

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету
«Литературное чтение»
для обучающихся 8 класса (I вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
учитель Бажан Е.Г.

г. Кизел, 2022

Календарно – тематическое планирование, 101 час.

№ п/п	Дата	Тема урока. Программные задачи на урок.	Раздел программ. Задачи.	Развитие речи. Словарная работа.	Оборудование Наглядность. ТСО.	Повторение.
1.	01.09	Значение пословиц и поговорок в жизни человека. <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i>	<u>Устное народное творчество – 11 ч.</u> <i>Задачи.</i> <i>Коррекционно – образовательные.</i>	Изречение.	Карточки – задания.	
2.	02.09	Главный смысл рассказа «Одно дело делаешь, другого не порть». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i>	Учить учащихся правильно, бегло, осознанно, выразительно читать, учить подробно и сжато пересказывать, выделять главную мысль произведения, определять собственное отношение к поступкам героев, читать выборочно, озаглавливать смысловые части.			
3.	05.09	Главный смысл рассказа «Шей да пори, не будет пустой поры». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Развивать связную, устную речь учащихся, активизировать и обогащать словарь.			
4.	08.09	Значение пословицы в рассказе «Коня в гости зовут не мёд пить, а воду возить».	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к народному творчеству.			
5.	09.09	Особенности загадок в устном народном творчестве. <i>Выразительное чтение, отгадывание загадок.</i>	<i>Задачи.</i> <i>Коррекционно – образовательные.</i>			
6.	12.09	Особенности сказок в устном народном творчестве.	Учить учащихся правильно, бегло, осознанно, выразительно			

7.	15.09	<i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i> Знакомство с русской народной сказкой «Иван – крестьянский сын». <i>Чтение сказки учителем, беседа по прочитанному.</i>	читать, учить подробно и сжато пересказывать, выделять главную мысль произведения, определять собственное отношение к поступкам героев, читать выборочно, озаглавливать смысловые части.	Булатные, дозор, невестки, кушак.		
8.	16.09	Тема любви к Родине в русской народной сказке «Иван – крестьянский сын». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ.</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Развивать связную, устную речь учащихся, активизировать и обогащать словарь. <i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к народному творчеству.			
9.	19.09	Особенности былин в устном народном творчестве. <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i>		Гусли.		
10.	22.09	Тема решительности и смелости богатыря в былине «Илья Муромец и Соловей - разбойник». <i>Выразительное чтение 1 ч., ответы на вопросы.</i>		Заутреня, обеденка, Стольный Киев – град, пехотою, Чернигов – град, дорожка		
11.	23.09	Тема отважности богатыря в былине «Илья Муромец и Соловей - разбойник». <i>Выразительное чтение 2 ч., ответы на вопросы.</i>	<u>Литературные сказки – 11 ч.</u>	прямоезжая, святорусский Да ко тоей, корзни, волчья сыть да травяной мешок, тугой лук	Карточки – задания.	

12.	26.09	Особенность литературных сказок. <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i>	<i>Задачи.</i> <i>Коррекционно – образовательные.</i> Учить учащихся правильно, бегло, осознанно, выразительно читать, учить подробно и сжато пересказывать, выделять главную мысль произведения, определять собственное отношение к поступкам героев, читать выборочно, озаглавливать смысловые части.	разрывчатый.		
13.	29.09	Знакомство с творчеством Антония Погорельского. <i>Рассказ биографии писателя учителем, беседа по прочитанному тексту.</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Развивать связную, устную речь учащихся, активизировать и обогащать словарь.		Иллюстрации к сказке.	
14.	30.09	Знакомство со сказкой А. Погорельского «Чёрная курица, или подземные жители». <i>Чтение сказки учителем, ответы на вопросы.</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к литературным сказкам.	Пансион, имперал.		
15.	03.10	Знакомство с главными героями сказки А. Погорельского «Чёрная курица, или подземные жители». <i>Выразительное чтение 1 ч., озаглавливание части, её краткий пересказ.</i>	<i>Задачи.</i> <i>Коррекционно – образовательные.</i> Учить учащихся правильно, бегло, осознанно, выразительно читать, учить подробно и сжато пересказывать, выделять главную мысль произведения, определять			
16.	06.10	Чудеса с героем сказки А. Погорельского «Чёрная курица, или подземные жители». <i>Выразительное чтение 2 ч.,</i>		Балдахин, пол – аршина, мантия.	Иллюстрации к сказке.	

17.	07.10	<p><i>озаглавливание части, её краткий пересказ.</i></p> <p>Тема предательства в сказке А. Погорельского «Чёрная курица, или подземные жители».</p> <p><i>Выразительное чтение 3 ч., озаглавливание части, её краткий пересказ.</i></p>	<p>собственное отношение к поступкам героев, читать выборочно, озаглавливать смысловые части.</p> <p><i>Коррекционно – развивающие.</i> Развивать связную, устную речь учащихся, активизировать и обогащать словарь.</p>		<p>Портрет писателя.</p> <p>Карточки – задания.</p>	
18.	10.10	<p>Знакомство с творчеством С. Т. Аксакова.</p> <p><i>Рассказ биографии писателя учителем, беседа по прочитанному тексту.</i></p>	<p><i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>В некий, казна, вдовец, тувалет, яства.</p>	<p>Иллюстрация к сказке.</p>	
19.	13.10	<p>Знакомство со сказкой С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».</p> <p><i>Чтение сказки учителем.</i></p>		<p>Закручинился.</p>		
20.	14.10	<p>Знакомство с героями сказки С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».</p> <p><i>Выразительное чтение 1 ч., ответы на вопросы.</i></p>				
21.	17.10	<p>Поступки героев в сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».</p> <p><i>Выразительное чтение 2 ч.,</i></p>				

		<i>ответы на вопросы.</i>			
22.	20.10	Внеклассное чтение. Особенность произведений С. Т. Аксакова. <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i>	<u>Русская литература XIX в - .</u> <i>Коррекционно – образовательные.</i> Учить пересказывать по основным датам биографию писателя. Совершенствовать технику чтения. Делать словесные зарисовки картин природы, давать полные развёрнутые ответы. Озаглавливать части рассказа, составлять план, пересказывать по составленному плану. Развивать навыки давать характеристики героям, иллюстрировать черты характера героев примерами из текста, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц. Работать над средствами языковой выразительности.		Карточки – задания.
23.	21.10	Продолжение знакомства с творчеством А. С. Пушкина. <i>Чтение биографии писателя, ответы на вопросы.</i>			
24.	24.10	Описание природы в стихотворении А. Пушкина «Осень». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание отрывка наизусть.</i>			Портрет писателя.
25.	27.10	Тема любви к природе в стихотворении А. Пушкина «Цветок». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы,</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.		
26.	28.10	Контрольное чтение. <u>2 четверть.</u>			
27.	07.11	А Пушкин. Я памятник себе воздвиг нерукотворный. <i>Выразительное чтение,</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i>		

28.	10.11	<p><i>ответы на вопросы,</i></p> <p>Знакомство с отрывками из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила».</p> <p><i>Чтение поэмы учителем, беседа по вопросам, чтение песни первой.</i></p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе.</p> <p>Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества.</p>	<p>Гридняца, Владимир – солнце, брада, козни.</p>	<p>Карточки – задания.</p>		
29.	11.11	<p>Тема храбрости в поэме А. Пушкина «Руслан и Людмила».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы песни второй.</i></p>					<p>Портрет писателя.</p>
30.	14.11	<p>Тема одиночества и страха в поэме А. Пушкина «Руслан и Людмила».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы песни третьей.</i></p>					<p>Иллюстрации к произведению.</p> <p>Портрет писателя.</p>
31.	17.11	<p>Тема отважности в поэме А. Пушкина «Руслан и Людмила».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы песни 5й.</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i></p> <p>Учить пересказывать по основным датам биографию писателя. Совершенствовать технику чтения.учить давать полные развёрнутые ответы.</p>				<p>Иллюстрации к произведению.</p>
32.	18.11	<p>Тема измены в поэме А. Пушкина «Руслан и Людмила».</p> <p><i>Выразительное чтение,</i></p>	<p>Озаглавливать части рассказа,</p>				<p>Портрет писателя.</p>

33.	21.11	<p>ответы на вопросы песни пятой.</p> <p>Тема правосудия в поэме А. Пушкина «Руслан и Людмила».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы песни шестой.</i></p>	<p>составлять план, пересказывать по составленному плану. Развивать навыки давать характеристики героям, иллюстрировать черты характера героев примерами из текста, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц. Работать над средствами языковой выразительности.</p>	<p>Булава, нет мочи боле.</p>	<p>Портрет писателя.</p> <p>Карточки – задания.</p>	
34.	24.11	<p>Знакомство с повестью А. Пушкина «Метель».</p> <p><i>Чтение повести учителем, беседа по вопросам, чтение 1ч.</i></p>	<p><i>Коррекционно – развивающие.</i></p> <p>Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.</p>		<p>Портрет писателя.</p>	
35.	25.11	<p>Знакомство с главными героями повести А. Пушкина «Метель».</p> <p><i>. Выразительное чтение, ответы на вопросы, озаглавливание и пересказ 1 ч.</i></p>	<p><i>Коррекционно – воспитательные.</i></p> <p>Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.</p>	<p>Бостон, прапорщик, предаться, венчаться, девушка, капот.</p>	<p>Портрет писателя.</p>	
36.	28.11	<p>Тема несправедливости в повести А. Пушкина «Метель».</p> <p><i>. Выразительное чтение, ответы на вопросы, озаглавливание и пересказ 2 ч.</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i></p> <p>Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить пересказывать биографию</p>			
37.	01.12	<p>Тема судьбы в повести А. Пушкина «Метель».</p> <p><i>. Выразительное чтение, ответы на вопросы,</i></p>			<p>Иллюстрации к произведению.</p>	

38.	02.12	<p>озаглавливание и пересказ 3 ч.</p> <p>Продолжение знакомства с творчеством М. Ю. Лермонтова.</p> <p><i>Чтение биографии писателя, ответы на вопросы.</i></p>	<p>писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.</p> <p><i>Коррекционно – развивающие.</i></p>	Паперть, налой.	Портрет писателя.
39.	05.12	<p>Тема страдания поэта в стихотворении М.Лермонтова «Тучи».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть.</i></p>	<p>устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.</p> <p><i>Коррекционно – воспитательные.</i></p>		Портрет писателя.
40.	08.12	<p>Воспоминания о жизни поэта на Кавказе в стихотворении М. Лермонтова «Кавказ».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i></p>	<p>персонажей положительные нравственные качества.</p>		Карточки – задания.
41.	09.12	<p>Знакомство с отрывком из романа М. Лермонтова «Герой нашего времени» «Бэла».</p> <p><i>Чтение всего отрывка учителем, беседа по вопросам, чтение 1ч.</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i></p>		Портрет писателя.
42.	12.12	<p>Знакомство с героями романа М. Лермонтова «Герой нашего времени» «Бэла».</p> <p><i>Выразительное чтение,</i></p>	<p>основным датам биографию писателя. Совершенствовать технику чтения, учить давать полные развёрнутые ответы.</p>	Провиант, верста, мирной, кунаки, мулла, буза,	Карточки – задания.

43.	15.12	<p><i>ответы на вопросы, озаглавливание и пересказ 1 ч.</i></p> <p>Жизнь на Кавказе в романе М. Лермонтова «Герой нашего времени» «Бэла».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, озаглавливание и пересказ 2 ч.</i></p>	<p>Озаглавливать части рассказа, составлять план, пересказывать по составленному плану. Развивать навыки давать характеристики героям, иллюстрировать черты характера героев примерами из текста, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц. Работать над средствами языковой выразительности.</p>	<p>бешмет, сакля, абрек.</p>	<p>Портрет писателя.</p>	
44.	16.12	<p>Продолжение знакомства с творчеством И. А. Крылова.</p> <p><i>Чтение биографии писателя, ответы на вопросы.</i></p>	<p><i>Коррекционно – развивающие.</i></p> <p>Обогащать и активизировать устную речь учащихся.</p>	<p>Калым, чадра.</p>	<p>Портрет писателя.</p>	
45.	19.12	<p>Тема нравственности в басне И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть.</i></p>	<p><i>Коррекционно – воспитательные.</i></p> <p>Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе.</p>		<p>Портрет писателя.</p>	
46.	22.12	<p>Тема невежества в басне И. Крылова «Свинья под дубом».</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы.</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i></p>		<p>Портрет писателя.</p>	
47.	23.12	<p>Контрольное чтение.</p>	<p>Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить пересказывать биографию</p>			
48.	26.12	<p>Знакомство с творчеством Н. В. Гоголя. <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы.</i></p>				

49.	09.01	<p><u>3 четверть.</u> Знакомство с отрывками из поэмы «Мертвые души» «Чичиков» . <i>Чтение всего отрывка учителем, беседа по вопросам, чтение 1 части.</i></p>	<p>писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.</p> <p><i>Коррекционно – развивающие.</i></p>		Портрет писателя.
50.	12.01	<p>Тема чёрствого равнодушия в отрывках из поэмы «Мертвые души» «Чичиков» . <i>Выразительное чтение 2 ч., ответы на вопросы, пересказ по составленному плану.</i></p>	<p>обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.</p> <p><i>Коррекционно – воспитательные.</i></p>	Полтина Треух Фуфайка	Карточки - задания
51.	13.01	<p>Знакомство с творчеством Н.А. Некрасова. <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы.</i></p>	<p>воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.</p>	Протекция Повытчик Насупротив Вакантное место	
52.	16.01	<p>Тема жизни крестьянских детей в стихотворении Н. Некрасова «Крестьянские дети» (отрывок) <i>Выразительное чтение, наизусть отрывка стихотворения.</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i></p>		Портрет писателя.
53.	19.01	<p>Тема крестьянской жизни в стихотворении «Крестьянка» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)</p>	<p>совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить</p>		

54.	20.01	<i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i> Знакомство с творчеством А. В. Кольцова. <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>	пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.		Портрет писателя.	
55.	23.01	Тема грусти и одиночества в стихотворении А. В. Кольцова «Раздумье селянина» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.		Карточки - задания	
56.	26.01	Тема бессилия и болезни в стихотворении «Горькая доля» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.		Иллюстрации к произведению	
57.	27.01	Знакомство с творчеством И.С.Никитина <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>				
58.	30.01	Тема грусти в стихотворении И. Никитина «Зимняя ночь в деревне» (отрывок) <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – образовательные.</i>			
59.	02.02	Тема доли бедняка в стихотворении «Деревенский бедняк» (отрывок) <i>Выразительное чтение,</i>	Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить			

60.	03.02	<i>беседа по прочитанному</i> <u>Внеклассное чтение:</u> «Приключение Тома Сойера» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.			
61.	06.02	Знакомство с творчеством Л. Н. Толстого. <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.			
62.	09.02	Тема высокого духа защитников Севастополя в рассказе Л. Толстого. «Севастополь в декабре месяце» (в сокращен) <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ по составленному плану</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.	Денная Ялик Траверс	Портрет писателя.	
63.	10.02	Тема героизма защитников Севастополя в рассказе Л. Толстого «Севастополь в августе 1855 года» (в сокращении) <i>Осознанное чтение и выборочный пересказ</i>	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить		Карточки - задания	Иллюстрации к произведению
64.	13.02	Знакомство с главами из повести Л. Толстого «Детство». <i>Выразительное</i>				

65.	16.02	Тема жизни богатых дам в повести Л. Толстого «Детство». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.			
66.	17.02	Тема жизни богатых в повести Л. Толстого «Детство». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.			Портрет писателя.
67.	20.02	Тема духовного развития человека в повести Л. Толстого «Детство». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.	Шило Дратва		Карточки - задания
68.	27.02	Тема жизни прислуг в господских домах в повести Л. Толстого «Детство». <i>Выборочный пересказ, ответы на вопросы</i>				Иллюстрации к произведению
69.	02.03	Знакомство с творчеством А.Н. Майкова <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить			
70.	03.03	Тема любви к природе в стихотворениях А. Майкова «Осень» и «Пейзаж»				

71.	06.03	(отрывок) <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i> Знакомство с творчеством Ф.И. Тютчева <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>	пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц. <i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.			
72.	09.03	Картины природы в стихотворениях Ф. Тютчева «Листья» и «Неохотно и несмело». <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.	Зефиры	Портрет писателя.	
73.	10.03	Знакомство с творчеством А.П. Чехова <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>			Карточки - задания	
74.	13.03	Тема юмора в рассказе А. Чехова «Лошадиная фамилия» (в сокращении) <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев, пересказ</i>			Портрет писателя.	
75.	16.03	Тема сатиры в рассказе А. Чехова «Пересолил» (в сокращении) <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, пересказ</i>	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить	Приказчик Акцизный Депеша	Иллюстрации к произведению	

76.	17.03	<u>Внеклассное чтение:</u> А. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i>	пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.	Землемер Сермяга Целковый	Портрет писателя.	
77.	20.03	Контрольное чтение.				
78.	23.03	Знакомство с творчеством М. Горького <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.			Карточки - задания
79.	24.03	Тема трудолюбия в рассказе «Сказки об Италии» <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы, пересказ 4 четверть.</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.			Портрет писателя
80.	03.04	Знакомство с творчеством В. В. Маяковского <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>				
81.	06.04	Тема лени в стихотворении В. Маяковского «История Власа – лентяя и лоботряса» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев</i>	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить			Иллюстрации к произведению
82.	07.04	Знакомство с творчеством С. Есенина				

83.	10.04	<p><i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i></p> <p>Тема описывания утра в стихотворении С. Есенина «Задремали звезды золотые...» <i>Выразительное чтение стихотворения, заучивание наизусть</i></p>	<p>пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.</p> <p><i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.</p>		<p>Портрет писателя.</p> <p>Карточки - задания</p>	
84.	13.04	<p>Тема любви к Родине в стихотворениях С. Есенина «Топи да болота...» и «Спит ковыль. Равнина дорогая...» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i></p>	<p><i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.</p>			
85.	14.04	<p>Знакомство с творчеством М. Шолохова и с рассказом «Дед Щукарь». <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить</p>			
86.	17.04	<p>Знакомство с главными героями рассказа М. Шолохова «Дед Щукарь» (отрывки из романа «Поднятая целина») <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев, пересказ</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить</p>	Лавошные Смыканёт	<p>Иллюстрации к произведению</p>	

87.	20.04	Знакомство с творчеством А. Фадеева и отрывками романа «Молодая гвардия» <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>	пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.	Выдобриться Гумно Мякина Кондёр		
88.	21.04	Знакомство с главными героями отрывка из романа А. Фадеева «Молодая гвардия» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев, пересказ.</i>	<i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.		Портрет писателя	
89.	24.04	Тема героизма в отрывке из романа А. Фадеева «Молодая гвардия» <i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев, пересказ</i>	<i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.		Карточки – задания	
90.	27.04	Знакомство с творчеством В. П. Катаева и с главами из повести «Сын полка» <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i>	<i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить			
91.	28.04	Тема героизма русских разведчиков в главе повести В. Катаева «Сын полка». <i>Выразительное чтение 1</i>			Портрет писателя	

92.	04.05	<p><i>главы, ответы на вопросы, пересказ</i></p> <p>Тема спасения мальчика в главе повести В. Катаева «Сын полка». <i>Выразительное чтение 4 главы, ответы на вопросы, пересказ</i></p>	<p>пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.</p> <p><i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.</p>		Карточки – задания	
93.	05.05	<p>Тема находчивости главного героя в главе повести В. Катаева «Сын полка». <i>Выразительное чтение 6 главы, ответы на вопросы, пересказ</i></p>	<p><i>Коррекционно – воспитательные.</i> Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе. Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.</p>	<p>Крошёнка Портки Кацавейка Торба</p>		
94.	11.05	<p>Тема счастливой жизненной перемены в главе повести В. Катаева «Сын полка». <i>Выразительное чтение 9 главы, ответы на вопросы, пересказ</i></p>			Иллюстрации к произведению	
95.	12.05	<p>Знакомство с творчеством Б. Полевого и с «Повестью о настоящем человеке» <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i> Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить</p>			
96.	15.05	<p>Тема героизма русского лётчика в «Повести о настоящем человеке» <i>Выразительное чтение 1 ч,</i></p>			Портрет писателя	

97.	18.05	<p>ответы на вопросы, пересказ</p> <p>Тема выносливости и терпения русского лётчика в «Повести о настоящем человеке»</p> <p><i>Выразительное чтение 2 ч, ответы на вопросы, пересказ</i></p>	<p>пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.</p> <p><i>Коррекционно – развивающие.</i></p>	Унты	Карточки – задания	
98.	19.05	<p>Тема упорства и решительности русского лётчика в «Повести о настоящем человеке»</p> <p><i>Выразительное чтение 3 ч, ответы на вопросы, пересказ</i></p>	<p><i>Коррекционно – развивающие.</i></p> <p>Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.</p> <p><i>Коррекционно – воспитательные.</i></p>	Гангрена		
99.	22.05	<p>Знакомство с творчеством А. Суркова и со стихотворениями «День торжества», «В землянке»</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы</i></p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, любовь к родной природе.</p> <p>Воспитывать на примере персонажей положительные нравственные качества личности.</p>		Иллюстрации к произведению	
100.	25.02	<p>Тема красоты зимнего леса Ю.Нагибина в рассказе «Зимний дуб» (в сокращении)</p> <p><i>Выразительное чтение, ответы на вопросы, составление характеристик героев, пересказ</i></p>	<p><i>Коррекционно – образовательные.</i></p> <p>Совершенствовать навыки техники чтения, выразительного чтения, чтения по ролям, делить на части произведения и озаглавливать их, учить</p>		Портрет писателя	

101.	26.05	<p>Знакомство с рассказом А. Алексина «Самый счастливый день» <i>Осознанное чтение, ответы на вопросы</i> Тема счастья в рассказе А. Алексина «Самый счастливый день» <i>Совершенствование техники чтения, беседа по прочитанному</i></p>	<p>пересказывать биографию писателя по основным датам, давать полные развёрнутые ответы, обосновывать своё отношение к поступкам действующих лиц.</p> <p><i>Коррекционно – развивающие.</i> Обогащать и активизировать устную речь учащихся, развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства учащихся.</p>		Карточки - задания	
------	-------	--	---	--	--------------------	--