

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат г. Кизел**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШИ  
протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ СОШИ  
от «31» августа 2021г. № 179



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об оказании логопедической помощи  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении специальная общеобразовательная  
школа-интернат**

2021г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении специальная общеобразовательная школа-интернат (далее – образовательное учреждение) разработано на основании Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 6 августа 2020г. № р-75 и регламентирует деятельность в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 1.2. Задачами образовательного учреждения по оказанию логопедической помощи являются:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
  - организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
  - организация профилактической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку рекомендаций обучающимся, их родителям, педагогическим работникам;
  - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи**

- 2.1. Логопедическая помощь оказывается образовательным учреждением в рамках реализации образовательных программ.
- 2.2. При оказании логопедической помощи, учителем-логопедом ведется следующая документация:
- 1) Программы и/или планы логопедической работы.
  - 2) Годовой план работы учителя-логопеда.
  - 3) Расписание занятий учителя-логопеда.
  - 4) Индивидуальные карты речевого развития обучающихся.
  - 5) Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
  - 6) Отчетная документация по результатам логопедической работы.
  - 7) Паспорт логопедического кабинета.
- Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения.
- 2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется исходя из количества обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.
- 2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании договора о предоставлении начального, основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе, заключенного на весь период обучения.

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностирование.

Возможна организация внеплановых диагностических мер, по запросу педагогических работников, родителей (законных представителей), сторонних организаций, после обращения к учителю-логопеду.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения и рекомендаций ПМПК.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и групповой (подгрупповой) формах. Количество и периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей), педагогических работников;
- индивидуального и группового консультирования участников образовательных отношений;
- информационных стендов,
- информации на официальном сайте школы, в сообществе в социальных сетях школы, классов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального, основного общего образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов образовательного учреждения.

3.2. Обучающиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Периодичность проведения логопедических занятий определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелым нарушением речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для детей с легкими нарушениями речи.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 классах-групповое (подгрупповое) 30-40 минут, индивидуальное 20-40 минут;

- во 2-9 классах групповое (подгрупповое) 40-45 минут, индивидуальное 20-45 минут.

3.5. Предельная наполняемость групповых занятий не более 6-8 человек.

