


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат

Согласовано:

зам. директора по ВР

Зорина О. В.


« 1 » сент 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШИ

Щулькина С.Н.


« 1 » сент 2021г.



Программа кружка
по дополнительному образованию
«Творчество без границ»

Составитель программы:

Цапкова Л. В.

г. Кизел, 2021

Актуальность.

Уровень освоения содержания программы: стартовый.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития.

Новизна программы.

Программа опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ОВЗ основанную на искусстве, в первую очередь декоративную и творческую деятельности. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Отличительной особенностью данной программы является ее адаптированность под запросы детей с ОВЗ. Программа ориентирована на создание условий для творческого развития личности учащихся. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, (методика коррекции при помощи художественного творчества) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей. Данная программа адаптирована для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Таким детям требуются особые, специфические методы обучения и воспитания. Все это способствует формированию содержания программы, обуславливает выбор тем, форм и методов деятельности.

Содержание программы

В процессе реализации программы «Творчество без границ» (для детей с ОВЗ) у учащихся формируются следующие компетенции:

- ценностно-смысловые компетенции: развитие мировоззрения, способность видеть и понимать, окружающий мир ориентироваться в нем;
- общекультурные компетенции: уважение к ценностям семьи, любви к природе, оптимизм в восприятии мира; владение культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми;
- коммуникативные компетенции: умение отыскивать, преобразовывать и передавать информацию;
- социально-трудовые компетенции: уровень самостоятельности, степень сформированности умений и навыков, аккуратность, точность в выполнении работы, качество изготовленных изделий;
- компетенции личностного самосовершенствования: способность активно побуждать себя к критическим действиям, без побуждения извне, умение самостоятельно контролировать свои поступки, достигать намеченного.

Объем и срок освоения программы: срок реализации программы - 1 год, количество учебных часов по программе – 17 ч.

Форма обучения: очная.

Цель программы: получение первоначальных знаний, приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями .
3. Обучать художественному моделированию из бумаги, картона, бросового материала, зерен, фруктов и овощей, пластилина.
4. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.

5.Обучить приемам создания композиций, панно.

Развивающие:

- 1.Развивать мелкую моторику рук.
- 2.Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
- 3.Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
2. Воспитать любовь к природе.
3. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

План проведения занятий:

СЕНТЯБРЬ

10.09. – «Подсолнухи». Совершенствовать умения детей создавать композицию из природного материала, цветной бумаги и семечек; Развивать воображение, логическое мышление.

24.09. – « Веселые зверушки из фруктов и овощей». Учить видеть в овоще что-то необычное; Развивать образное мышление, сообразительность, дополняя овощ другими деталями (спички, зубочистки...).

ОКТАБРЬ

08.10. – « Панно из зерен» (работа в парах). Учить детей создавать панно из зерен, планировать свою работу; совершенствовать умения работать сообща, развивать творческое воображение.

22.10. – «Фигурки из шишек». Учить детей видеть в обычной шишке новый образ, дополнять увиденное различными материалами; Развивать творческое воображение

НОЯБРЬ

12.11. – «Кукла оберег». Познакомить с видами самодельных кукол. Научиться изготавливать простейшую народную куклу. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.

26.11. – «Панно из осенних листьев». Учить детей создавать панно из листьев, планировать свою работу; совершенствовать умения работать сообща, развивать творческое воображение.

ДЕКАБРЬ

10.12. – «Звездное небо». Формировать у детей умения оформлять работу по собственному замыслу; развивать координацию движения рук; учить работать в сотворчестве.

17.12. – « Новогодняя игрушка». Совершенствовать умения детей работать с бросовым материалом; развивать наглядно-образное мышление, воображение, ловкость рук.

ЯНВАРЬ

21.01. – «Кормушка для птиц». Совершенствовать умения детей работать с бросовым материалом; развивать наглядно-образное мышление, воображение, ловкость рук.

ФЕВРАЛЬ

04.02. – Композиция «Зимний пейзаж». Закреплять знания детей о жанрах искусства; развивать композиционные умения, мелкую моторику, творческую фантазию.

18.02. – Поделка из бросового материала « Самолет». Совершенствовать умения детей работать с бросовым материалом; развивать наглядно-образное мышление, воображение, ловкость рук.

МАРТ

04.03. – «Матрешки». Расширять знания детей о народных промыслах России посредством знакомства с русской матрешкой; • увлеченно и творчески создавать дизайн - изделия; • совершенствовать умение составлять композицию, используя растительные мотивы народных орнаментов.

11. 03. – «Первоцветы». Совершенствование навыков работы с бумагой, ножницами, клеем. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание внимания, усидчивости, художественного вкуса, умения довести начатое до конца.

АПРЕЛЬ

01.04. – «Клоун». Совершенствовать умения детей работать с бросовым материалом; развивать наглядно-образное мышление, воображение, ловкость рук, увлеченно и творчески выполнять работу.

15.04. «Почта (письма, открытки)». Познакомить детей с различными способами создания красивых открыток и конвертов; развивать творческие способности, мелкую моторику.

29.04. – Аппликация «Лес - наше богатство!» . Совершенствовать умения детей в нетрадиционных техниках аппликации; Развивать мелкую моторику, эстетический вкус, творческое воображение.

МАЙ

13.05. – «Коллаж из цветов (коллективная работа)». Используя подручный материал (ватные диски, открытки, цветные салфетки) оформить работу по собственному замыслу; совершенствовать умения договариваться об этапах работы, радоваться результатам труда, анализировать его.