

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа – интернат
(МБОУ СОШИ)



«Утверждаю»

И. о директора МБОУ СОШИ

С. Н. Шулькина

**Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
Туристическое агентство «Страна
чудес»**

Составитель:
заместитель директора
по воспитательной работе
Зорина Ольга Владимировна

г.Кизел, 2023 год

1. Паспорт программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2022-2023 учебного года
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Туристическое агентство «Страна чудес» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШИ
3.	Адресат проектной деятельности	- дети от 7 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в СОП и ГР СОП; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
4.	Цель программы	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
5.	Задачи	<p>1. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развивать творческую деятельность воспитанников.</p> <p>2. Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности.</p> <p>3. Оказать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.</p> <p>4. Корректировать дефекты развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.</p> <p>5. Воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.</p>
6.	Сроки реализации программы	С 24 марта по 31 марта 2023
	Основные мероприятия	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	Направления	Духовно – нравственная деятельность.

	деятельности	<p>Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно - эстетическая деятельность.</p>
8.	Краткое содержание программы	<p>Вся запланированная работа пройдёт под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.</p> <p>Каждый день ребята отправляются в увлекательное путешествие и знакомятся с интересными фактами истории нашей страны.</p> <p>В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 14 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря). Отряды являются поисковыми группами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой группы – свои знаки отличия (символы). Впереди – много нового и интересного.</p> <p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году Культурного наследия России. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-17 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере отряда «Турагенство Страна чудес» (Культура. Искусство. Творчество) имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела,</p>

		<p>поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе содержится система стимулирования.</p>
9.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.
10.	Название организации Разработчик программы	<p>МБОУ СОШИ</p> <p>Зорина О. В. , заместитель директора по ВР</p>
11.	Почтовый адрес организации	618350 Пермский край, город Кизел, ул. Пролетарская, 104В
12.	Ф.И.О. директора школы	Щулькина Светлана Николаевна
14.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	<p>тел. 8-34-255-5-13-58, факс 8-34-255-5-14-05,</p> <p>электронный адрес - mskou8kiz@mail.ru</p>
15.	Дата создания программы	Март 2023 года

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2023 год приурочен к году педагога и наставника, поэтому особую роль мы уделили вниманию педагогам и воспитателям. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Программа Туристическое агентство «Страна Чудес» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШИ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 74 воспитанника. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 6 дней.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание активности ка и вклада в общее дело происходит через получение «смайликов», которые

будут крепиться на ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран достижения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развивать творческую деятельность воспитанников.

2. Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности.

3. Оказать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.

4. Корректировать дефекты развития детей в процессе разностороннего воспитательного воздействия.

5. Воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой программы пришкольного летнего лагеря являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

1.3. Основные направления воспитания

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

1. Духовно – нравственное
2. Социально – патриотическое
3. Интеллектуально – познавательное
4. Художественно – творческое
5. Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально - познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая

интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, разделенная на 14 условных секторов, которые посетят дети. Посещая сектор (блок), каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты. Во время нахождения в лагере каждый ребёнок становится спецагентом, который изучает информацию о событии, явлении, празднике, традиции нашей страны.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

Запланированы следующие мероприятия «Мы разные, но мы вместе!» «День русского языка. День рождение А. С. Пушкина. Республика книга», «День рождение Петра I. Путешествие в Санкт – Петербург»? «День России. Культурно – массовое гуляние «Россия – мы дети твои»

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены «Ура, лето», «Страна счастливого финала «Книга рекордов страны чудес».

- тематические и спортивные праздники: день экологии, спортивный округ «Лучшие спортсмены», «Наукой славится Россия», творческие фестивали «Край музыкальных талантов», «В регионе национального костюма», «В городе туризме»

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Время	Мероприятие
9.00-9.15	Сбор детей, утренняя линейка
9.15-9.25	Зарядка
9.25-10.00	Завтрак
10.00-10.30	Работа в творческих мастерских, отрядные дела
10.30-11.30	Спортивное мероприятие, минутка здоровья
11.30-12.30	Отрядное дело, общелагерное мероприятие
12.30-13.00	Игры на свежем воздухе
13.00-13.25	Общественно – полезный труд Подведение итогов
13.25-14.15	Обед
14.15-14.30	Уход домой, наведение порядка в кабинете

Игровые роли участников смены

«Туристическое агентство - «Страна чудес»

Спецгруппа – отряд в детском оздоровительном лагере

Руководитель турагентства – начальник лагеря

Гиды - воспитатели лагеря

Спецагенты – дети, отдыхающие в лагере

Знак успеха – средство поощрения команд

Смайлики – валюта смены

Центральная эстрада - место проведения массовых мероприятий

Фитнес-клуб – спортивный зал

Кафе «Лебёдушка» - столовая

Планёрка – фойе школы

Сейф – место хранения наград, полученных командой

Правила жизни в лагере

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважайте чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважайте старших! Будьте благодарными!
5. Работайте над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь

привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!

6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!

7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!

8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!

9. Будь любознательным!

10. Воспитывай самостоятельность!

11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Основу составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основная цель оздоровления детей - восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, минутки здоровья, прогулки на свежем воздухе;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: «Ура, лето», «День защиты детей», «Летний марафон», «Веселый поезд», «Малые олимпийские игры», физкультурно – оздоровительный конкурс «Богатырская силушка».
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- посещение библиотеки, краеведческого музея, встречи с сотрудником линейной полиции, пожарной охраны, сотрудником КДН, ГИБДД.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- каждый тематический день имеет свою символику и значение;
- совместная с детьми разработка, создание лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема)
- звуковое пространство в детском лагере – утренняя зарядка проходит под веселую ритмичную музыку;
- «места новостей» – оформленные места в кабинете;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: месячника антинаркотической направленности, беседы о вреде алкоголя и курения;
- цикл профилактических бесед с медицинским сотрудником «Журнал здоровья», просмотр социальных видеороликов «Мое здоровье», библиотечная выставка «О здоровом образе жизни», викторина «Здоровый образ жизни», профилактическая беседа «Мы за жизнь без наркотиков».

2.8. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии в детскую и модульную библиотеку, экскурсии по памятным местам города, в городской краеведческий музей, социальный кинозал, кинозал «Импульс».

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности детского лагеря на официальном сайте школы МБОУ СОШИ.

2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия)

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

Школа активно сотрудничает с городским краеведческим музеем, спортивной школой, МБУ «Культура и спорт», МБУ «Детская библиотека», ДК «Социальный кинозал», кинотеатр «Импульс». Профилактическая работа ведется вместе с сотрудниками ПДН, специалистами КДН, сотрудниками линейной полиции и инспектора ГИБДД.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить.

Программа основана на следующих традициях воспитания:

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца -одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания

разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются в детском лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3 План-сетка мероприятий

<p>1 день (пятница) «Начинаем спецоперацию» «Здравствуйте, давайте познакомимся!» 24.03.23</p>	<p>2 день (понедельник) В области Экологии «Родные просторы» 27.03.23</p>	<p>3 день (вторник) День защиты детей 28.03.23</p>
<p>- Знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков. Оформление выставки «Здравствуй, лето» Операция «Уют» Отрядные игры на знакомство. - Мероприятие «Ура, лето!» - Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; - Мой рост. Мой вес. Инструктаж «Правила поведения на площадке»</p>	<p>- Минутка здоровья «Никотин – вред или польза» Техника безопасности при проведении экскурсии - Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» - Советы Лешего «Береги природу» - КТД «Русская берёза» - Защита агитационных плакатов: «Природе – нашу помощь и заботу»</p>	<p>- Игра – путешествие «По дорогам детства» - КТД «Мы разные – но мы вместе!» - спортивное мероприятие «Веселые старты» (Дюси) - Музыкальный час «Мой город Кизел» - Информационная минутка «Всемирный день велосипеда»</p>
<p>4 день (среда) В краю Музыки «Сыграй-ка, балалайка!» 29.03.23</p>	<p>5 день (четверг) Край Искусства «В поисках прекрасного» 30.03.23</p>	<p>6 день (пятница) День русского языка. Республика книга 31.03.23</p>
<p>- КТД «Великие русские музыканты» - Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке» - Тематические посиделки «За чаем не скучаем» - Спортивный час «Спичечный турнир» - инструктаж «ТБ на дороге»</p>	<p>- «Наша Россия глазами художников» - Конкурс рисунков «Я художник» - Акция «Угадай, кто!» - Конкурсная программа «Ожившие полотна» - Информационная минутка «Всемирный день велосипеда»</p>	<p>- Флешмоб «Чтение без перерыва» Акция «Подари книгу» - Игра-путешествие «В поисках народной сказки» - Библиоринг: «За тридевять земель...», Библиотечная выставка "По сказкам А. С. Пушкина - Спортивный час «Мини – футбол» - Техника безопасности при возникновении пожара</p>

