

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:
зам. директора по УР
Высотина О.Г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШИ
от «31» августа 2022г. № 183
и.о. директора Щулькина С. Н.

***Календарно-тематический план
по предмету «Чтение»
предметная область «Язык и речевая практика»
4 класс (вариант 1)***

Учитель
Борчанинова П.Ю.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Чтение», 134 час

Дата	№ п/п	Тема урока	Триединая задача урока	Умения и навыки	Речевой материал
1 четверть (33 часа)					
01.09 05.09	1. 2.	По Н. Носову «Снова в школу».	1.Формировать умения осознанно читать текст; 2.Корректировать мышление, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: о празднике 1 сентября (День Знаний); Уметь: читать текст целыми словами, соблюдая знаки препинания.	
06.09	3.	Э. Мошковская «Жил – был Учитель»	1.Формировать умения осознанно читать текст, давать элементарную оценку прочитанного, отвечать на вопросы; 2.Корректировать мышление, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: читать текст целыми словами, отвечать на вопросы к тексту;	
07.09	4.	М. Пляцковский «Чему учат в школе» (в сокращении).	1.Упражнять в чтении стихотворений выразительно, соблюдая знаки препинания; 2.Корректировать память, устную речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: правила поведения в школе; Уметь: осознанно читать стихотворение целыми словами, отвечать на вопросы.	
08.09	5.	По Ю. Ермолаеву «Поздравление».	1.Формировать умение читать осознанно текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, давать элементарную оценку прочитанного; 2.Корректировать устную речь,	Уметь: читать целыми словами текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, давать элементарную оценку прочитанного;	

			мышление; 3. Воспитывать мотивацию к учению.		
12.09	6.	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила».	1. Формировать умения высказывать свое отношение к прочитанному; 2. Корректировать память, зрительное восприятие; 3. Воспитывать доброжелательное отношение к школе, к труду.	Уметь: читать тексты, отвечать на вопросы к тексту.	
13.09	7.	По Е. Ильиной «Шум и Шумок»	1. Формировать умение осознанно, правильно читать по слогам доступный текст, отвечать на вопросы к тексту и по иллюстрации, соблюдать интонацию при чтении; 2. Корректировать память, слуховое восприятие; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь осознанно, правильно читать доступный текст, отвечать на вопросы к тексту и по иллюстрации, соблюдать интонацию при чтении.	
14.09	8.	В. Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	1. Учить соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания; 2. Корректировать внимание, слуховое восприятие; 3. Воспитывать доброжелательное отношение к школе.	Уметь: соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания; отвечать на вопросы.	
15.09	9.	По Л. Каминскому «Три желания Вити».	1. Формировать умение осознанно, правильно читать доступный текст, отвечать на вопросы к тексту и по иллюстрации, соблюдать интонацию при чтении; 2. Корректировать память, слуховое	Уметь осознанно, правильно читать доступный текст, отвечать на вопросы к тексту и по иллюстрации, соблюдать интонацию при чтении.	

			восприятие; 3. Воспитывать ответственность.		
19.09	10.	В. Берестов «Читалочка»	1. Формировать навык правильного, выразительного чтения, умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; 2. Развивать умения находить в тексте ответ на вопрос; 3. Воспитывать доброжелательное отношение к школе.	Знать: стихотворение наизусть. Уметь: читать стихотворение наизусть, выразительно, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
20.09	11.	По М. Бартеневу «Зарубите на носу»	1. Формировать умение читать осознанно текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, давать элементарную оценку прочитанного; 2. Корректировать устную речь, мышление; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь: читать целыми словами текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, давать элементарную оценку прочитанного.	
21.09	12.	Загадки. Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	1. Систематизировать знания по теме: «Школьная жизнь» формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2. Корректировать память; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: для чего учиться. Уметь: выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы по иллюстрации.	
22.09	13.	Время листьям опадать. Н. Антонова «Желтой краской»	1. Учить читать произведения о природе, несложные слова прочитывать целиком, актуализировать жизненные	Знать признаки осени; Уметь правильно выразительно читать стихотворение, отвечать на	Полынь

		кто-то...».	представления обучающихся; 2.Развивать умения читать стихи выразительно; 3.Корректировать память, зрительное восприятие; 4.Воспитывать любовь к природе.	вопросы учителя.	
26.09	14.	По Н. Абрамцевой «Осенняя сказка».	1.Упражнять в слитном чтении двусложных и трехсложных слов; 2.Учить делить текст на части по готовому плану; 3.Корректировать внимание, зрительное восприятие; 4.Воспитывать любовь к природе.	Знать: признаки осени; Уметь: читать в тексте некоторые 2-сложные и трехсложные слова слитно, делить текст на части.	
27.09	15.	Е. Благинина «Подарки осени»	1.Упражнять в выразительном чтении стихотворного текста, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать внимание, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать признаки осени; Уметь правильно читать текст, прочитывать целиком, отвечать на вопросы учителя;	
28.09	16.	По Л. Воронковой «Лесные подарки».	1.Упражнять в чтении; учить плавному, осознанному чтению текста; 2.Корректировать мышление, слуховое восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: изученный текст; Уметь: осознанно читать доступный текст;	
29.09	17.	А. Твардовский «Лес осенью».	1.Упражнять в чтении стихотворений выразительно, соблюдая знаки препинания; 2.Корректировать внимание, зрительное восприятие;	Знать: признаки осени; Уметь: читать в тексте 2-сложные и трехсложные слова слитно, сложные слова – правильно целыми	

			3.Воспитывать любовь к природе.	словами;	
03.10	18.	По В. Путилиной «В осеннем лесу».	1.Упражнять в слитном чтении двусложных и трехсложных слов, в чтении сложных слов и текста с этими словами; 2.Корректировать внимание, зрительное восприятие; 3.Воспитывать любовь к природе.	Знать: признаки осени ; Уметь: читать в тексте некоторые 2-сложные и трехсложные слова слитно, сложные слова – правильно;	
04.10	19.	Н. Некрасов «Славная осень».	1.Формировать умение читать стихотворения выразительно, находить в тексте ответ на вопрос, давать элементарную оценку прочитанному; 2.Корректировать внимание, связную речь; 3.Воспитывать бережное отношение к природе.	Уметь: читать выразительно стихотворение, находить в тексте ответ на вопрос, давать элементарную оценку прочитанному;	Ядрёный
05.10	20.	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна»	1.Формировать умение в слитном чтении слов; уточнить знания обучающихся о времени года; 2.Корректировать внимание, речь; 3.Воспитывать любовь к природе.	Знать: приметы осени. Уметь: читать целыми словами, отвечать на вопросы учителя.	
06.10	21.	К. Бальмонт «Осень».	1.Упражнять в чтении стихотворения выразительно, целыми словами; 2.Корректировать восприятие, устную речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки осени; Уметь: читать самостоятельно стихотворение, применяя элементы выразительного чтения;	Благовонья, благовонье.

10.10	22.	По Ю. Ковалю «Три сойки».	1.Формировать умение читать текст целыми словами; уточнить знания о признаках осени; 2.Корректировать внимание, зрительное восприятие; 3.Воспитывать любовь к птицам.	Знать: признаки осени; Уметь: читать текст целыми словами, отвечать на вопросы по прочитанному.	Полевая
11.10	23.	По Н. Сладкову «Холодная зимовка».	1.Формировать умение читать произведения о природе, актуализировать жизненные представления обучающихся; 2.Корректировать память, зрительное восприятие; 3.Воспитывать любовь к природе.	Знать признаки осени; Уметь правильно читать текст, читать слова целиком, отвечать на вопросы учителя.	
12.10	24.	А. Плещеев «Скучная картина!..».	1.Формировать представления об осенних изменениях в природе, умение читать сложные слова, обогащать и уточнять словарный запас; 2.Корректировать память, связную речь; 3.Воспитывать интерес к природе.	Знать: признаки осени; Уметь: читать сложные слова, употреблять их в своей речи, соотносить жизненные наблюдения с прочитанным; выразительно рассказывать стих наизусть.	Чахлая
13.10	25	По О. Иваненко «Сказка про маленького жучка».	1.Формировать умение читать произведения о природе, несложные слова прочитывать целиком, актуализировать жизненные представления обучающихся; 2.Корректировать память, зрительное восприятие; 3.Воспитывать любовь к природе.	Знать: признаки осени; Уметь: правильно читать текст, несложные слова прочитывать целиком, отвечать на вопросы учителя.	
17.10	26	По К. Ушинскому «Пчелы и мухи»	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию	Знать: значение насекомых в природе;	

			<p>прочитанного, навык правильного осознанного чтения;</p> <p>2.Корректировать устную речь, внимание;</p> <p>3.Воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.</p>	
18.10	27.	По Г. Граубину «Время листьям опадать...»	<p>1.Формировать умение в слитном чтении слов; уточнить знания обучающихся о времени года;</p> <p>2.Корректировать внимание, речь;</p> <p>3.Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Знать: признаки осени;</p> <p>Уметь: правильно читать текст, несложные слова прочитывать целиком, отвечать на вопросы учителя.</p>	
19.10	28.	Осенние загадки. Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать»	<p>1.Обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Время листьям опадать», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу;</p> <p>2.Корректировать память;</p> <p>3.Воспитывать мотивацию к учению.</p>	<p>Знать осенние месяцы, признаки осени;</p> <p>Уметь отвечать на вопросы учителя по изученному материалу, подбирать отрывок к иллюстрации, привлекать для ответа жизненные впечатления;</p>	
20.10	29.	Делу – время, потехе - час. «Пекла кошка пирожки...» (Русская потешка).	<p>1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык правильного осознанного, выразительного чтения наизусть;</p> <p>2.Корректировать устную речь, внимание;</p> <p>3.Воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; выразительно наизусть рассказывать потешку.</p>	Из подполья, подполье, досада.
24.10	30.	«Сенокос» (Чешская потешка).	<p>1.Формировать умение выделять главную мысль произведения, навык правильного выразительного чтения;</p>	<p>Знать: содержание текста;</p> <p>Уметь: выделять главную мысль произведения;</p>	

			2.Корректировать произвольное внимание; 3.Воспитывать положительные нравственные качества.	пересказывать текст по картинкам, выразительно читать.	
25.10	31.	По Л. Пантелееву «Карусели».	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык чтения целыми словами; 2.Корректировать зрительное и слуховое восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: находить в тексте ответы на вопросы;	
26.10	32	По Н. Носову «Прятки».	1.Формировать умение передавать содержание текста по вопросам и иллюстрациям, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать связную речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь: передавать содержание текста по вопросам и иллюстрациям;	
27.10	.33.	Считалки	1.Формировать умение самостоятельно читать стихи, понимая смысл прочитанного; 2.Корректировать внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать считалки наизусть; Самостоятельно заучивать небольшие произведения.	
2 четверть (30 часов)					
07.11	34.	По М. Булатову «Жмурки».	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную	Знать: содержание текста; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;	

			память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.		
08.11	35.	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе - час»	1.Систематизировать знания уч-ся по теме: «Делу – время, потехе - час», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2.Корректировать память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание изученных текстов; Уметь: отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям;	
09.11	36.	В мире животных. По К. Ушинскому «Бодливая корова».	1.Формировать умение читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного; 2.Корректировать логическое мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: повадки животных, прочитанный текст. Уметь: читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в прочитанном.	
10.11	37	По В. Бирюкову «Упрямый котенок»	1.Формировать умение правильно читать текст; пересказывать по картинному плану; 2.Корректировать слуховое восприятие; 3.Воспитывать любовь к животным.	Уметь: правильно читать текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; пересказывать содержание по картинному плану.	
14.11	38	По В. Гаранжину «Пушок»	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык чтения целыми словами; 2.Развивать умения составлять рассказ по картинке.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: находить в тексте ответы на вопросы; пересказывать по картинкам и плану.	

			3.Корректировать зрительное и слуховое восприятие; 4.Воспитывать мотивацию к учению.		
15.11	39	По Е. Чарушину «Томка»	1.Формировать умение читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного; 2.Корректировать логическое мышление» 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь: читать текст в соответствии со знаками препинания, разбираться в содержании прочитанного;	
16.11	40	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	1.Формировать представление о людях разных профессий, навык правильного, осознанного чтения; умение осмысленно отвечать на вопросы учителя; 2.Корректировать память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: основные профессии людей; Уметь: осмысленно отвечать на вопросы учителя;	
17.11	41	По Л. Матвеевой «Чук заболел»	1. Формировать умение высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по вопросам; 2.Корректировать память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание изученного текста; Уметь: отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям;	
21.11	42	Г. Снегирев «Хитрый бурундук».	1.Формировать умение высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по вопросам; 2.Корректировать память, связную речь;	Знать: повадки диких животных; Уметь высказывать свое отношение к прочитанному, пересказывать текст по	Кладовая

			3. Воспитывать мотивацию к учению.	вопросам;	
22.11	43.	По А. Баркову «Барсучья кладовая».	1. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык правильного, осознанного чтения; 2. Корректировать устную речь, память; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: диких животных; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;	
23.11	44.	По А. Дорохову «Гостя».	1. Формировать умение разбираться в содержании текста, находить в тексте ответ на вопрос, совершенствовать технику чтения; 2. Корректировать память, речь; 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	Знать: повадки диких животных; Уметь: разбираться в содержании текста, находить в тексте ответ на вопрос;	
24.11	45.	К. Корольков «Игрушки лисят».	1. Формировать умение разбираться в содержании текста, находить в тексте ответ на вопрос, совершенствовать технику чтения; 2. Корректировать внимание, воображение; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного; Уметь: разбираться в содержании текста, находить в тексте ответ на вопрос;	
28.11	46.	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1. Упражнять в чтении слов со стечением согласных, учить плавному осознанному чтению; 2. Учить ориентироваться в тексте; 3. Корректировать память, зрительное восприятие;	Знать: диких животных, их детенышей; Уметь: читать слова со стечением согласных, объяснять значение выделенных слов.	

			4.Мотивацию к учению.		
29.11	47.	Загадки. Обобщающий урок по теме «В мире животных».	1.Обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме: «В мире животных», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2.Корректировать память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать содержание изученных текстов; Уметь отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям, подтверждать свой ответ примерами из прочитанных произведений.	
30.11	48.	Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков «Миша - мастер».	1.Формировать умение выделять главную мысль произведения, навык правильного выразительного чтения; 2.Корректировать произвольное внимание; 3.Воспитывать положительные нравственные качества.	Знать: содержание текста; Уметь: выделять главную мысль произведения; пересказывать текст по картинкам.	
01.12	49.	По Е. Пермяку «Пичугин мост».	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык чтения целыми словами; 2.Корректировать зрительное и слуховое восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: находить в тексте ответы на вопросы;	Ветла, ветлу.
05.12	50.	В. Хомченко «Михаськин сад».	1.Формировать умение выделять главную мысль произведения, навык правильного выразительного чтения; 2.Корректировать произвольное внимание; 3.Воспитывать положительные нравственные качества.	Уметь: разбираться в содержании прочитанного; выделять главную мысль произведения.	

06.12	51.	По С. Баруздину «Когда люди радуются».	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста. Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, давать элементарную оценку прочитанному.	
07.12	52	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	1. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать память, зрительное восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;	
08.12	53.	Е. Благинина «Котенок»	1.Формировать умение самостоятельно читать стихи, понимая смысл прочитанного; 2.Корректировать внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь: правильно читать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;	
12.12	54.	В. Голявкин «Птичка».	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию текста; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста. Уметь находить в тексте предложения, подтверждающие ответ на вопрос;	
13.12	55.	Обобщающий урок по теме	1.Обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме:	Знать содержание изученных текстов;	

		«Жизнь дана на добрые дела».	«Жизнь дана на добрые дела», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2.Корректировать память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям, подтверждать свой ответ примерами из прочитанных произведений.	
14.12	56.	По Воронковой «Снег идет»	Л. 1.Формировать представления учащихся о сезонных изменениях в природе, умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; 2.Корректировать зрительное восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать о сезонных изменениях в природе; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
15.12	57.	А. Слещёв. «Снегурочка» 1 часть.	1.Формировать навык правильного, осознанного чтения, высказывать свое отношение к содержанию прочитанного; 2.Корректировать внимание, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: времена года; Уметь: разбираться в содержании прочитанного, читать правильно предложенный текст.	
19.12	58.	А. Слещёв. «Снегурочка» 2 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык правильного, осознанного чтения, пересказывать по картинкам; 2.Корректировать память, мышление; 3.Воспитывать мотивацию к	Знать: признаки зимы; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	

			учению.		
20.12	59.	И. Суриков «Зима» (отрывок)	1.Упражнять в выразительном чтении стихотворного текста; 2.Корректировать вербальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать признаки зимы; Уметь читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного	
21.12	60.	С. Маршак «Декабрь» (отрывок)	1.Упражнять в правильном, с соблюдением интонации, чтении стихотворения; совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать устную речь, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: правильно читать текст стихотворения с соблюдением интонации, в соответствии со знаками препинания и содержанием текста.	Салазки
22.12	61.	По В. Сутееву «Ёлка» 1 часть.	1.Формировать умение самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание; 2.Корректировать внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание.	
26.12	62.	По В. Сутееву «Ёлка» 2 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; пересказывать текст по картинкам и плану; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; пересказывать текст по картинкам и плану.	

27.12	63	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?»	1.Упражнять в правильном, с соблюдением интонации, чтении стихотворения; совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать устную речь, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: правильно читать текст стихотворения с соблюдением интонации, в соответствии со знаками препинания и содержанием текста.	
3 четверть (42 часа)					
09.01	64	По Н. Носову «На горке» 1 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
10.01	65.	По Н. Носову «На горке» 2 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
11.01	66	«Лисичка – сестричка и волк» (Русская народная сказка) 1 часть.	1.Формировать умение передавать содержание текста по вопросам и иллюстрациям, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать связную речь; 3.Воспитывать мотивацию к	Знать: содержание сказки; Уметь: передавать содержание текста по вопросам и иллюстрациям.	

			учению.		
12.01	67	«Лисичка – сестричка и волк» (Русская народная сказка) 2 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки; Уметь: передавать содержание текста по вопросам и иллюстрациям.	
16.01	68	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились»	1.Выявить уровень знаний и представлений учащихся о зиме; 2.Закрепить умения читать целыми словами; 3.Корректировать мышление; 4.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки зимы; Уметь: находить в тексте предложения, подтверждающие ответ на вопрос.	
17.01	69	П. Головин «Зимняя сказка».	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; пересказывать текст по картинному плану; совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки зимы; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам.	
18.01	70	Г. Скребицкий «Митины друзья» 1 часть.	1.Упражнять в чтении текста в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; 2.Корректировать воображение, слуховое восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки зимы; Уметь: читать текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	

19.01	71	Г. Скребницкий «Митины друзья» 2 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; 2.Корректировать зрительное восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать о сезонных изменениях в природе; Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
23.01	72	В. Бирюков «Снежная шапка».	1.Упражнять в выразительном чтении стихотворного текста; 2.Корректировать вербальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать признаки зимы; Уметь читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного;	
24.01	73	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество»	1.Формировать умение самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание; 2.Корректировать внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание.	
25.01	74	По А. Тумбасову «В шубах и шапках».	1.Формировать навык правильного, осознанного чтения, высказывать свое отношение к содержанию прочитанного; 2.Корректировать внимание, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: времена года; Уметь: разбираться в содержании прочитанного, читать правильно предложенный текст.	Диковина
26.01	75	Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1.Упражнять в правильном, с соблюдением интонации, чтении стихотворения; совершенствовать технику чтения;	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: правильно читать текст стихотворения с	

			2.Корректировать устную речь, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	соблюдением интонации, в соответствии со знаками препинания и содержанием текста.	
30.01	76	По В. Бианки «Находчивый медведь».	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык правильного, осознанного чтения, пересказывать по картинкам; 2.Корректировать память, мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки зимы; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
31.01	77	По А. Спирина «Зимние приметы»	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: правильно читать текст в соответствии со знаками препинания и содержанием текста.	
01.02	78	Зимние загадки. Обобщающий урок по теме «Зимушка наступила»	1.Обобщить и систематизировать знания по теме: «Зимушка наступила», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2.Корректировать память, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание изученных текстов; Уметь: отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям, подтверждать свой ответ примерами из прочитанных произведений.	
02.02	79	Веселые истории. По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали	1.Формировать умение осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст, составлять рассказ по картинке;	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: осмысленно воспринимать прочитанное,	

		пылесос» 1 часть.	2.Корректировать зрительное восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	правильно читать текст.	
06.02	80	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» 1 часть.	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; совершенствовать технику чтения; пересказывать по картинкам. 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: прочитанный текст; Уметь: разбираться в содержании прочитанного, читать правильно предложенный текст; пересказывать текст по картинкам.	
07.02	81.	Г. Остер «Одни неприятности»	1.Формировать умение читать по ролям, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста; Уметь: читать текст по ролям.	
08.02	82.	М. Пляцковский «Однажды утром»	1.Формировать умение передавать содержание прочитанного по вопросам, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам;	
09.02	83.	В. Бирюков «Почему комары кусаются»	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: времена года; Уметь: разбираться в содержании прочитанного, читать правильно предложенный текст;	

13.02	84.	С. Маршак «Вот такой рассеянный» (Отрывок)	1.Упражнять в чтении текста стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; 2.Корректировать воображение, слуховое восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки зимы; Уметь: читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	Гамаши
14.02	85.	По О. Кургузову «Две лишние коробки»	1.Упражнять в чтении текста стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; 2.Корректировать воображение, слуховое восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки зимы; Уметь: читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	
15.02	86.	Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» (отрывки)	1.Упражнять в выразительном чтении стихотворного текста; 2.Корректировать вербальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: прочитанный текст; Уметь: выразительно читать текст, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
16.02	87.	Обобщающий урок по теме «Веселые истории».	1.Обобщить и систематизировать знания по теме: «Веселые истории», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2.Корректировать память, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание изученных текстов; Уметь: отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям, подтверждать свой ответ примерами из прочитанных произведений.	
20.02	88.	Полюбуйся, весна	1.Упражнять в правильном	Знать: содержание	

		наступает... В. Алферов «Март».	выразительном чтении стихотворения, нахождении в тексте ответов на вопросы; 2.Корректировать зрительное восприятие. 3.Воспитывать мотивацию к учению.	прочитанного текста; Уметь: находить в тексте ответы на вопросы.	
21.02	89.	По М. Фроловой «Восьмое марта» 1 часть.	1.Формировать умение разбираться в содержании текста, передавать содержание текста по вопросам; 2.Корректировать логическое мышление, устную речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста; Уметь: разбираться в содержании текста, передавать его содержание по вопросам; давать элементарную оценку прочитанного.	
22.02	90.	По М. Фроловой «Восьмое марта» 2 часть.	1.Упражнять в правильном выразительном чтении стихотворения, нахождении в тексте ответов на вопросы; 2.Корректировать зрительное восприятие. 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: находить в тексте ответы на вопросы.	
27.02	91.	Е. Благинина «Бабушка - забота»	1.Упражнять в правильном выразительном чтении стихотворения, нахождении в тексте ответов на вопросы; 2.Корректировать зрительное восприятие. 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Уметь: разбираться в содержании прочитанного.	

28.02	92.	По Соколовскому «Бабушкина вешалка» А.	1. Дать понятие о положительных и отрицательных качествах человека, учить делать связные высказывания с опорой на иллюстрацию; 2. Корректировать речь; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: положительные качества человека; Уметь: разбираться в содержании прочитанного.	
01.03	93.	По В. Бианки «Последняя льдина».	1. Формировать навыки правильного, осознанного чтения, умение передавать содержание текста по вопросам; 2. Корректировать устную речь, мышление, память; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: прочитанный текст; Уметь: передавать содержание текста по вопросам.	
02.03	94.	А. Плещеев «Весна»	1. Формировать навыки правильного, осознанного чтения, умение находить в тексте ответы на вопросы; заучивать стихотворение наизусть; 2. Корректировать устную речь, внимание; 3. Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки весны; Уметь: разбираться в содержании прочитанного; читать наизусть, выразительно стихотворение.	Лазурь
06.03	95.	По А. Баркову «Скворцы прилетели».	1. Формировать умение передавать содержание текста по вопросам, совершенствовать технику чтения; 2. Корректировать логическое мышление, устную речь, зрительное восприятие; 3. Воспитывать мотивацию к	Знать: повадки перелетных птиц; Уметь: читать текст выразительно.	

			учению.		
07.03	96.	По Э. Шиму «Всеми своему».	1.Формировать умение передавать содержание текста по вопросам и картинкам, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать внимание, мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: признаки времен года; Уметь: передавать содержание текста по вопросам и картинкам.	
09.03	97.	И. Никитин «Полубуйся, весна наступает».	1.Упражнять в правильном, с соблюдением интонации, чтении стихотворения; совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать устную речь, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение наизусть; Уметь: правильно читать текст стихотворения наизусть с соблюдением интонации, в соответствии со знаками препинания;	
13.03	98.	По Ю. Ковалю «Весенний вечер»	1.Формировать умение делать выводы из прочитанного, навык правильного, осознанного чтения. 2.Корректировать зрительное восприятие. 3. Воспитывать мотивацию к учению	Знать: признаки весны; Уметь: делать выводы из прочитанного.	Вальдшнеп
14.03	99.	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица»	1.Выяснить уровень знаний о весне, учить делать выводы из прочитанного; 2.Корректировать зрительное восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению	Знать: весенние изменения в природе; Уметь: делать выводы из прочитанного.	
15.03	100.	Загадки.	1.Обобщить и систематизировать	Знать: содержание	

		Обобщение по теме «Полюбуйся, весна наступает...»	знания по теме: «Полюбуйся, весна наступает...», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2.Корректировать память, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	прочитанного; Уметь: подтверждать свой ответ отрывками из текста;	
16.03	101.	В мире волшебной сказки. Хаврошечка (Русская народная сказка) 1 часть.	1.Формировать умение разбираться в содержании текста, передавать его содержание по вопросам; 2.Корректировать логическое мышление, устную речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки. Уметь: разбираться в содержании текста, передавать его содержание по вопросам; давать элементарную оценку прочитанного.	
20.03	102.	Хаврошечка (Русская народная сказка) 2 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
21.03	103	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) 1 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Заступ

22.03	104.	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) 2 часть.	1.Формировать умение самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание; 2.Корректировать внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанной сказки; Уметь: самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание.	
23.03	105.	А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»	1.Упражнять в чтении текста стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; 2.Корректировать воображение, слуховое восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение наизусть; Уметь: осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст.	Лукоморье, на неведомых, неведомые.
4 четверть (29 часов)					
03.04	106	По Ш. Перро «Подарки феи» 1 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
04.04	107.	По Ш. Перро «Подарки феи» 2 часть.	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; навык правильного, осознанного чтения; 2.Корректировать память, связную речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанной сказки; Уметь: самостоятельно читать доступные по содержанию тексты, передавать их содержание.	

05.04	108	По Ш. Перро «Подарки феи» 1-2 часть.	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; учить пересказывать по картинкам. 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; пересказывать по картинкам.	
06.04	109	Бртья Гримм «Горшочек каши»	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению	
10.04	110	По В. Порудоминскому «Наши сказки»	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание сказки; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
11.04	111	Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки».	1.Обобщить и систематизировать знания по теме: «В мире волшебной сказки», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу;	Знать: содержание изученных текстов; Уметь: отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям,	

			2.Корректировать память, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	подтверждать свой ответ примерами из прочитанных произведений;	
12.04	112	Родная земля. М. Ильин «Царь колокол»	1.Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать мышление, внимание; 3.Воспитывать любовь к родине.	Знать: содержание текста; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
13.04	113	С. Васильева «Город на Неве»	1. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, навык осознанного правильного чтения; 2.Корректировать аудильную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание текста; Уметь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
17.04	114	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1.Упражнять в чтении текста стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; 2.Корректировать воображение, слуховое восприятие; 3.Воспитывать любовь к родине.	Уметь: читать текст стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	

18.04	115	С. Вербова «Сочинение на тему»	1.Формировать умение осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать зрительное восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать прочитанный текст; Уметь осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст.	
19.04	116	По Л. Кассилу «Какое это слово?»	1.Формировать умение осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать визуальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: прочитанный текст; Уметь: осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст.	
20.04	117	По Б. Никольскому «Главное Дело».	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного; навык правильного, осознанного чтения; 2.Корректировать память, связную речь; 3.Воспитывать гордость за родину.	Знать: прочитанный текст; Уметь: осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст.	
24.04	118	А. Усачев «Защита»	1.Формировать умения читать стихотворный текст в соответствии со смыслом и знаками препинания; 2.Корректировать память, устойчивость внимания; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение наизусть; Уметь: высказывать свое отношение к чтению, читать стихотворный текст в соответствии со смыслом и знаками препинания.	Отчизна
25.04	119	По Л. Кассилу «Никто не знает,	1.Формировать умение осмысленно воспринимать прочитанное,	Знать: содержание прочитанного текста;	

		но помнят все».	правильно читать доступный текст, составлять рассказ по картинке; 2.Корректировать зрительное восприятие; 3.Воспитывать любовь к родине.	Уметь: осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать стихотворение.	
26.04	120	Т. Белозеров «День Победы». Обобщение по теме «Родная земля».	1.Упражнять в правильном, с соблюдением интонации, чтении стихотворения; совершенствовать технику чтения; читать стихотворный текст выразительно 2.Корректировать устную речь, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение; содержание прочитанного текста; Уметь: правильно читать текст стихотворения с соблюдением интонации, в соответствии со знаками препинания, читать стихотворный текст выразительно.	
27.04	121	Лето пришло. С. Козлов «Ливень»	1.Формировать умение передавать содержание прочитанного по вопросам, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам.	
02.05	122	Г. Граубин «Тучка».	1.Упражнять в чтении текста стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; в заучивании стихотворения наизусть; 2.Корректировать слуховую память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение наизусть; Уметь: читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	
03.05	123	Н. Павлова	1.Формировать умение передавать	Знать: содержание	

		«Хитрый одуванчик» 1 часть.	содержание прочитанного по вопросам, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	прочитанного; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам.	
04.05	124	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» 2 часть.	1.Формировать умение разбираться в содержании прочитанного, навык правильного, осознанного чтения; 2.Корректировать зрительное восприятие; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного текста; Уметь: разбираться в содержании прочитанного;	
10.05	125	Н. Павлова «Хитрый одуванчик» 1- 2 часть.	1.Формировать умение осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст; 2.Корректировать вербальную память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: прочитанный текст; Уметь: осмысленно воспринимать прочитанное, правильно читать доступный текст; пересказывать по плану и картинкам.	
11.05	126.	Е. Благинина «Одуванчик».	1.Упражнять в чтении текста стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; 2.Корректировать слуховую память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение; Уметь: читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	
15.05	127	По А. Дорохову «Встреча со змеей»	1.Формировать умение подтверждать свой ответ отрывками из текста, навык правильного,	Знать: содержание прочитанного; Уметь: подтверждать свой	

			осознанного чтения; 2.Корректировать внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	ответ отрывками из текста.	
16.05	128.	А. Бродский «Летний снег»	1.Упражнять в чтении текста стихотворения в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного; в заучивании стихотворения наизусть; 2.Корректировать слуховую память; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение наизусть; Уметь: читать стихотворный текст в соответствии со знаками препинания и смыслом прочитанного.	
17.05	129.	В. Голявкин «После зимы будет лето»	1.Формировать умение передавать содержание прочитанного по вопросам, навык правильного, осознанного чтения; 2.Корректировать внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного рассказа; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам.	
18.05	130.	Загадки. О Тарнопольская «Хозяюшка»	1.Упражнять в правильном, с соблюдением интонации, чтении стихотворения; совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать устную речь, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: стихотворение; Уметь: правильно читать текст стихотворения с соблюдением интонации, в соответствии со знаками препинания.	

22.05	131.	По А. Спирина «Летние приметы».	1.Формировать умение передавать содержание прочитанного по вопросам, совершенствовать технику чтения; 2.Корректировать мышление; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного; летние приметы; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам.	
23.05	132	Обобщение по теме «Лето пришло»	1.Обобщить и систематизировать знания по теме: «Лето пришло», формировать умение отвечать на вопросы учителя по изученному материалу; 2.Корректировать память, речь; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание изученных текстов; Уметь: отвечать на вопросы учителя по изученным произведениям, подтверждать свой ответ примерами из прочитанных произведений.	
24.05	133	Внеклассное чтение. По Н. Носову «Огурцы»	1.Формировать умения осознанно читать текст; 2.Корректировать мышление, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам.	
25.05	134	Внеклассное чтение. По Н. Носову «Фантазёры»	1.Формировать умения осознанно читать текст; 2.Корректировать мышление, внимание; 3.Воспитывать мотивацию к учению.	Знать: содержание прочитанного; Уметь: передавать содержание прочитанного по вопросам.	

