовский. 1 часть. | Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 96 | 07.03 | Стальное колечко. К. Паустовский. 2 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; |

| | | | | |
|-----|-------|---|--|---|
| | | | тексту. Воспитывать нравственные качества. | озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 97 | 09.03 | Стальное колечко. К. Паустовский. 3 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; осуществлять самооценку. |
| 98 | 13.03 | Злодейка. По В. Астафьеву. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 99 | 14.03 | Злодейка. По В. Астафьеву. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 100 | 15.03 | Рассказы про зверей. По Е. Барониной. 1 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 101 | 16.03 | Рассказы про зверей. По Е. Барониной. 2 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 102 | 20.03 | Контрольное чтение. | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. | Читать быстро и осознанно, отвечать на вопросы по тексту. |

| | | | | |
|-----|-------|--|---|---|
| | | | | |
| 103 | 21.03 | Кот в сапогах. В. Драгунский. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 104 | 22.03 | Кот в сапогах. В. Драгунский. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательные интересы. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, делить текст на части; озаглавить части; осуществлять самооценку. |
| 105 | 23.03 | Заяц и Ёж. Д.Хармс. | Учить выразительно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 106 | 03.04 | Заяц и Ёж. Д.Хармс. | Учить осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 107 | 04.04 | Зеркало и Обезьяна. И. Крылов. | Развивать познавательную деятельность. Совершенствовать технику чтения. Воспитывать волевые качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 108 | 05.04 | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Кипплингу. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; |

| | | | | |
|-----|-------|--|---|--|
| | | | | осуществлять самооценку. |
| 109 | 06.04 | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Киплингу. 1 часть. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 110 | 10.04 | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Киплингу. 2 часть. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 111 | 11.04 | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Киплингу. 3 часть. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 112 | 12.04 | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Киплингу. 4 часть. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 113 | 13.04 | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Киплингу. 5 часть. | Развивать познавательную деятельность. Воспитывать коммуникативные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 114 | 17.04 | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Киплингу. 6 часть. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 115 | 18.04 | Чтение рассказов зарубежных писателей. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 116 | 19.04 | Дождь пролетел и сгорел на лету. В. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения выразительно читать, | Читать выразительно и осознанно; |

| | | | | |
|-----|-------|---|---|--|
| | | Набоков. | отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 117 | 20.04 | Май. В. Бианки. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; выделить основную мысль текста; осуществлять самооценку. |
| 118 | 24.04 | Наши песни спеты на войне. М. Дудин. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения выразительно читать, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 119 | 25.04 | Звездолёт «Брунька». В. Медведев. 1 часть. | Учить осознанно и правильно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать нравственные качества. | Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 120 | 26.04 | Звездолёт «Брунька». В. Медведев. 2 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 121 | 27.04 | Звездолёт «Брунька» . В. Медведев. 3 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 122 | 02.05 | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому. 1 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно;, отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 123 | 03.05 | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; |

| | | | | |
|------------|----------------|---|--|--|
| | | 2 часть. | Воспитывать любовь к природе. | осуществлять самооценку. |
| 124 | 04.05 | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому. 3 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 125 | 10.05 | Маленький принц. 1 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 126 | 11.05 | Маленький принц. 2 часть. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; озаглавить часть; пересказать; осуществлять самооценку. |
| 127 | 15.05 | Зорькина песня. В. Астафьев. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 128 | 16.05 | Нынче ветер, как мальчишка, весел. Н. Рыленков. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 129 | 17.05 | Чтение юмористических стихотворений и рассказов | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Читать выразительно и осознанно; отвечать на вопросы по тексту; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |
| 130 | 18.05 | Контрольное чтение. | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. | Читать быстро и осознанно, отвечать на вопросы по тексту. |
| 131 132 | 22.05 23.05 | Внеклассное чтение. Русские народные сказки. | Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать | Читать выразительно и осознанно; соблюдать пунктуацию; осуществлять самооценку. |

| | | | | |
|------------|----------------|--|--|--|
| | | | прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | |
| 133 134 | 24.05 25.05 | Обобщающий урок – игра по прочитанным произведениям. | Учить правильно и осознанно читать. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать любовь к природе. | Ответить на вопросы игры – викторины; Осуществлять самооценку |

