



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
специальная общеобразовательная школа-интернат**

Рассмотрено:
педагогическим советом
МБОУ СОШИ
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Согласовано:
зам. директора по ВР
Зорина О.В.

«31» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШИ
Щулькина С.Н.

«01» сентября 2021г.



**Программа кружка
по дополнительному образованию
«Этот удивительный крючок»**

Составитель программы:
Гремяко М. С.

г. Кизел, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Характеристика воспитанников	5
3. Планируемые результаты освоения кружка	6
4. Содержание	7
5. Тематическое планирование	10
6. Материально-техническое обеспечение	11

1. Пояснительная записка

Программа кружка по дополнительному образованию «Этот удивительный крючок» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) МБОУ СОШИ;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ СОШИ.

Цель программы: Создание возможностей для творческого развития воспитанников, знакомство детей с таким видом творчества, как вязание крючком и применение умений в повседневной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить технологию и особенности вязания изделий различной степени сложности;
- уметь пользоваться схемами и образцами для выполнения работ;
- овладевать методами и приемами самостоятельной работы;
- освоить правила безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- развивать усидчивость, аккуратность, внимание, моторные навыки;
- развивать творческое мышление и добросовестное отношение к работе;
- развивать эстетический вкус.

Воспитательные:

- формировать интерес воспитанников к вязанию крючком;
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, взаимопомощь;
- воспитывать упорство в достижении желаемых результатов;
- воспитывать традиции рукоделия.

Виды занятий по программе: лекция, теоретическое занятие, практическая работа (работа по образцу, тренировочные упражнения, выполнение работ по инструкционным картам, схемам), мастер-классы, самостоятельная работа, беседа, обсуждение, презентация, выставка, конкурсы.

Программа «Этот удивительный крючок» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой *художественной направленности*.

Программа «Этот удивительный крючок» ориентирована на самореализацию детей в одном из видов декоративно-прикладного творчества – вязание крючком.

Приобщение воспитанников к ручному труду, в частности, к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, развитию мелкой моторики рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

Новизна

Уровень программы направлен на усовершенствование аналогичных программ по художественному вязанию и предусматривает:

- наличие вариативного учебного плана, включающего в себя разноуровневые задания с учётом индивидуальных способностей и уровнем подготовленности воспитанников;

- использование в обучении метода проектов (именно творческий проект открывает большие возможности для самореализации личности, требует активной самоотдачи, инициативы и ответственности);
- использование в процессе обучения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с высоким уровнем учебной мотивации и работоспособности, проявляющим стойкий интерес к данному профилю деятельности;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий (технология личностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология педагогики сотрудничества), способствующих творческому и личностному развитию воспитанников.

Программа кружка «Этот удивительный крючок» рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Характеристика воспитанников

Воспитанники с лёгкой умственной отсталостью характеризуются замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, приносящий качественные изменения в познавательную деятельность детей и их личностную сферу, что дает основания для оптимистического прогноза.

В структуре психики в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению.

У воспитанников познавательные процессы не достаточно сформированы. Мышление заторможено, память механическая кратковременная, отвлекаются на посторонние предметы и звуки, быстро утомляются. Определяется низкий уровень развития способностей вербального и интуитивно-практического мышления.

Имеют место нарушения общей и мелкой моторики, что сказывается в обращении с бытовыми предметами. Наблюдается выраженная двигательная неловкость, неуклюжая манера держаться. Уровень социально-бытовых знаний и представлений об окружающем мире низкий. Словарный запас беден. Речевой контакт затруднён.

Дети теряются в незнакомой жизненной ситуации, исправить это позволяют сюжетно-ролевые игры (в автобусе, в библиотеке, в магазине, в гостях). Занятия помогают детям с ограниченными возможностями здоровья становиться более адаптированными к жизни, открытыми к общению, способными к созданию полноценной семьи.

3. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «Этот удивительный крючок»

По окончании изучения программы «Этот удивительный крючок» воспитанники будут знать историю развития этого вида творчества, основные приемы, технику вязания игрушек, предметов декора. Научатся самостоятельно пользоваться информационными материалами по вязанию и выполнять качественные изделия.

<i>К концу обучения воспитанники должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Соблюдать правила безопасной работы.

Название и назначение различных материалов (пряжа, наполнитель, декоративные материалы).	Находить гармоничные сочетания цветов в изделии.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).	Самостоятельно подобрать крючок для вязания.
Термины и условные обозначения, используемые при вязании крючком.	Зарисовать условные обозначения и вязать их.
Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.	Самостоятельно пользоваться простейшими схемами и описаниями. Освоить технику вязания прямого и круглого полотна.
Разбирать описания и схемы вязания игрушек.	Вязать игрушки по описанию и схеме.

4. Содержание программы

История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Техника безопасности.

Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий. Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка.

Основы вязания крючком. Цепочка из воздушных петель. Столбики без накида. Условные обозначения.

Как держать крючок. Правильная постановка рук при вязании. Первая петля и цепочка из воздушных петель. Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания столбика без накида. Условные обозначения.

Столбики с накидом. Условные обозначения. Ровный край.

Условные обозначения. Вязание столбиков с накидом. Ровный край вязания. Плотность вязания. Начало работы с «почерком».

Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.

Просмотр схем образцов вязания. Петли подъема. Лицевая и изнаночная сторона работы. Вязание полотна столбиками без накида и столбиками с накидом. Закрепление последней петли. Нарращивание закончившейся нити. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

Вязание прямого полотна. Шарфик для кукол.

Демонстрация готовых изделий, специальной литературы. Сочетание основного цвета и отделочной нити. Схема обвязки края.

Присоединение другой нити. Оформление готового изделия. Работа над «почерком» вязальщицы.

Правила прибавления и убавления петель

Прибавление и убавление петель при вязании. Совершенствование умений и навыков вязания круглого полотна.

Вязание круглого полотна.

Демонстрация готовых изделий, специальной литературы. Приемы вязания круглого полотна

Подставка под горячее

Образцы готовых изделий. Выбор изделия, технология выполнения. Вязание изделия (под руководством педагога). Совершенствование и закрепление полученных умений и навыков. Оформление готового изделия. Контроль качества исполнения.

Смена цвета в вязании.

Приемы смены цвета в вязании.

Круглая прихватка. Цветовые сочетания.

Ассортимент прихваток на основе круглого полотна. Возможные цветовые сочетания. Технология вязания круглой прихватки. Выбор модели, ниток, крючка. Разбор схемы изделия.

Вязание игрушки. Правила вязания деталей игрушки

Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязаными игрушками. Технология вязания игрушек (общее знакомство). Выбор модели, ниток, крючка. Цветовое решение. Разбор описания (с помощью педагога).

Вязание новогоднего сувенира

История возникновения новогодней игрушки. Анализ изделия. Порядок вязания деталей игрушки. Материалы для набивки игрушек. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов.

Вязание квадрата от середины

Демонстрация готовых изделий, образцов, схем. Функциональные изделия на основе квадрата от середины. «Бабушкин квадрат» Подбор цвета. Работа по схеме. Вязание образца «квадрат от середины».

Квадратная прихватка

Выбор игрушки для вязания. Подбор пряжи. Изучение описания. Ассортимент прихваток на основе круглого полотна. Возможные цветовые сочетания. Технология вязания квадратной прихватки. Выбор модели, ниток, крючка. Разбор схемы изделия.

Сувенир на 14 февраля

Выбор игрушки для вязания. Подбор пряжи. Изучение описания. Вязание игрушки. Индивидуальная консультация педагога. Работа по схемам и описанию. Контроль качества.

Подарок на 8 марта

Выбор игрушки для вязания. Подбор пряжи. Изучение описания. Вязание игрушки. Индивидуальная консультация педагога. Работа по схемам и описанию. Контроль качества.

Сувенир. Подставка для пасхальных яиц.

Теория. Выбор игрушки для вязания. Куклы-обереги. Подбор пряжи. Изучение описания.

Практика. Вязание игрушки. Индивидуальная консультация педагога. Работа по схемам и описанию. Контроль качества.

Сувенир. Пасхальная курочка.

История сувенира. Пасхальные сувениры. Изготовление изделия. Совершенствование навыков вязания. Консультация.

Игрушка. Зайчик.

Выбор игрушки для вязания. Подбор пряжи. Изучение описания. Вязание игрушки. Индивидуальная консультация педагога. Работа по схемам и описанию. Контроль качества

Вязаные цветы.

Подбор пряжи. Изучение описания. Вязание игрушки. Индивидуальная консультация педагога. Работа по схемам и описанию. Контроль качества

Организация выставки

Организация выставки работ воспитанников. Подведение итогов.

5. Тематическое планирование программы

№ п/ п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Техника безопасности	2	2	-
2	Основы вязания крючком. Цепочка из воздушных петель. Столбики без накида. Условные обозначения	2	1	1
3	Столбики с накидом. Условные обозначения. Ровный край.	2	1	1
4	Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом	2	1	1
5	Вязание прямого полотна. Шарфик для кукол.	2	1	1
6.	Правила прибавления и убавления петель	2	1	1
7	Вязание по кругу.	2	1	1
8	Подставка под горячее	2	-	2

9	Смена цвета в вязании.	2	1	1
10	Круглая прихватка. Цветовые сочетания.	2	1	1
11	Вязание игрушки. Правила вязания деталей игрушки	2	1	1
12	Вязание новогоднего сувенира	10	2	8
13	Вязание квадрата от середины.	2	1	1
14	Квадратная прихватка	4	2	2
15	Сувенир на 14 февраля	4	1	3
16	Подарок на 8 марта	8	2	6
17	Сувенир. Подставка для пасхальных яиц.	4	1	3
18	Сувенир. Пасхальная курочка.	4	1	3
19	Игрушка. Зайчик	6	1	5
20	Вязаные цветы	2	1	1
21	Организация выставки	2	1	1
	Итого:	68		

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№	Тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Теоретическая, практическая	Словесный, наглядный, учебно-практические работы, теория, упражнения	Инструкции по ТБ, презентации (образцы работ), журналы по рукоделию	Мультимедийный проектор, компьютер	Устный опрос
2	Основы вязания крючком	Теоретическая, практическая	Словесный, наглядный, учебно-практические работы, теория, упражнения	Инструкции по ТБ, презентации (образцы работ), журналы по рукоделию, Цветовой круг, схемы	Крючок для вязания, пряжа для вязания, ножницы, дополнительные аксессуары, мультимедийный проектор, компьютер,	Устный опрос, Выставка презентация

				цветовой гармонизации	иглы, швейные нитки, пастель, декоративные элементы (глаза, ресницы, тесьма, кружево, бусины и т.п.	
3	Вязание игрушки крючком	Теоретическая, практическая	Словесный, наглядный, учебно-практические работы, теория, упражнения	Инструкции по ТБ, презентации (образцы работ), журналы по рукоделию, Цветовой круг, схемы цветовой гармонизации	Крючок для вязания, пряжа для вязания, ножницы, дополнительные аксессуары, мультимедийный проектор, компьютер, иглы, швейные нитки, пастель, декоративные элементы (глаза, ресницы, тесьма, кружево, бусины и т.п.	Устный опрос, Выставка презентация

Для педагогов:

1. Вовкушевская Т. Пэчворк в крючке. Лоскутное вязание. – Ростов-на -Дону, «Феникс», 2016.
2. Скатерти и салфетки. Ажурные мотивы. Вяжем крючком. – М., «Контэнт», 2016.
3. Слижен С.Г., Вязание крючком: самый полный и понятный самоучитель. – М., «Эксмо», 2013.
4. Забелина С.В., Забавные прихватки. – М., «АСТ-Пресс», 2013.

5. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.

6. Журналы по вязанию крючком «Валентина», «Диана».

<https://ami.guru/forum/>

<https://vk.com/igruchkiotvaluchki>

https://vk.com/viyzanie_kryuchkom

https://vk.com/vid_mk

Для детей:

1. Забелина С.В., Вязаные прихватки. Более 26 авторских моделей. - Хоббитека, 2017.

2. Забелина С.В., Прихватки-зверятки за 1 час. – АСТ-Пресс, 2016.

https://vk.com/viyzanie_kryuchkom

Для родителей:

1. Аскарова О., Амигуруми. Милые зверушки, связанные крючком. – АСТ, 2018.

2. Владимирова С.Е., Игрушки амигуруми. – Рипол-Классик, 2020.

https://vk.com/viyzanie_kryuchkom

