Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная общеобразовательная школа-интернат г. Кизел

ПРИНЯТО на педагогическом совете МБОУ СОШИ протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ СОШИ от «<u>31» a(v/cme</u> 2021г. № <u>149</u>

положение

об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении специальная общеобразовательная школа-интернат на соответствие занимаемой должности

1. Обшие положения

Положение организации дополнительного образования: воспитанников бюджетного общеобразовательного муниципального учреждения специальная общеобразовательная школа-интернат разработано на основании нормативноправовых документов закона Российской Федерации «Об образовании», приложении к письму Министерства образования России от 11.06.2002 года № 30-15-443/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно-важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, коррекции и развитию познавательных процессов» адаптационных возможностей обучающихся.

- 1.2. Дополнительное образование в учреждении проводится по следующим направлениям:
- -художественно-эстетическое;
- коррекционное;
- -физкультурно-оздоровительное.
- 1.1. Дополнительное образование проводится в форме кружков, секций; индивидуальных и групповых, коррекционно-развивающих и лечебно-оздоровительных видов деятельности.

2. Задачи, реализуемые дополнительным образованием.

- 2.1. В процессе занятии по дополнительному образованию реализуются задачи:
- развитие психофизических особенностей детей, координации движений, двигательной деятельности;
- укрепление здоровья обучающихся, воспитание здорового образа жизни, развитие адаптационных возможностей;
- коррекция сенсомоторных процессов, развитие мотивации к творчеству, организация содержательного досуга;
- организация досуговой и внеурочной деятельности.

3. Организация дополнительного образования.

- 3.1. Система дополнительного образования в учреждении организуется заместителем директора по воспитательной работе.
- 3.2. Работа с детьми организуется в течение всего учебного года.
- 3.3. Прием обучающихся в объединения, дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области.
 - 3.4. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по воспитательной работе по предоставлению педагогических работников с учетом возрастных и психофизических особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

- 3.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 3.6. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных объединениях по группам.
- 3.7. Количественный состав групп при дополнительном образовании может быть от 6 до 12 человек.

4. Деятельность педагога, организующего внеурочную деятельность по дополнительному образованию.

- 4.1. Педагог определяет содержание программы, составляет расписание занятий, комплектует списки групп.
- 4.2. Педагог организует занятия с детьми, контролирует посещаемость, осуществляет подготовку помещения и оборудования для занятия.
- 4.3. Педагог отвечает в порядке» установленном должностными обязанностями и инструкцией по охране труда за организацию безопасной работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий, соблюдение норм охраны труда и санитарно-гигиенических норм.
- 4.4. Педагог ведет документацию, определенную номенклатурой дел образовательного учреждения, предоставляет отчеты: заместителю директора по воспитательной работе.
- 4.5. Занятия в объединениях дополнительного образовании проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы.
- 4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности