


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат

Согласовано:

зам. директора по ВР


Зорина О. В.

  
« 1 » сент 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

Щулькина С.Н.

  
« 1 » сент 2021г.



**Программа кружка  
по дополнительному образованию  
«Живое слово»**

Составитель программы:  
Ялфимова Т. А.

г. Кизел, 2021

**ПРОГРАММА**  
кружка «Живое слово Прикамья»  
(для обучающихся 5 класса)

**Пояснительная записка**

Если человек мало знает о том месте, где он родился, вырос и стал взрослым, то он лишён той основы мировоззрения, которая делает его патриотом и гражданином. Изучение «малой Родины», её исторических особенностей формирует бережное отношение к истории и культуре своего края, даёт ему жизненную опору.

Вот почему возникла проблема воспитывать не только человека вообще, и даже не только русского человека, но и пермяка, в частности, и культивировать у учащихся земляческие чувства. Любить свой край, испытывать чувство ответственности за его сегодняшний и завтрашний день важнейшая воспитательная задача.

Изучение литературного краеведения сегодня востребовано самой жизнью. Ведение данного кружка носит актуальный и современный характер.

Содержание и структура курса «Литература Прикамья» даёт возможность системно изучать региональную литературу в школе.

Программа предназначена для обучающихся 5 класса (I вариант).

**Цель:** приобщение школьников к богатой и многокрасочной литературе Прикамья.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с произведениями пермских писателей, фольклором края.
2. Привлечь детей к творческой деятельности через написание сочинений, выразительное чтение стихов, рассказов, иллюстрирование произведений.
3. Дать возможность детям принять участие в конкурсе чтецов.

**Предметом** изучения являются произведения талантливых пермских прозаиков и поэтов Л. Давыдычева, Л.И.Кузьмина, В.Ф.Телегиной, Б.В. Ширшова, А.А. Гребёнкина, В. И. Воробьёва и других писателей.

Программа включает в себя и знакомство с коми-пермяцким фольклором и литературой. Это позволит сформировать у учащихся представление о Прикамье как о своеобразном и неповторимом социокультурном регионе.

**Срок реализации:** 1 год

**Формы проведения занятий:** беседы, библиотечные часы, литературные викторины, просмотр мультфильмов, конкурс рисунков.

**Формы подведения итогов:** выставки рисунков, выставки самодельных книжек-малышек, сочинения, литературные викторины.

**Планируемые результаты.**

Учащиеся:

1. Будут называть фамилии 5-6 пермских писателей и их произведения.
2. Будут рассказывать наизусть 2-3 стихотворения.
3. Научатся выполнять творческие задания (писать небольшие сочинения, делать иллюстрации к прочитанным произведениям, изготавливать книжки - малютки).
4. Примут участие в мероприятии, где прочтут стихи пермских писателей.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Легенды, песенки, считалки, потешки народов Прикамья	1 час	Игра-занятие
2	Коми-пермяцкая легенда «Пера и Зарань»	1 час	Слушание, беседа
3	Загадки Б. Ширшова	2 часа	Отгадывание загадок. Изготовление книжки - малютки
4	Мир животных в пермских сказках. Коми-пермяцкая сказка «Медвежья нянюшка»	1 час	Чтение, просмотр мультфильма «Маша и медведь». Сравнение двух сказок.
5	Сказки В. Воробьева	2 часа	Чтение, литературная викторина, конкурс рисунков
6	Знакомство со сборником стихов, рассказов и сказок «Оляпка».	1 час	Напиши письмо в «Оляпку»
7	Привет, Иван Семёнов! Знакомство с творчеством Л. Давыдычева	2 часа	Чтение фрагментов книги. Литературная викторина по прочитанной книге. Просмотр фильма.
8	Мультфильмы пермской киностудии	1 час	Просмотр мультфильмов, снятых на пермской киностудии по произведениям пермских писа

			телей
9	Кизеловские поэты о своей малой родине	2 часа	Чтение произведений кизеловских поэтов, рисунки «Мой любимый уголок Кизела»
10	Пермские писатели о Великой отечественной войне. Гайдар «Четвертый блиндаж»	2 часа	Чтение книг. Написание сочинения «Как я представляю войну»
11	Стихи пермских писателей	2 часа	Разбор, разучивание стихотворений. Конкурс чтецов
	Итого	17 часов	

### Литература.

1. Литература Прикамья. Хрестоматия для нач. школы. Составители Суркова О. П., Петрова Н. П. Пермь: Книжный мир. 2000 год, 368с.
2. Произведения пермских писателей в начальной школе. Составители Суркова О. П., Петрова Н. П. Пермь: ПОИПКРО. 142с.
3. Светловская Н. Н., Пичеол Т. С. Обучение детей чтению: Практическая методика. М.Издательский центр Академия, 2001. 288 с.
4. Школа 2000... Концепция и программа непрерывных курсов для общеобразовательных школ. Выпуск 1. М.:1998, 208 с.