

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
специальная общеобразовательная школа-интернат

Согласовано:

зам. директора по **ВР**

Зорина О. В. .

Оз  
« 1 » сент 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ И

Щулькина С.Н.

Щулькина С.Н.  
« 1 » сент 2021г.



**Программа кружка**  
**по дополнительному образованию**  
**«Друзья природы»**

Составитель программы:  
Высотина О. Г.

г. Кизел, 2021

## Пояснительная записка

Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной.

До определенного времени воздействие человека сглаживалось процессами происходящими в биосфере, но в настоящее время человек стоит на грани экологического кризиса.

Психолог (А.Н. Леонтьев) отмечает, что у детей школьного возраста может быть сформирована готовность к правильному взаимодействию с окружающей природой. Она включает: эмоциональную сторону — восприимчивость к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к ее объектам, мотивам поведения, деловую готовность — возможность реализовать свои знания в разнообразных нестандартных учебных и внеучебных ситуациях, желание участвовать в альтруистической деятельности, зачатки «внутренних» мотивов поведения как предпосылки бескорыстия и эмпатии (чувства сопереживания, сочувствия); интеллектуальную готовность — определенный уровень информированности детей о природе, возрастной уровень эрудиции и познавательных интересов, осознание себя как носителя экологической культуры. Известно, что в педагогическом процессе взаимодействуют три главных компонента: «знания-отношения-поведения».

При этом более актуальными для школьников являются эмоциональные переживания, связанные с процессом общения с объектом природы, а также разнообразная деятельность в ней.

Программа предназначена для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа экологического кружка отражает все аспекты содержания экологического образования:

- научно-познавательного;
- ценностного;
- нормативного;
- практически-деятельностного.

### ***Основные направления работы:***

- познавательное;
- познавательно-развлекательное;
- практическое;
- исследовательское.

***Познавательное направление работы кружка включает*** цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний школьников.

***Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью***

знакомства обучающихся с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (**практическое направление работы**) - посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса и школы, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения обучающихся к родной природе.

**Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий:** экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

#### **Цель программы:**

формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

#### **Задачи:**

- ✓ формировать культуру поведения в природе;
- ✓ развивать у учащихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- ✓ формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- ✓ повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- ✓ развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- ✓ прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- ✓ способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы, в рамках кружка. Занятие проводится 1 раз в 2 недели.

#### **Прогнозируемые результаты:**

##### **Учащиеся должны знать:**

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Группы растений и животных.

- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.

***Учащиеся должны уметь:***

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

***Отслеживание результативности:***

- самостоятельная разработка учащимися сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольные формы работы: тесты, контрольно – познавательные игры;
- участие в массовой внеучебной деятельности;
- участие в проектно-исследовательской деятельности

***Календарно-тематический план***

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание</b>
1	11/IX	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»? Игра «Почемучка»
2	25/IX	«Веселое путешествие в природу». Экскурсия в парк. Фотовыставка «Люблю тебя, природа, в любое время года!»
3	9/X	Посвящение в экологи. Викторина с вопросами
4	23/X	«С любовью к природе». Беседа «Я люблю природу за...»
5	13/XI	Мини-проекты «Мой ласковый и нежный зверь». Фотоколлаж «Они живут рядом». Игра «Мягкие лапки, а влапках царапки»
6	27/XI	Экскурсия «Красота зимнего леса». Фотовыставка «Люблю тебя, природа, в любое время года!»
7	11/XII	Акция «Пусть елочки растут в лесу! Будем хранить ту

		красоту!» Изготовление елочек из различных материалов
8	15/I	Экологическая акция «Покормим птиц». Мастер-класс «Учимся определять птиц»
9	29/I	Дискуссия «Зачем зимой снег?». Рисование снежинок.
10	12/II	Путешествие в Кунгурскую ледяную пещеру
11	26/II	Обмен информацией «Любопытные факты о живой природе»
12	12/III	«Красная книга – важная книга»
13	9/IV	Литературный час «Я с книгой открываю мир природы»
14	23/IV	Акция «Чистый двор»
15	7/V	Озеленение школьного двора
16	21/V	Подведение итогов работы кружка. Экологическая игра «Пешком с мешком»