

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Согласовано:

зам. директора по ВР

Зорина О. В.



« 1 » сентя 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

Щулькина С. Н.



« 1 » сентя 2021г.



**Программа кружка
по дополнительному образованию
«Волонтер»**

Составитель программы:
Чичарина Г. А.

г. Кизел, 2021

Цель программы:

1. Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Профильная краткосрочная программа «Волонтёр»
Сроки реализации программы	2020- 2022 учебные года.
Цель программы	Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм летней занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать механизм работы школы сокружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни(при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) 3. Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.
Ожидаемый результат	<p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <p>Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; • привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;

	<p>создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</p>
--	--

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с

элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Неделя “Только здоровые привычки”.
4. Спортивные мероприятия.
5. Фотоконкурс.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтер-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь -выполняй!
5. Обещаешь –сделай!
6. Не умеешь –научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, «Как сделать свое здоровье лучше!»
(Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ!
Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
(Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается».
Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться,
действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я
- лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель –
твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в
районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”
(Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную
жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть
всегда!

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;

- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

**Календарно – тематический план
работы отряда «Волонтёр»**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	сентябрь
2.	Составление плана работы на 2 года.	сентябрь
3.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	1 раз в четверть
4.	«Полезные и вредные привычки» (игра для школьников младшего и среднего возраста)	1 раз в четверть
5.	Проведение тематических часов «Влияние алкоголя на здоровье человека» для детей старшего возраста	1 раз в четверть
6.	Агитбригада «О вреде курения...»	октябрь
7.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать нет!»	ноябрь
8.	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность».	декабрь
9.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	январь, март
10.	«Как сказать наркотикам: «Нет!».	
11.	Ведение летописи работы волонтерской команды	В течение года
12.	Участие в акциях ЗОЖ (выезд в бассейн, каток, на лыжню)	Систематически
13.	Участие в акциях общества «доброе сердце» г. Кизела.	1 раз в четверть
14.	Участие в акциях «Береги природу!»	октябрь, апрель
15.	Наведение порядка и благоустройство территории школы.	Ежемесячно
16.	Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	Систематически
17.	Организация динамической перемены с учащимися младших классов.	1 раз в день
18.	Организация спортивного мероприятия «Внимание! На старт!»	1 раз в год
19.	Подведение итогов работы	Ежемесячно

