

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Шулькина С. Н.

**Календарно – тематическое планирование
по учебному предмету
«Чтение (литературное чтение)»
(предметная область «Язык и речевая практика»)
для обучающихся 7 класса (1 вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
учитель Бажан Е.Г.

Тематическое планирование «Чтение (литературное чтение)» 7 класс, 134 часов.

№ урока	ДАТА	ТЕМА УРОКА	ЗАДАЧИ УРОКА	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Раздел I				
Устное народное творчество (12ч)				
1 2	01.09 05.09	Жанры устного народного творчества.	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать устную связную речь, через работу с текстом. Воспитывать мотивацию к учению.	Выявление знаний школьников по данной теме. Работа над пониманием фольклорного текста, изучение жанров народного творчества, понимание происхождения устного народного творчества. Работа над выразительным чтением. Заучивание наизусть. Работа над устными высказываниями учащихся, работа в парах
3 4 5	06.09 07.09 08.09	Русская народная сказка «Сивка - бурка».	Учить читать осознанно и выразительно текст. Развивать устную связную речь, через работу над сказкой. Воспитывать коммуникативные действия.	Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаков волшебной сказки, поэтики сказки, сказочных формул. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений

6	12.09	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	<p>Учить читать правильно и осознанно текст.</p> <p>Развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Учить аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаков сказки, сказочных формул. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки. Работа над образами персонажей сказки. Работа с иллюстративным материалом. Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений</p>
7	13.09	Русская народная сказка «Умный мужик»	<p>Учить читать осознанно, слушать собеседника и отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Учить удерживать целенаправленность в учебной деятельности</p> <p>Воспитывать коммуникативные действия.</p>	<p>Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаков бытовой сказки, сказочных формул. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки. Работа над описанием героев сказки, их характерами и поступками. Работа с иллюстративным материалом. Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений</p>

8 9	14.09 15.09	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	<p>Учить правильно и осознанно читать текст былины. Развивать умение сравнивать стихотворение от рассказа.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к родной природе.</p>	<p>Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ былины по вопросам учителя. Работа над выяснением идеи былины, признаков былины. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки. Работа над составлением характеристики главного героя. Работа с иллюстративным материалом</p>
10	19.09	Народные песни	<p>Учить правильно и осознанно читать текст.</p> <p>Развивать умения выразительного чтения, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные отношения к живому на примере героев рассказа.</p>	<p>Работа над выразительным чтением. Анализ народных песен с опорой на вопросы учителя, музыку, произведения искусства. Работа над особенностями текста фольклорной песни</p>
11	20.09	Пословицы и загадки.	<p>Учить читать правильно и выразительно текст.</p> <p>Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Воспитывать коммуникативные</p>	<p>Работа над особенностями народных произведений малых форм. Работа над смысловым значением пословиц. Подбор пословиц по разной тематике. Отгадывание загадок. Самостоятельное составление загадок. Проведение конкурсов и викторин. Работа в парах и</p>

			действия.	группах
12	21.09	Внеклассное чтение. «Русские народные сказки»	Учить читать правильно и выразительно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать положительные качества на примере отрицательных действий героев рассказа.	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков сказок. Работа с иллюстративным материалом к сказкам, в том числе выполненным самими учащимися. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения. Работа над пониманием особенностей жанра сказки, видами сказок (волшебные, бытовые, о животных). Проведение конкурса, викторины, соревнования по знаниям сказок. Работа в парах, группах

Раздел II

Из произведений русской литературы XIX (54ч)

13	22.09	А. С. Пушкин. Биография	Учить читать правильно и осознанно текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. С. Пушкина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А. С. Пушкина
14	26.09	А. С. Пушкин	Учить правильно и осознанно читать текст.	Совершенствование техники чтения. Работа над выразительным чтением.
15	27.09			

16	28.09	«Сказка о царе Салтане...»	Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.	Выборочное чтение. Чтение по ролям. Анализ сказки по вопросам учителя. Работа над выяснением морали сказки, признаков волшебной сказки, поэтики сказки, сказочных формул. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Работа с иллюстративным материалом. Работа над характеристиками персонажей, внешним видом, поступками. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Заучивание наизусть отрывка из сказки
17	29.09			
18	03.10			
19	04.10		Воспитывать положительные качества на примере героев сказки.	
20	05.10	А. С. Пушкин «Зимний вечер»	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения выразительного чтения, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Составление образа няни. Работа с трудными для понимания словами и выражениями. Разучивание стихотворения наизусть
21	06.10	А. С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения выразительного чтения, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Выборочное чтение. Работа с трудными для понимания словами и выражениями

22	10.10	Внеклассное чтение. Чтение произведений А. С. Пушкина	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения выразительного чтения, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения
23	11.10	М. Ю. Лермонтов. Биография	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. Ю. Лермонтова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту
24 25 26 27	12.10 13.10 17.10 18.10	М. Ю. Лермонтов «Бородино»	Учить читать осознанно, правильно, выразительно. Развивать умения выразительного чтения, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Составление образа солдата. Работа с трудными для понимания словами и выражениями. Определение главной мысли (идеи) стихотворения. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Заучивание наизусть отрывка из стихотворения
28	19.10	И. А. Крылов. Биография	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И. А. Крылова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых

			по тексту. Воспитывать коммуникативные действия.	учащимся произведениях И. А. Крылова
29 30 31 32	20.10 24.10 25.10 26.10	И. А. Крылов, басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».	Учить правильно и осознанно читать текст. Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать коммуникативные качества.	Повторение особенностей басни как жанра литературы. Работа над выборочным чтением. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом. Анализ произведений по вопросам учителя. Работа над сложными для понимания словами и выражениями. Характеристика персонажей. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей. Нахождение общего и различий между сказкой и басней. Использование элементов драматизации. Определение морали басен. Заучивание басни наизусть
33	27.10	Внеклассное чтение. «О чём рассказывают басни».	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения
34	07.11	Н. А. Некрасов. Биография	Учить правильно и осознанно читать текст. Развивать связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н. А. Некрасова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Н. А. Некрасова

35	08.11	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».	Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать связную устную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Работа над техникой чтения. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над средствами выразительности в стихотворении. Работа с иллюстративным материалом. Словесное рисование. Работа над трудными для понимания и неизвестными словами и выражениями
36 37 38	09.11 10.11 14.11	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	Учить правильно и выразительно читать текст. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.	Работа над техникой чтения. Работа над выразительным чтением. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над средствами выразительности в стихотворении. Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и неизвестными словами и выражениями. Характеристика персонажей
39	15.11	Л. Н. Толстой. Биография	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Л. Н. Толстого. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Л. Н. Толстого
40 41 42 43	16.11 17.11 21.11 22.11	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник».	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и неизвестными словами и выражениями. Выделение главной мысли произведения. Характеристика главных

44	23.11			действующих лиц. Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения. Деление текста на части, озаглавливание частей. Работа над пересказом содержания прочитанного
45	24.11			
46	28.11			
47	29.11			
48	30.11			
49	01.12			
50	05.12			
51	06.12	Внеклассное чтение. Чтение произведений о силе человеческого характера, о смелых и красивых поступках людей	Учить правильно и выразительно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения
52	07.12	А. П. Чехов. Биография	Учить правильно и осознанно читать. Развивать познавательную деятельность, связную речь. Воспитывать коммуникативные качества.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. П. Чехова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А. П. Чехова
53	08.12	А. П. Чехов	Учить правильно и выразительно читать.	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным ма-
54	12.12	«Хамелеон»	Развивать познавательную	

			<p>деятельность, связную речь.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>териалом. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями. Выделение главной мысли произведения. Характеристика главных действующих лиц. Нахождение смешного и комичного в рассказе. Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения</p>
55	13.12	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов	<p>Учить правильно и выразительно читать.</p> <p>Развивать познавательную деятельность, связную речь.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Анализ прочитанных произведений. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения</p>
56	14.12	В. Г. Короленко. Биография	<p>Учить правильно и осознанно читать.</p> <p>Развивать познавательную деятельность, связную речь.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Знакомство с биографией и основными этапами творчества В. Г. Короленко. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту</p>
57	15.12	В. Г. Короленко	Учить правильно и осознанно читать.	<p>Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями. Работа над характеристикой героев повести. Сравнение</p>
58	19.12	«Дети подземелья».	Развивать познавательную деятельность, связную речь.	
59	20.12		Воспитывать коммуникативные качества.	
60	21.12			

61	22.12			взаимоотношений Валика и Васи с сёстрами. Работа над пересказом содержания прочитанного. Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном
62	26.12			
63	27.12			
64	09.01			
65	10.01			
66	11.01	Внеклассное чтение. Чтение произведений русских писатели XIX века	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества	Анализ прочитанных произведений. Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения
Раздел III Из произведений русской литературы XIX (70ч)				
67	12.01	А. М. Горький. Биография	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать коммуникативные качества	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. М. Горького. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту
68	16.01	А. М. Горький	Учить правильно и осознанно читать.	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным ма-
69	17.01	«Детство»	Развивать монологическую и	

70	18.01		диалогическую формы устной речи.	териалом. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями. Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев повести. Работа над пересказом содержания прочитанного. Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном
71	19.01		Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев.	
72	23.01			
73	24.01			
74	25.01			
75	26.01	А. М. Горький «В людях»	Учить правильно и осознанно читать.	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над трудными для понимания и незнакомыми словами и выражениями. Работа над характеристикой героев повести. Озаглавливание частей текста, работа над пересказом содержания прочитанного. Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном
76	30.01			
77	31.01		Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.	
78	01.02			
79	02.02		Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев.	
80	06.02	М. В. Исаковский «Детство»	Учить правильно и осознанно читать.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. В. Исаковского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Работа над выразительным чтением. Сравнительный анализ произведений М. Горького и стихотворения М. Исаковского. Уметь выразительно читать по ролям стихотворение
81	07.02		Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. Воспитывать нравственные качества на примере героев.	
82	08.02	М. В. Исаковский «Ветер», «Весна»	Учить правильно и выразительно читать.	Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки учащихся, произведения искусства, музыку, знания и опыт школьников. Анализ стихотворений по вопросам
83	09.02			

			<p>Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>учителя. Выборочное чтение. Работа над выразительным чтением. Работа над выразительными средствами языка. Словесное рисование. Разучивание стихотворения наизусть</p>
84	13.02	К. Г. Паустовский Биография	<p>Учить правильно и осознанно читать.</p> <p>Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества</p>	<p>Знакомство с биографией и основными этапами творчества К. Г. Паустовского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях К. Г. Паустовского</p>
85	14.02	К. Г. Паустовский	Учить правильно и осознанно читать.	<p>Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над просторечными словами и выражениями. Работа над трудными для понимания и неизвестными словами и выражениями. Работа над рассказом-описанием. Работа над характеристикой героев. Высказывание своего мнения о прочитанном</p>
86	15.02	«Последний чёрт»	Развивать умения отвечать на вопросы.	
87	16.02		Воспитывать коммуникативные качества.	
88	20.02			
89	21.02			
90	22.02	М. М. Зощенко. Биография	<p>Учить правильно отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать познавательную деятельность.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. М. Зощенко. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях М. М. Зощенко</p>

91	27.02	М. М. Зощенко	Учить правильно и осознанно читать.	Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над характеристикой героев. Нахождение смешного и комичного в рассказе. Высказывание своего мнения о прочитанном
92	28.02	«Великие путешественники»	Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы.	
93	01.03		Воспитывать нравственные качества на примере поступков героев рассказа.	
94	02.03			
95	06.03	К. М. Симонов. Биография	Учить правильно и осознанно читать. Развивать умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы. Воспитывать коммуникативные качества.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества К. М. Симонова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту
96	07.03	К. М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки)	Учить правильно и осознанно читать.	Беседа о подвигах солдат с опорой на иллюстрации, знания школьников. Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над характеристикой героя. Определение главной мысли произведения. Соотнесение пословиц с содержанием текста. Высказывание своего мнения о прочитанном. Разучивание наизусть отрывка стихотворения
97	09.03		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	
98	13.03		Формировать правильную самооценку.	
99	14.03			
100	15.03	В. П. Катаев. Биография. «Флаг»	Учить правильно отвечать на вопросы.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества В. П. Катаева. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о подвигах солдат с опорой на иллюстрации, знания
101	16.03		Развивать познавательную деятельность.	
102	20.03			

			<p>Воспитывать нравственные качества.</p>	<p>школьников. Совершенствование техники чтения. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа с иллюстративным материалом. Работа над характеристикой героев. Определение главной мысли произведения. Составление рассказа по прочитанному. Сравнение стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста» и рассказа В. Катаева «Флаг». Высказывание своего мнения о прочитанном.</p>
103	21.03	<p>Н. И. Рыленков.</p> <p>Биография</p> <p>«Деревья»</p>	<p>Учить правильно и выразительно читать.</p> <p>Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.</p> <p>Воспитывать нравственные качества.</p>	<p>Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н. И. Рыленкова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Выразительное чтение. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа над характеристикой героя. Определение главной мысли стихотворения. Сравнение стихотворения М. Исаковского «Детство» и стихотворения Н. Рыленкова «Деревья». Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения</p>
104	22.03	Н. И. Рыленков	<p>Учить правильно и осознанно читать.</p>	<p>Беседа с опорой на иллюстрации, рисунки учащихся, произведения искусства, музыку, знания и опыт школьников. Выразительное чтение стихотворений. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Словесное рисование. Работа над выразительными средствами языка. Разучивание стихотворения наизусть</p>
105	23.03	<p>«Весна без вешуньи-кушочки ...», «Всё в тающей дымке...»</p>	<p>Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к природе.</p>	

106	03.04	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	Учить правильно и осознанно читать. Развивать связную речь при ответах на вопросы. Воспитывать нравственные качества.	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации, рисунки учащихся, произведения искусства, музыку, знания и опыт школьников. Работа над выразительным чтением. Работа над выразительными средствами языка. Чтение наизусть стихотворений. Обсуждение народных примет и пословиц, соотнесение их с прочитанными текстами. Словесное рисование. Работа с уголком внеклассного чтения, читательскими дневниками
107	04.04	Ю. И. Коваль.	Учить правильно и осознанно читать.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Ю. И. Ковалёва. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение. Составление характеристики клеста по данному плану. Характеристика рассказчика истории по опорным словам. Работа с иллюстративным материалом. Озаглавливание частей рассказа, пересказ по плану. Выделение главной мысли рассказа. Коллективное обсуждение
108	05.04	Биография.	Развивать связную речь через пересказ.	
109	06.04	«Капитан	Воспитывать нравственные качества.	
110	10.04	Клюквин»		
111	11.04			
112	12.04	Ю. И. Коваль	Учить правильно и осознанно читать.	Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выделение комического в рассказе. Составление характеристики собаки Тузика. Характеристика рассказчика истории по опорным словам. Работа с иллюстративным материалом. Описание собаки по плану. Составление рассказа от
113	13.04	«Картофельная	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	
114	17.04	собака»	Воспитывать нравственные качества.	
115	18.04			
116	19.04			

				первого лица
117	20.04	Ю. Я. Яковлев.	Учить правильно и осознанно читать.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Ю. Я. Яковлева. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о породах собак с опорой на иллюстрации и знания учащихся. Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение. Составление характеристики героев рассказа. Работа с иллюстративным материалом. Составление рассказа от первого лица. Составление рассказа по данному плану. Выделение главной мысли рассказа. Коллективное обсуждение
118	24.04	Биография.	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	
119	25.04	«Багульник»		
120	26.04			
121	27.04			
122	02.05	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Учить правильно и осознанно читать.	Анализ прочитанных произведений. Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с выставкой книг, дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения
123	03.05	Р. П. Погодин.	Учить правильно и осознанно читать.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Р. П. Погодина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение. Составление характеристики героев рассказа. Работа с иллюстративным
124	04.05	Биография.	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	
125	10.05	«Время говорит - пора»		
126	11.05			

				материалом. Выделение главной мысли рассказа. Коллективное обсуждение
127	15.05	А. Г. Алексин.	Учить правильно и осознанно читать.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. Г. Алексина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Совершенствование техники чтения. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Сопоставление поговорок с текстом произведения. Работа над описанием внешнего вида Лили Тарасовой. Характеристика героев рассказа. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части по данному плану, пересказ по плану. Выделение главной мысли рассказа. Коллективное обсуждение
128	16.05	Биография.	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	
129	17.05	«Двадцать		
130	18.05	девятое февраля»	Воспитывать нравственные качества.	
131	22.05	К. Я. Ваншенкин. Биография. «Мальчишка»	Учить правильно читать и отвечать на вопросы. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать нравственные качества.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества К. Я. Ваншенкина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Составление характеристики героев стихотворения. Работа с иллюстративным материалом. Выделение главной мысли стихотворения. Коллективное обсуждение
132	23.05	К. Я. Ваншенкин «Снежки»	Учить правильно и осознанно читать Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Выделение главной мысли стихотворения. Коллективное

			Воспитывать коммуникативные качества	обсуждение
133	24.05	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	Учить правильно и осознанно читать.	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Выборочное чтение. Выделение главной мысли стихотворения. Коллективное обсуждение
134	25.05		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. Воспитывать нравственные качества.	

